

## ORIENTADOR PEDAGÓGICO – 2018 II TRIMESTRE

Você pode ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes, mas não se esqueça de que sua vida é a maior empresa do mundo. E você pode evitar que ela vá a falência. Há muitas pessoas que precisam, admiram e torcem por você.

Gostaria que você sempre se lembrasse de que ser feliz não é ter um céu sem tempestade, caminhos sem acidentes, trabalhos sem fadigas, relacionamentos sem desilusões.

Ser feliz é encontrar força no perdão, esperança nas batalhas, segurança no palco do medo, amor nos desencontros.

Ser feliz não é apenas valorizar o sorriso, mas refletir sobre a tristeza. Não é apenas comemorar o sucesso, mas aprender lições nos fracassos. Não é apenas ter júbilo nos aplausos, mas encontrar alegria no anonimato.

Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise.

Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar um autor da própria história. É atravessar desertos fora de si, mas ser capaz de encontrar um oásis no recôndito da sua alma. É agradecer a Deus a cada manhã pelo milagre da vida.

Ser feliz é não ter medo dos próprios sentimentos. É saber falar de si mesmo. É ter coragem para ouvir um “não”. É ter segurança para receber uma crítica, mesmo que injusta.

Ser feliz é deixar viver a criança livre, alegre e simples que mora dentro de cada um de nós. É ter maturidade para falar “eu errei”. É ter ousadia para dizer “me perdoe”. É ter sensibilidade para expressar “eu preciso de você”. É ter capacidade de dizer “eu te amo”. É ter humildade e receptividade.

Desejo que a vida se torne um canteiro de oportunidades para você ser feliz. E, quando você errar o caminho, recomece. Pois assim você descobrirá que ser feliz não é ter uma vida perfeita. Mas usar as lágrimas para irrigar a tolerância. Usar as perdas para refinar a paciência. Usar as falhas para lapidar o prazer. Usar os obstáculos para abrir as janelas da inteligência.

Jamais desista de si mesmo.

Jamais desista das pessoas que você ama.

Jamais desista de ser feliz, pois a vida é um espetáculo imperdível, ainda que se apresentem dezenas de fatores a demonstrarem o contrário.

Augusto Cury

## Sistema Avaliativo

### I. Avaliação Trimestral

O sistema de avaliação é trimestral, ou seja, teremos entrega de boletins três vezes ao ano. O professor passa a ter mais tempo para acompanhar a aprendizagem do aluno em cada etapa da avaliação e maior tranquilidade para a recuperação paralela dos conhecimentos que o estudante eventualmente não tenha conseguido (re) construir.

Os instrumentos de avaliação do rendimento do estudante são os seguintes: provas, pesquisas, apresentações de trabalhos individuais ou em grupo, exercícios, tarefas de casa e outros possíveis.

- ✓ O ano letivo será dividido em três trimestres. Em cada trimestre, haverá tantas avaliações quantas forem necessárias para aferição de aprendizagem.
- ✓ O resultado de cada trimestre será a soma de todas as suas avaliações dividido por dois.
- ✓ A média final dos três trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três, conforme a equação seguinte:

$$\frac{R.1^{\circ}Tr + R.2^{\circ} TR + R.3^{\circ} Tr}{3} = \text{Média dos trimestres}$$

Será promovida a série/ano seguinte o estudante que:

**I** - Tiver média final dos trimestres igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, e 75% ou mais de frequência anual.

**II** - Obtiver média igual ou superior a cinco (5,0), por disciplina, na prova final e 75% ou mais de frequência anual.

#### Srs. Pais:

Viver é aprender. O tempo muda-nos porque tudo nos ensina. Passando o que passa, aprendemos o que fica. O passado fica da forma como para cada um de nós as coisas ganham seus significados, individualmente, em uma vida que é um permanente ter sido e um constante projetar de possibilidades. Uma chamada pelo nome, uma ajuda quando nada se esperava ou uma ideia tocada pelo entusiasmo, pela imaginação e pela vontade de partilhar, um olhar de cumplicidade, uma conversa sobre o que nunca se consegue ler, mas que sempre nos preocupou, ou simplesmente o brilho de um momento, o vislumbre de uma possibilidade que dá um sentido fundo ao que temos sido podem fazer muitas vezes tudo o que mais pode marcar um caminho e uma forma de estar no mundo. E é por isso que priorizamos o trabalho com valores em nossa instituição de ensino, conte conosco nesta caminhada.

### CALENDÁRIO DE SÁBADOS LETIVOS E FERIADOS

**II TRIMESTRE – 07.05.2018 até 17.08.2018**

DISCIPLINAS	DATAS
RECESSO JUNINO	17.06.2018 a 02.07.2018
SÁBADO LETIVO	12.05.2018 19.05.2018 26.05.2018 14.07.2018 28.07.2018 04.08.2018
CORPUS CHRISTI	31.05.2018
RECESSO	01.06.2018
INDEPENDÊNCIA DA BAHIA	02.07.2018
DIA DO ESTUDANTE	11.08.2018

**CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES**  
**II TRIMESTRE – 07.05.2018 até 17.08.2018 – 8º ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>DATA</b>	<b>DIA / SEMANA</b>	<b>VALOR</b>
GEOGRAFIA HISTÓRIA HISTÓRIA DA ARTE	15 questões de Geografia 15 questões de História 15 questões de História da Arte	19.05	Sábado	10,0
CIÊNCIAS	15 questões de Ciências	07.06	Quinta	10,0
MATEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO	15 questões de Matemática 15 questões de D. Geométrico	08.06	Sexta	10,0
PORTUGUÊS	15 questões de Português	11.06	Segunda	10,0
SIMULADO ELEVA MÓDULOS: 9 AO 12.	35 questões	14.06	Quinta	8,0
FILOSOFIA INGLÊS	15 questões de Filosofia 15 questões de Inglês	14.07	Sábado	10,0
CIÊNCIAS	15 questões de Ciências	19.07	Quinta	7,0
GEOGRAFIA HISTÓRIA	15 questões de Geografia 15 questões de História	21.07	Sábado	7,0
PORTUGUÊS	15 questões de Português	24.07	Terça	7,0
MATEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO	15 questões de Matemática 15 questões de D. Geométrico	28.07	Sábado	7,0
FILOSOFIA HISTÓRIA DA ARTE	15 questões de Filosofia 15 questões de História da Arte	02.08	Quinta	7,0
FESTIVAL DE INGLÊS	-	03.08	Sexta	7,0

**\*Atenção!**

**Sistema Avaliativo**

- \* 1ª Va - 10,0 pontos
- \* 2ª Va - 7,0 pontos
- \* Projetos - 3,0 pontos (2,0 construção / sociabilização + 1,0 qualitativa)
- \* Simulado - 8,0 pontos
- \* Plataforma - 1,0 pontos
- \* Módulo - 1,0 ponto

**OBS:**

- ✓ A disciplina de História da Arte e Filosofia contará com um trabalho de 0 a 10,0 em relação ao Simulado, Plataforma e Módulo.
- ✓ Os simulados de Redação serão trabalhados nos momentos de aula. A pontuação atribuída será de 0 a 10 pontos sendo eleita as duas maiores notas e o caderno de redação.

**OBS:**

- ✓ Inscrição para as Recuperações – 20.08.2018 a 25.08.18
- ✓ Obs: As aulas das recuperações paralelas do II trimestre serão no turno vespertino e as provas no turno vespertino.
- ✓ As notas das verificações poderão ser fracionadas de acordo com o andamento das aulas.
- ✓ Os dias das avaliações poderão ser alterados com aviso prévio.
- ✓ As segundas chamadas ocorrem impreterivelmente às quartas-feiras seguintes a aplicação da verificação de aprendizagem sempre a partir das 14:00h, sendo a última realizada no dia 01.08.2018

**CONTROLE DE NOTAS**

DISCIPLINAS	1 <sup>a</sup> Avaliação PESO:10,0	2 <sup>a</sup> Avaliação PESO: 7,0	3 <sup>a</sup> Avaliação PESO: 3,0	4 <sup>a</sup> Avaliação PESO:8,0	5 <sup>a</sup> Avaliação PESO:1,0	6 <sup>a</sup> Avaliação PESO: 1,0	TOTAL
PORTUGUÊS							
MATEMÁTICA							
INGLÊS							
HISTÓRIA							
DESENHO GEOMÉTRICO							
CIÊNCIAS							
H. DA ARTE							
GEOGRAFIA							
FILOSOFIA							
REDAÇÃO							

- ✓ O objetivo das atividades para casa (plataforma, atividades no caderno ou no módulo) é fazer com que os estudantes estudem diariamente, não deixando os conteúdos acumularem, valorizando apenas as notas, elas são importantes, mas precisamos construir um conhecimento sólido para que possamos utilizá-lo no nosso cotidiano. Por isso organizem seu tempo, crie um local fixo para estudar e sucessos.

**AULAS DE LABORATÓRIO E AULAS DE REORIENTAÇÃO**

A fim de tornar o processo ensino e aprendizagem, mais dinâmico e participativo, contamos com o uso do laboratório (Ciências, Introdução a Biologia, Química e Física) para desenvolver algumas atividades práticas, que podem ser determinantes na construção do futuro profissional. Já as aulas de reorientação são imprescindíveis para auxiliar o esclarecimento das dúvidas que ocorrerão no decorrer do trimestre. Será fundamental a sua presença.

Neste sentido as aulas de laboratório e as aulas de reorientação (aos sábados e/ou turnos opostos) serão agendadas e informadas antecipadamente ao longo do trimestre.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## II TRIMESTRE - 2018

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Professor(a): Cleide Araújo**

### **CONTEÚDOS:**

#### **Volume 3:**

- Gramática e texto;
- O predicado: verbal, nominal e verbo-nominal;
- O complemento nominal;
- Adjunto adnominal;
- Adjunto adverbial: as circunstâncias das frases.

#### **Volume 4:**

- Gramática e texto;
- Aposto e vocativo;
- Pontuação: a vírgula entre os termos da oração;
- Pontuação na construção do texto;
- Exercícios.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: MATEMÁTICA e DESENHO GEOMÉTRICO.**

**Professor(a): Luiz Cláudio Santana**

### **CONTEÚDOS:**

#### **MATEMÁTICA I**

#### **Volume 3:**

- Multiplicação de polinômios;
- Cálculo algébrico: exercícios;
- Produtos notáveis: quadrado da soma, quadrado da diferença e produto da soma pela diferença;
- Cubo da soma e da diferença de dois termos;
- Produtos de Stevin.

#### **Volume 4:**

- Fator comum e agrupamento;
- Diferença entre dois quadrados e trinômio quadrado perfeito;
- Fatoração: exercícios (I);
- Trinômio do 2º grau;
- Soma e diferença de cubos.

## **MATEMÁTICA II**

### **Volume 3:**

- Cevianas (bissetriz, altura e mediana) e mediatriz;
- Congruência de triângulos;
- Polígonos;
- Soma dos ângulos internos e externo de um polígono;
- Polígonos regulares: ângulo central, ângulo interno e ângulo externo.

### **Volume 4:**

- Diagonais de um polígono;
- Problema envolvendo polígonos: exercícios;
- Quadriláteros;
- Quadriláteros: paralelogramos;
- Problemas envolvendo paralelogramos: exercícios.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: CIÊNCIAS**  
**Professor(a): Magaly Queiroz**

### **CONTEÚDOS:**

#### **Volume 3:**

- Sistema respiratório;
- O sangue e sistema ABO/RH;
- Sistema cardiovascular;
- Sistema linfático e imunitário;
- Sistema excretor;

#### **Volume 4:**

- Sistema endócrino: glândulas, hipófise, tireóide e paratireóides;
- Sistema endócrino: adrenais e pâncreas;
- Sistema reprodutor masculino;
- Sistema reprodutor feminino;
- Reprodução humana.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA**  
**Professor(a): Ricardo Ramos**

### **CONTEÚDOS:**

#### **Volume 3:**

- O congresso de Viena;
- As revoluções liberais;
- As unificações tardias: Alemanha e Itália;
- A Crise do Antigo Sistema Colonial – A independência das Treze colônias;
- A formação e a expansão dos Estados Unidos.

#### **Volume 4:**

- A Independência da América Espanhola;
- A formação dos Estados latino-americanos;
- A vinda da Família Real: o início do processo de Independência;
- Primeiro Reinado: organização política;
- Primeiro Reinado: crise e abdicação.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: INGLÊS**  
**Professor (a): Eliana Azevedo**

**CONTEÚDOS:**

**Volume 3:**

- Adverbs of manner - Vocabulary: adjectives - Text comprehension;
- There to be - Past (affirmative, negative e interrogative) - Vocabulary: singular and plural nouns;
- Many, much and a lot of - Vocabulary : countable and uncountable nouns;
- Too and not enough - Vocabulary: Adjectives to describe people, friends and false friends (III) - Text comprehension;
- Simple past (affirmative, negative and interrogative) - Vocabulary: verbs.

**Volume 4:**

- Past continuous (affirmative, negative and interrogative) - Vocabulary: sports;
- Past continuous x Simple past with when \ while - Vocabulary: things in a town;
- Going to (affirmative, negative and interrogative) - Future plans (I);
- Present continuous - Future plans (II) - Vocabulary: housework;
- Will and won't - Vocabulary: the weather.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano A DISCIPLINA: GEOGRAFIA**  
**Professor(a): Rita de Cássia Augusto**

**CONTEÚDOS:**

**Volume 3:**

- Diversidades econômicas na América Latina e projetos de integração;
- América do Norte: México;
- Explorando a América Central;
- Explorando a América do Sul;
- Revisão.

**Volume 4:**

- África: aspectos físicos e culturais;
- África: reflexo do colonialismo;
- África: aspectos econômicos e sociais;
- África do Norte;
- África subsaariana.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ARTE**  
**Professor(a): Queilane Salvador**

**CONTEÚDOS:**

**Volume 2:**

- Povos pré-colombianos: maias;
- Povos pré-colombianos: incas;
- Povos pré-colombianos: astecas;
- Arte oriental: China;
- Arte oriental: Japão;
- Revisão;
- Arte e religião \ Mitologia;
- Grécia: origem e Período Arcaico;
- Grécia: Período Clássico e Helenístico;
- Roma: origem, pintura, arquitetura e escultura.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: FILOSOFIA**  
**Professor(a): Aline Gomes**

**CONTEÚDOS:**

- O ser humano nasce com um destino já traçado?
- Você é o que deseja ser?
- Trabalho – o fundamento do ser humano
- Trabalhar e consumir – Receita de vida feliz?
- O que eu quero é ser feliz – A felicidade – Mercadoria

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 8º Ano DISCIPLINA: REDAÇÃO**  
**Professor(a): Maria Célia**

**CONTEÚDOS:**

**Volume 3:**

- Interpretação de textos e propostas de produção textual;
- O texto teatral: características, usos e estrutura;
- O texto teatral: linguagem, uso de itálico e rubricas;
- O texto teatral: Shakespeare, Suassuna e outros grandes nomes;
- O discurso citado direto e indireto.

**Volume 4:**

- Denotação e conotação;
- Resenha crítica;
- Crônica: definição, usos e contextos de circulação;
- Crônica: estrutura, linguagem e público-alvo;
- Crônica narrativa.

**CRONOGRAMA DE REDAÇÃO**

1º SIMULADO DE REDAÇÃO	22.05
2º SIMULADO DE REDAÇÃO	05.06
3º SIMULADO DE REDAÇÃO	17.07
4º SIMULADO DE REDAÇÃO	24.07