

## **ORIENTADOR PEDAGÓGICO – 2018 II TRIMESTRE**

Você pode ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes, mas não se esqueça de que sua vida é a maior empresa do mundo. E você pode evitar que ela vá a falência. Há muitas pessoas que precisam, admiram e torcem por você.

Gostaria que você sempre se lembrasse de que ser feliz não é ter um céu sem tempestade, caminhos sem acidentes, trabalhos sem fadigas, relacionamentos sem desilusões.

Ser feliz é encontrar força no perdão, esperança nas batalhas, segurança no palco do medo, amor nos desencontros.

Ser feliz não é apenas valorizar o sorriso, mas refletir sobre a tristeza. Não é apenas comemorar o sucesso, mas aprender lições nos fracassos. Não é apenas ter júbilo nos aplausos, mas encontrar alegria no anonimato.

Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise.

Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar um autor da própria história. É atravessar desertos fora de si, mas ser capaz de encontrar um oásis no recôndito da sua alma. É agradecer a Deus a cada manhã pelo milagre da vida.

Ser feliz é não ter medo dos próprios sentimentos. É saber falar de si mesmo. É ter coragem para ouvir um “não”. É ter segurança para receber uma crítica, mesmo que injusta.

Ser feliz é deixar viver a criança livre, alegre e simples que mora dentro de cada um de nós. É ter maturidade para falar “eu errei”. É ter ousadia para dizer “me perdoe”. É ter sensibilidade para expressar “eu preciso de você”. É ter capacidade de dizer “eu te amo”. É ter humildade da receptividade.

Desejo que a vida se torne um canteiro de oportunidades para você ser feliz. E, quando você errar o caminho, recomece. Pois assim você descobrirá que ser feliz não é ter uma vida perfeita. Mas usar as lágrimas para irrigar a tolerância. Usar as perdas para refinar a paciência. Usar as falhas para lapidar o prazer. Usar os obstáculos para abrir as janelas da inteligência.

Jamais desista de si mesmo.

Jamais desista das pessoas que você ama.

Jamais desista de ser feliz, pois a vida é um espetáculo imperdível, ainda que se apresentem dezenas de fatores a demonstrarem o contrário.

Augusto Cury

## Sistema Avaliativo

### I. Avaliação Trimestral

O sistema de avaliação é trimestral, ou seja, teremos entrega de boletins três vezes ao ano. O professor passa a ter mais tempo para acompanhar a aprendizagem do aluno em cada etapa da avaliação e maior tranquilidade para a recuperação paralela dos conhecimentos que o estudante eventualmente não tenha conseguido (re) construir.

Os instrumentos de avaliação do rendimento do estudante são os seguintes: provas, pesquisas, apresentações de trabalhos individuais ou em grupo, exercícios, tarefas de casa e outros possíveis.

- ✓ O ano letivo será dividido em três trimestres. Em cada trimestre, haverá tantas avaliações quantas forem necessárias para aferição de aprendizagem.
- ✓ O resultado de cada trimestre será a soma de todas as suas avaliações dividido por dois.
- ✓ A média final dos três trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três, conforme a equação seguinte:

$$\frac{R.1^{\circ}Tr + R.2^{\circ} TR + R.3^{\circ} Tr}{3} = \text{Média dos trimestres}$$

Será promovida a série/ano seguinte o estudante que:

**I** - Tiver média final dos trimestres igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, e 75% ou mais de frequência anual.

**II** - Obtiver média igual ou superior a cinco (5,0), por disciplina, na prova final e 75% ou mais de frequência anual.

#### Srs. Pais:

Viver é aprender. O tempo muda-nos porque tudo nos ensina. Passando o que passa, aprendemos o que fica. O passado fica da forma como para cada um de nós as coisas ganham seus significados, individualmente, em uma vida que é um permanente ter sido e um constante projetar de possibilidades. Uma chamada pelo nome, uma ajuda quando nada se esperava ou uma ideia tocada pelo entusiasmo, pela imaginação e pela vontade de partilhar, um olhar de cumplicidade, uma conversa sobre o que nunca se consegue ler, mas que sempre nos preocupou, ou simplesmente o brilho de um momento, o vislumbre de uma possibilidade que dá um sentido fundo ao que temos sido podem fazer muitas vezes tudo o que mais pode marcar um caminho e uma forma de estar no mundo. E é por isso que priorizamos o trabalho com valores em nossa instituição de ensino, conte conosco nesta caminhada.

### CALENDÁRIO DE SÁBADOS LETIVOS E FERIADOS

**II TRIMESTRE – 07.05.2018 até 17.08.2018**

DISCIPLINAS	DATAS
RECESSO JUNINO	17.06.2018 a 02.07.2018
SÁBADO LETIVO	12.05.2018 19.05.2018 26.05.2018 14.07.2018 28.07.2018 04.08.2018
CORPUS CHRISTI	31.05.2018
RECESSO	01.06.2018
INDEPENDÊNCIA DA BAHIA	02.07.2018
DIA DO ESTUDANTE	11.08.2018

**CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES**  
**II TRIMESTRE – 07.05.2018 até 17.08.2018 – 7º ano**

<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>	<b>DATA</b>	<b>DIA / SEMANA</b>	<b>VALOR</b>
<b>GEOGRAFIA HISTÓRIA</b>	15 questões de Geografia 15 questões de História	19.05	Sábado	10,0
<b>CIÊNCIAS</b>	15 questões de Ciências	06.06	Quarta	10,0
<b>MATEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO</b>	15 questões de Matemática 15 questões de D. Geométrico	08.06	Sexta	10,0
<b>PORTUGUÊS</b>	15 questões de Português	11.06	Segunda	10,0
<b>SIMULADO ELEVA MÓDULOS: 9 A 12.</b>	35 questões	14.06	Quinta	8,0
<b>FILOSOFIA</b>	15 questões de Filosofia	12.07	Quinta	10,0
<b>HISTÓRIA DA ARTE INGLÊS</b>	15 questões de História da Arte 15 questões de Inglês	14.07	Sábado	10,0
<b>CIÊNCIAS</b>	10 questões de Ciências	19.07	Quinta	7,0
<b>GEOGRAFIA HISTÓRIA</b>	15 questões de Geografia 15 questões de História	21.07	Sábado	7,0
<b>PORTUGUÊS</b>	15 Questões de Português	25.07	Quarta	7,0
<b>MATEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO</b>	15 questões de Matemática 15 questões de D. Geométrico	28.07	Sábado	7,0
<b>FILOSOFIA HISTÓRIA DA ARTE</b>	15 questões de Filosofia 15 questões de História da Arte	02.08	Quinta	7,0
<b>FESTIVAL DE INGLÊS</b>	-	03.08	Sexta	7,0

**\*Atenção!**

**Sistema Avaliativo**

- \* 1ª Va - 10,0 pontos
- \* 2ª Va - 7,0 pontos
- \* Projetos - 3,0 pontos (2,0 construção / sociabilização + 1,0 qualitativa)
- \* Simulado - 8,0 pontos
- \* Plataforma - 1,0 pontos
- \* Módulo - 1,0 ponto

**LEMBRETE:** As aulas de recuperação paralela do I trimestre ocorrerão no turno matutino do dia 03.07 à 09.07 e as avaliações de recuperação paralela nos dias 10.07 a 16.07.

**OBS:**

- ✓ A disciplina de História da Arte e Filosofia contará com um trabalho de 0 a 10,0 em relação ao Simulado, Plataforma e Módulo.
- ✓ Os simulados de Redação serão trabalhados nos momentos de aula. A pontuação atribuída será de 0 a 10 pontos sendo eleita as duas maiores notas e o caderno de redação.

**OBS:**

- ✓ Inscrição para as Recuperações – 20.08.2018 a 25.08.18
- ✓ Obs: As aulas das recuperações paralelas do II trimestre serão no turno vespertino e as provas no turno vespertino.
- ✓ As notas das verificações poderão ser fracionadas de acordo com o andamento das aulas.
- ✓ Os dias das avaliações poderão ser alterados com aviso prévio.
- ✓ As segundas chamadas ocorrem impreterivelmente às quartas-feiras seguintes a aplicação da verificação de aprendizagem sempre a partir das 14:00h, sendo a última realizada no dia 01.08.2018

**CONTROLE DE NOTAS**

DISCIPLINAS	1 <sup>a</sup> Avaliação PESO:10,0	2 <sup>a</sup> Avaliação PESO: 7,0	3 <sup>a</sup> Avaliação PESO: 3,0	4 <sup>a</sup> Avaliação PESO:8,0	5 <sup>a</sup> Avaliação PESO:1,0	6 <sup>a</sup> Avaliação PESO: 1,0	TOTAL
PORTUGUÊS							
MATEMÁTICA							
INGLÊS							
HISTÓRIA							
DESENHO GEOMÉTRICO							
CIÊNCIAS							
H. DA ARTE							
GEOGRAFIA							
FILOSOFIA							
REDAÇÃO							

- ✓ O objetivo das atividades para casa (plataforma, atividades no caderno ou no módulo) é fazer com que os estudantes estudem diariamente, não deixando os conteúdos acumularem, permitindo assim, a construção de um conhecimento sólido para que possam utilizá-lo no seu cotidiano. Por isso, é importante que organizem o tempo e criem um local fixo para estudar atingindo assim, o sucesso.

**AULAS DE LABORATÓRIO E AULAS DE REORIENTAÇÃO**

A fim de tornar o processo ensino e aprendizagem, mais dinâmico e participativo, contamos com o uso do laboratório (Ciências, Introdução a Biologia, Química e Física) para desenvolver algumas atividades práticas, que podem ser determinantes na construção do futuro profissional. Já as aulas de reorientação são imprescindíveis para auxiliar o esclarecimento das dúvidas que ocorrerão no decorrer do trimestre. Será fundamental a sua presença.

Neste sentido as aulas de laboratório e as aulas de reorientação (aos sábados e/ou turnos opostos) serão agendadas e informadas antecipadamente ao longo do trimestre.

# CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## II TRIMESTRE - 2018

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 7º Ano DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Professor: Devalmir Calazans Morais de Andrade**

### **CONTEÚDOS:**

#### **Gêneros textuais:**

- Cartaz
- Anúncio Publicitário
- Sinopse de filmes

#### **Volume 3**

- Concordância verbal;
- Concordância nominal;
- Revisão;
- Gramática e texto;
- Preposição: identificação e valores semânticos;

#### **Volume 4**

- Predicado: verbo de ligação, predicativo do sujeito e predicado nominal;
- Predicado: transitividade verbal e predicado verbal;
- Complementos verbais;
- Pronomes na função de complementos verbais;
- Gramática e texto;

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 7º Ano DISCIPLINA: REDAÇÃO**  
**Professora: Maria Célia C. Barros de Sales**

### **CONTEÚDOS:**

#### **Volume 3**

- Textos biográficos;
- Tipos de heróis;
- Mito: Características e usos;
- Relações entre mitos e lendas brasileiras;
- Interpretação de textos e propostas de produção textual

#### **Volume 4**

- Textos instrucionais;
- Quadro, tabela e gráfico;
- Relatório: características e usos;
- Introdução à argumentação;
- Texto de reivindicação.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 7º Ano DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA**  
**Professora: Eliane Garcia Ramos**

**CONTEÚDOS:**

**Volume 3**

- Simple Past: regular verbs (other verbs)
- Simple Past: irregular verbs (aff., int.)
- Would like, would love
- Compreensão do texto (Simple Past / vocabulário)
- Past Continuous

**Volume 4**

- Past Continuous (neg., int., short answer);
- Diferença entre too e also;
- Make and let;
- Compreensão de texto (Past Continuous/vocabulário);
- Invitation: let's, how about, what about.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 7º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA**  
**Professor: Jefferson Gomes Bingre**

**CONTEÚDOS:**

**Volume 3**

- Mercantilismo;
- A emergência do capitalismo
- Os povos da América: maias, astecas
- Os povos da América: incas e povos nativos norte-americanos;
- Revisão.

**Volume 4**

- A colonização espanhola;
- A colonização inglesa;
- Índios brasileiros: povos e cultura;
- Brasil Colônia: a administração colonial;
- Brasil Colônia: economia e sociedade.

**CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 7º Ano DISCIPLINA: MATEMÁTICA E DESENHO GEOMÉTRICO**  
**Professora: Rosenilda Mota Costa**

**CONTEÚDOS:**

**MATEMÁTICA I**

**Volume 3**

- Operações com números racionais: multiplicação e divisão;
- Operações com números racionais: potenciação e radiciação;
- Expressões numéricas envolvendo números racionais;
- Equações do 1º grau: modelagem matemática;
- Modelagem envolvendo equações do 1º grau: exercícios.

#### **Volume 4**

- Equações do 1º grau: resolução;
- Problemas envolvendo resolução de equações do 1º grau;
- Exercícios gerais sobre equações do 1º grau (I);
- Exercícios gerais sobre equações do 1º grau (II);
- Inequações do 1º grau.

### **MATEMÁTICA II**

#### **Volume 3**

- Relação entre grandezas: exercícios;
- Proporção: conceito;
- Proporção: exercícios;
- Proporção: propriedades;
- Propriedade de proporção: exercícios

#### **Volume 4**

- Números diretamente proporcionais;
- Números inversamente proporcionais;
- Grandezas proporcionais;
- Regra de três simples: conceito;
- Regra de três simples: exercícios.

**CURSO: FUNDAMENTAL II      SÉRIE: 7º Ano      DISCIPLINA: CIÊNCIAS**  
**Professora: Magaly Queiroz de Almeida Peixoto**

#### **CONTEÚDOS:**

#### **Volume 3**

- Reino animal: reprodução e simetria;
- Poríferos e cnidários;
- Platelmintos;
- Nematódeos;
- Moluscos

#### **Volume 4**

- Anelídeos;
- Artrópodes;
- Equinodermos;
- Peixes;
- Anfíbios.

**CURSO: FUNDAMENTAL II      SÉRIE: 7º Ano      DISCIPLINA: GEOGRAFIA**  
**Professora: Vanderlei Oliveira Nascimento.**

#### **CONTEÚDOS:**

#### **Volume 3**

- Industrialização brasileira: governo Vargas e Juscelino Kubitscheck;
- Industrialização brasileira: do governo militar aos dias atuais;
- O processo de urbanização brasileiro;
- Urbanização e a hierarquia urbana
- Revisão.

## Volume 4

- As cidades e seus problemas;
- Região Nordeste: aspectos naturais;
- Região Nordeste: uma região de contrastes;
- Região Nordeste: ocupação e distribuição da população;
- Região Sudeste: aspectos físicos.

**CURSO: FUNDAMENTAL II      SÉRIE: 7º Ano      DISCIPLINA: FILOSOFIA**  
**Professora: Aline Gomes**

### CONTEÚDOS:

- Respeito ao diferente – Ser eu... sem negar o outro
- Cultura – Uma riqueza que nos faz melhores
- Cultura – Uma construção plural
- Preconceito – Um abismo entre mim e o outro
- Diálogo – A ponte entre mim e o outro
- “Enquanto os seres humanos viverem sem um poder comum que leve todos em consideração, estarão numa condição denominada guerra”.
- “A força não faz o direito.”

**CURSO: FUNDAMENTAL II      SÉRIE: 7º Ano      DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ARTE**  
**Professora: Queilane Salvador**

### CONTEÚDOS:

## Volume 2

- Tipos de danças pelo mundo;
- Danças brasileiras;
- Músicas: música + teatro + dança;
- Videoclipes: música + cinema + dança;
- Revisão;
- Arte na sociedade: esculturas e instalações;
- História da arquitetura;
- Arquitetura da art nouveau e decó;
- Arquitetura brasileira;
- Arte na rua

### CRONOGRAMA DE REDAÇÃO

1º SIMULADO DE REDAÇÃO	25.05
2º SIMULADO DE REDAÇÃO	08.06
3º SIMULADO DE REDAÇÃO	20.07
4º SIMULADO DE REDAÇÃO	27.07