

ORIENTADOR PEDAGÓGICO – 2018 II TRIMESTRE

Você pode ter defeitos, viver ansioso e ficar irritado algumas vezes, mas não se esqueça de que sua vida é a maior empresa do mundo. E você pode evitar que ela vá a falência. Há muitas pessoas que precisam, admiram e torcem por você.

Gostaria que você sempre se lembrasse de que ser feliz não é ter um céu sem tempestade, caminhos sem acidentes, trabalhos sem fadigas, relacionamentos sem desilusões.

Ser feliz é encontrar força no perdão, esperança nas batalhas, segurança no palco do medo, amor nos desencontros.

Ser feliz não é apenas valorizar o sorriso, mas refletir sobre a tristeza. Não é apenas comemorar o sucesso, mas aprender lições nos fracassos. Não é apenas ter júbilo nos aplausos, mas encontrar alegria no anonimato.

Ser feliz é reconhecer que vale a pena viver, apesar de todos os desafios, incompreensões e períodos de crise.

Ser feliz é deixar de ser vítima dos problemas e se tornar um autor da própria história. É atravessar desertos fora de si, mas ser capaz de encontrar um oásis no recôndito da sua alma. É agradecer a Deus a cada manhã pelo milagre da vida.

Ser feliz é não ter medo dos próprios sentimentos. É saber falar de si mesmo. É ter coragem para ouvir um “não”. É ter segurança para receber uma crítica, mesmo que injusta.

Ser feliz é deixar viver a criança livre, alegre e simples que mora dentro de cada um de nós. É ter maturidade para falar “eu errei”. É ter ousadia para dizer “me perdoe”. É ter sensibilidade para expressar “eu preciso de você”. É ter capacidade de dizer “eu te amo”. É ter humildade da receptividade.

Desejo que a vida se torne um canteiro de oportunidades para você ser feliz. E, quando você errar o caminho, recomece. Pois assim você descobrirá que ser feliz não é ter uma vida perfeita. Mas usar as lágrimas para irrigar a tolerância. Usar as perdas para refinar a paciência. Usar as falhas para lapidar o prazer. Usar os obstáculos para abrir as janelas da inteligência.

Jamais desista de si mesmo.

Jamais desista das pessoas que você ama.

Jamais desista de ser feliz, pois a vida é um espetáculo imperdível, ainda que se apresentem dezenas de fatores a demonstrarem o contrário.

Augusto Cury

Sistema Avaliativo

I. Avaliação Trimestral

O sistema de avaliação é trimestral, ou seja, teremos entrega de boletins três vezes ao ano. O professor passa a ter mais tempo para acompanhar a aprendizagem do aluno em cada etapa da avaliação e maior tranquilidade para a recuperação paralela dos conhecimentos que o estudante eventualmente não tenha conseguido (re) construir.

Os instrumentos de avaliação do rendimento do estudante são os seguintes: provas, pesquisas, apresentações de trabalhos individuais ou em grupo, exercícios, tarefas de casa e outros possíveis.

- ✓ O ano letivo será dividido em três trimestres. Em cada trimestre, haverá tantas avaliações quantas forem necessárias para aferição de aprendizagem.
- ✓ O resultado de cada trimestre será a soma de todas as suas avaliações dividido por dois.
- ✓ A média final dos três trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três, conforme a equação seguinte:

$$\frac{R.1^{\circ}Tr + R.2^{\circ} TR + R.3^{\circ} Tr}{3} = \text{Média dos trimestres}$$

Será promovida a série/ano seguinte o estudante que:

I - Tiver média final dos trimestres igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, e 75% ou mais de frequência anual.

II - Obtiver média igual ou superior a cinco (5,0), por disciplina, na prova final e 75% ou mais de frequência anual.

Srs. Pais:

Viver é aprender. O tempo muda-nos porque tudo nos ensina. Passando o que passa, aprendemos o que fica. O passado fica da forma como para cada um de nós as coisas ganham seus significados, individualmente, em uma vida que é um permanente ter sido e um constante projetar de possibilidades. Uma chamada pelo nome, uma ajuda quando nada se esperava ou uma ideia tocada pelo entusiasmo, pela imaginação e pela vontade de partilhar, um olhar de cumplicidade, uma conversa sobre o que nunca se consegue ler, mas que sempre nos preocupou, ou simplesmente o brilho de um momento, o vislumbre de uma possibilidade que dá um sentido fundo ao que temos sido podem fazer muitas vezes tudo o que mais pode marcar um caminho e uma forma de estar no mundo. E é por isso que priorizamos o trabalho com valores em nossa instituição de ensino, conte conosco nesta caminhada.

CALENDÁRIO DE SÁBADOS LETIVOS E FERIADOS

II TRIMESTRE – 07.05.2018 até 17.08.2018

DISCIPLINAS	DATAS
RECESSO JUNINO	17.06.2018 a 02.07.2018
SÁBADO LETIVO	12.05.2018 19.05.2018 26.05.2018 14.07.2018 28.07.2018 04.08.2018
CORPUS CHRISTI	31.05.2018
RECESSO	01.06.2018
INDEPENDÊNCIA DA BAHIA	02.07.2018
DIA DO ESTUDANTE	11.08.2018

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES
II TRIMESTRE – 07.05.2018 até 17.08.2018 – 6º ano

AVALIAÇÕES	Nº DE QUESTÕES	DATA	DIA / SEMANA	VALOR
GEOGRAFIA HISTÓRIA	15 questões de Geografia 15 questões de História	19.05	Sábado	10,0
CIÊNCIAS	15 questões de Ciências	22.05	Terça	10,0
PORTUGUÊS	15 questões de Português	06.06	Quarta	10,0
MATEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO	10 questões de Matemática 10 questões de D. Geométrico	08.06	Sexta	10,0
INGLÊS	15 questões de Inglês	11.06	Segunda	10,0
SIMULADO ELEVA MÓDULOS: 9 AO 12	26 questões	14.06	Quinta	8,0
FILOSOFIA	15 questões de Filosofia	12.07	Quinta	10,0
HISTÓRIA DA ARTE PORTUGUÊS	15 questões de H. Arte 15 questões de Português	14.07	Sábado	10,0 7,0
CIÊNCIAS	10 questões de Ciências	17.07	Terça	7,0
GEOGRAFIA HISTÓRIA	15 questões de Geografia 15 questões de História	21.07	Sábado	7,0
MATEMÁTICA DESENHO GEOMÉTRICO	15 questões de Matemática 15 questões de D. Geométrico	28.07	Sábado	7,0
FILOSOFIA HISTÓRIA DA ARTE	15 questões de Filosofia 15 questões de H. Arte	02.08	Quinta	7,0
FESTIVAL DE INGLÊS	-	03.08	Sexta	7,0

***Atenção!**

Sistema Avaliativo

- * 1ª Va - 10,0 pontos
- * 2ª Va - 7,0 pontos
- * Projetos - 3,0 pontos (2,0 construção / sociabilização + 1,0 qualitativa)
- * Simulado - 8,0 pontos
- * Plataforma - 1,0 pontos
- * Módulo - 1,0 ponto

LEMBRETE: As aulas de recuperação paralela do I trimestre ocorrerão no turno matutino do dia 03.07 à 09.07 e as avaliações de recuperação paralela nos dias 10.07 a 16.07.

OBS:

- ✓ A disciplina de História da Arte e Filosofia contará com um trabalho de 0 a 10,0 em relação ao Simulado, Plataforma e Módulo.
- ✓ Os simulados de Redação serão trabalhados nos momentos de aula. A pontuação atribuída será de 0 a 10 pontos sendo eleita as duas maiores notas e o caderno de redação.

OBS:

- ✓ Inscrição para as Recuperações – 20.08.2018 a 25.08.18
- ✓ **Obs: As aulas das recuperações paralelas do II trimestre serão no turno vespertino e as provas no turno vespertino.**
- ✓ **As notas das verificações poderão ser fracionadas de acordo com o andamento das aulas.**
- ✓ **Os dias das avaliações poderão ser alterados com aviso prévio.**
- ✓ **As segundas chamadas ocorrem impreterivelmente às quartas-feiras seguintes a aplicação da verificação de aprendizagem sempre a partir das 14:00h, sendo a última realizada no dia 01.08.2018**

CONTROLE DE NOTAS

DISCIPLINAS	1ª Avaliação PESO:10,0	2ª Avaliação PESO: 7,0	3ª Avaliação PESO: 3,0	4ª Avaliação PESO:8,0	5ª Avaliação PESO:1,0	6ª Avaliação PESO: 1,0	TOTAL
PORTUGUÊS							
MATEMÁTICA							
INGLÊS							
HISTÓRIA							
DESENHO GEOMÉTRICO							
CIÊNCIAS							
H. DA ARTE							
GEOGRAFIA							
FILOSOFIA							
REDAÇÃO							

- ✓ O objetivo das atividades para casa (plataforma, atividades no caderno ou no módulo) é fazer com que os estudantes estudem diariamente, não deixando os conteúdos acumularem, permitindo assim, a construção de um conhecimento sólido para que possam utilizá-lo no seu cotidiano. Por isso, é importante que organizem o tempo, criem um local fixo para estudar atingindo assim, o sucesso.

AULAS DE LABORATÓRIO E AULAS DE REORIENTAÇÃO

A fim de tornar o processo ensino e aprendizagem, mais dinâmico e participativo, contamos com o uso do laboratório (Ciências, Introdução a Biologia, Química e Física) para desenvolver algumas atividades práticas, que podem ser determinantes na construção do futuro profissional. Já as aulas de reorientação são imprescindíveis para auxiliar o esclarecimento das dúvidas que ocorrerão no decorrer do trimestre. Será fundamental a sua presença.

Neste sentido as aulas de laboratório e as aulas de reorientação (aos sábados e/ou turnos opostos) **serão agendadas e informadas antecipadamente ao longo do trimestre.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

II TRIMESTRE - 2018

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA
Professor: Devalmir Calazans Morais de Andrade

CONTEÚDOS:

Gêneros textuais:

- Tiras
- Charges
- Histórias em quadrinhos

Volume 3

- Revisão;
- Gramática e texto
- Artigo: flexão, classificação e emprego;
- Numeral: flexão, classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento.

Volume 4

- Pronomes: possessivos, demonstrativos, indefinidos e interrogativos;
- O pronome e a coesão textual;
- Gramática e texto;
- Verbos: Morfologia e classificação;
Verbos: flexão e conjugação do indicativo.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: REDAÇÃO
Professora: Maria Célia C. Barros de Sales

CONTEÚDOS:

Volume 3

- Interpretação de textos e proposta de produção textual
- Relato: estrutura e linguagem;
- Notícia
- Carta pessoal: características e usos;
- Carta pessoal: estrutura e propostas de produção textual;

Volume 4

- Diário estrutura e propostas de produção textual;
- Interpretação e propostas de produção textual;
- Gêneros da internet: blog e twitter;
- Gêneros da internet: e-mail e mensagens instantâneas, *chat* e *post*;
- Linguagem da internet e relação com a norma padrão.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA
Professora: Eliane Garcia Ramos

CONTEÚDOS:

Volume 3

- Preposition of time (in, on, at)
- How many and how much / many, much, a lot of
- Verbos have/be describing people
- Compreensão do texto / vocabulário
- Presente contínuo (negative e interrogative)

Volume 4

- Presente simples x presente contínuo
- Whose, genitive ('s)
- Adjetivo de posse, pronome possessivo, pronome demonstrativo
- Compreensão de texto (presente continuous, Wh-question, vocabulário)
- Opinion (I think + verb be)

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA
Professor: Jefferson Gomes Bingre

CONTEÚDOS:

Volume 3

- Os Fenícios e os Persas;
- Hebreus;
- Antiguidade Oriental
- Origem da Grécia Antiga
- Revisão.

Volume 4

- Grécia: Atenas e Esparta
- Grécia: A cultura grega
- Grécia: o helenismo
- A origem da Roma antiga;
- Roma: a República Romana

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: MATEMÁTICA E DESENHO GEOMÉTRICO
Professora: Jucélia Fiúza da C. de Jesus

CONTEÚDOS:

MATEMÁTICA I

Volume 3

- Máximo divisor comum (m.d.c.);
- Mínimo divisor comum (m.m.c.);
- Problemas envolvendo M.M.C e M.D.C;
- Números decimais: conceitos;
- Números decimais: adição e subtração.

Volume 4

- Números decimais: multiplicação;
- Números decimais: divisão;
- Números decimais: potenciação e radiciação;
- Problemas com números decimais (I);
- Problemas com números decimais (II).

MATEMÁTICA II

Volume 3

- Triângulos;
- Quadriláteros (I);
- Quadriláteros (II);
- Circunferência e círculo;
- Figuras espaciais.

Volume 4

- Medidas de comprimento;
- Perímetro;
- Área de figuras planas: retângulo e quadrado;
- Área de figuras planas: paralelogramo;
- Área de figuras planas: losango

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: CIÊNCIAS
Professora: Marlene Batista Souza

CONTEÚDOS:

Volume 3

- Mudanças de estados físicos da água e ciclo hidrológico;
- Propriedades da água;
- O uso da água;
- Tratamento da água;
- Doenças transmitidas pela água.

Volume 4

- O ar: composição e propriedades;
- A atmosfera terrestre;
- Pressão atmosférica;
- Fenômenos atmosféricos;
- Previsão do tempo.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: GEOGRAFIA
Professora: Vanderlei Oliveira Nascimento.

CONTEÚDOS:

Volume 3

- Litosfera em transformação: agentes externos;
- As rochas e o solo;
- O relevo e suas formas;
- Os recursos naturais da litosfera; Revisão;

Volume 4

- A hidrosfera e as águas continentais;
- Bacias hidrográficas;
- As águas oceânicas;
- A atmosfera e as características do tempo;
- A atmosfera e as características do clima.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: FILOSOFIA
Professora: Aline Gomes

CONTEÚDOS:

- Quem sou eu?
- O que é o ser?
- Ser social – É isso que eu sou?
- Ser histórico – Existo no tempo e no espaço
- Ser sendo – Como será o amanhã?
- “O ser humano, sem apoio e sem ajuda, esta condenado a inventar o ser humano a cada instante.”
- “Existem três tempos: o presente das coisas passadas, o presente das coisas presentes e o presente das coisas futuras.”
- “Sem amigos, ninguém escolheria viver, mesmo tendo todos os demais bens.”

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ARTE
Professora: Queilane Salvador

CONTEÚDOS:

Volume 2

- Razão e emoção: Renascimento x Barroco;
- Corpo na arte: Renascimento e Barroco - o corpo racional e o corpo emocional;
- Deformação moderna: cubismo e faucismo - o que é moderno?;
- O moderno no Brasil: Tarsila do Amaral, Di Cavalcanti, Cândido Portinari;
- Revisão;
- O que é música? Os elementos da linguagem musical;
- Os elementos da linguagem musical: altura, compasso, duração e intensidade;
- O que é música clássica/ erudita? - Bach, Mozart e Beethoven;
- O que é música moderna? - Villas Lobos;
- A música hoje: das gravações às rádios

CRONOGRAMA DE REDAÇÃO

1º SIMULADO	24.05
2º SIMULADO	07.06
3º SIMULADO	19.07
4º SIMULADO	26.07