

CENTRO EDUCACIONAL MARIA MILZA

1º Ano Ensino Fundamental I

SISTEMA DE ENSINO ELEVA

SENHORES PAIS:

O MANUAL DA FAMÍLIA é uma coletânea de orientações que permitem o acompanhamento do desenvolvimento do(a) filho(a) de vocês ao longo do ano letivo. Ao mesmo tempo, fornece informações administrativas e pedagógicas que contribuirão para o maior entendimento da dinâmica da Escola. Um dos papéis da Escola é estabelecer parâmetros para a criança crescer como ser humano, ser protagonista de sua própria história, envolver a família no ensino-aprendizagem e resgatar a dimensão ética do conhecimento.

A participação dos pais na vida escolar dos filhos é fundamental para que estes se sintam apoiados, reconhecidos e motivados em relação à aprendizagem e vivências na escola.

Acreditamos que a família e a Escola devem promover a reconstrução e a ampliação das experiências históricas e culturais, ultrapassando os mitos e alimentando o sonho de uma sociedade mais justa, responsável e solidária.

Agradecemos pela confiança que têm depositado em nosso trabalho!

Abraços afetuosos,

Direção

Coordenação

HISTÓRIA DO CEMAM

Era dia 07 de agosto de 1995.

Lembramo-nos com emoção desse dia: O **Centro Educacional Maria Milza** começava a ser a realidade do sonho de duas mulheres que sonhavam em fazer educação diferenciada e de qualidade, então começavam a atender aos seus primeiros estudantes, os quais vieram a compor o curso profissionalizante de Técnico em Enfermagem, no período noturno, constituindo, assim, a "mola propulsora" que as levaria a dar um grande salto, a fim de que chegassem ao que hoje se conhece desta Instituição. A cada dia crescia com sua equipe o desejo de apresentar a Cruz das Almas a escola que vem crescendo, tanto no aspecto físico, quanto no pedagógico, diante dos olhares atentos de nossa comunidade. E isto ocorre porque apresentam um trabalhado de equipe, e reconhecem que zelar por uma educação de qualidade é, e sempre será, a meta deste grande sonho realizado. A estrutura física na época se restringia apenas em salas alugadas. Esse dado, que por último lhes foi apresentado representa uma exploração daquilo que nos é motivo de satisfação, de júbilo: ao poder olhar para trás e contemplar as conquistas que o Centro Educacional Maria Milza tem alcançado com muito afincio ao longo destes anos.

Como este primordial desejo era o de construir em Cruz das Almas um Centro Educacional que mantivesse suas estruturas físicas e pedagógicas compatíveis com as grandes escolas de Salvador (capital), continuaram a lutar por um aprimoramento considerável de nossas bases, buscando sempre a atualização da proposta pedagógica e a valorização dos recursos físicos.

Depois de tantas lutas e conquistas, iniciava-se, então, a implantação do Ensino de Jovens e Adultos, e no ano de 1999, mais uma vitória alcançada com a implantação do ensino regular, quando foram matriculados aqueles que fariam parte de mais um importantíssimo marco da nossa história: os estudantes que ocupariam as cadeiras desde o Maternal ao Ensino Médio, iniciando, assim, uma longa jornada de realizações.

Não demorou e a comunidade logo percebeu a proposta diferenciada do **CEMAM**. Muitas famílias trouxeram os seus filhos, inclusive os que moravam em outras cidades, para estudarem em nossas dependências.

As renovações de matrículas em massa e a crescente inclusão de novos estudantes, a citar os que residem em cidades circunvizinhas, são a maior prova de credibilidade desta escola junto à comunidade que a cerca.

Desta maneira, a motivação é mais um grande sonho que seria realizado no dia 17 de março de 2004, com a conquista da **Faculdade Maria Milza**, que traz para Cruz das Almas e cidades circunvizinhas à possibilidade de realizar muitos sonhos antes adormecidos.

Em 2018 "o CEMAM" completa **23 anos** de serviços prestados à nossa sociedade. Mais do que nunca, reconhecemos até aqui a obtenção de um grande sucesso. O **CEMAM** sempre contribuiu, e assim continuará, contribuindo para com a vida social de Cruz das Almas, colocando sempre à disposição de seus estudantes - e de suas famílias - uma escola moderna, confortável, organizada, com materiais didáticos e professores qualificados. Tudo isso capaz de prepará-los integralmente para alguns dos maiores desafios da vida que são os de conseguirem se estabelecer, além de permanecerem firmados como profissionais éticos e competentes inseridos nos parâmetros de exigência do mercado de trabalho.

Trabalhamos, também, com o desejo maciço de que esta comunidade alcance os mais altos patamares culturais, engendrados dentro de uma perfeita estrutura pedagógica, sob a qual nos advém um ganho social incomparável, o reconhecimento do nosso trabalho.

É notório que não existe escola pronta e acabada (a educação é uma atitude perene), mas é preciso que se esteja sempre em perfeita interação com as inovações e exigências do mercado, pois para se ensinar bem, é preciso ter a consciência e a humildade de que o "aprender" deve ser uma busca incessante.

Diante de tudo isso, resta-nos agora aplaudir a toda Equipe que compartilha com cada ideia, sonhos e realizações, aos estudantes e pais do **CEMAM**, a esta comunidade que habita o coração de Cruz das Almas e que aclama também com este sucesso a qual nos acolhem com tanto carinho. O nosso afeto e o nosso sincero muito obrigado!

1. PROPOSTA CURRICULAR

A nossa proposta curricular é sustentada através do modelo Sócio Interacionista onde a formação se dá numa relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor, ou seja, o homem modifica

o ambiente e o ambiente modifica o homem. Para ele o que interessa é a interação a aprendizagem torna-se mais reflexiva, contribuindo para a formação de pessoas mais autônomas, felizes e comprometidas com uma sociedade que busca a justiça, a integridade moral e afetiva entre os homens.



2. SETORES DE ATENDIMENTO

Com a finalidade de proporcionar acompanhamento individualizado ao estudante e atendimento adequado as famílias, o Centro Educacional Maria Milza CEMAM conta com os seguintes setores de atendimentos:

DIREÇÃO GERAL

É o órgão responsável pela organização geral, pelo planejamento, pela execução e avaliação de todos os serviços escolares, com o objetivo de desenvolver e aprimorar a qualidade de ensino. Dirige os negócios da empresa no que se refere a sua operacionalidade, através de gestão dos assuntos educacionais, pedagógicos, administrativos, financeiro e de pessoal.

A diretora é responsável pelo complexo organizacional do colégio, pelo planejamento, execução e avaliação de todos os serviços escolares.

Diretora: Bióloga, Mestre e Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa Jucinalva Bastos de Almeida Costa.

Vice-Diretora: Pedagoga, Pós- graduada em Metodologia da Pesquisa Dayse Bastos Pereira de Almeida Brandão.

Teóloga Miralda Bastos Pereira de Almeida.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

É o setor responsável pela ação integrada do corpo técnico do colégio, garantindo a unidade de ação e qualidade do ensino oferecido.

Coordenadoras:

Educação Infantil:

Pedagoga Arabela Miranda Girardi Galvão Santos.

Fundamental I:

Pedagoga, Pós-graduada em Docência do Ensino Superior, Metodologia da Pesquisa e Psicopedagogia Roselene Motta da Costa.

Fundamental II:

Pós graduado em Metodologia da Pesquisa, Professor de Língua Portuguesa: Mestrando Danilo Gramosa da Encarnação.

Ensino Médio:

Psicanalista, Pedagoga e Pós-graduada em Metodologia da Pesquisa Alina Silva Souza.

COORDENAÇÃO DE FAMÍLIA

É o serviço que, em estreita articulação com vários setores da Escola e a Família, orienta o estudante, cooperando para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, do ponto de vista afetivo, social, comportamental e vocacional.

Coordenadora do SVAP: Pedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar, Consultora Familiar Marli Fonseca Silva Souza

Professora Marli encontra-se de segunda a quinta-feira na Instituição a sua disposição. Durante o ano serão realizados, além dos seminários já agendados reuniões personalizadas, previamente informadas.

TESOURARIA

É o serviço responsável pela cobrança de taxas e mensalidades do estabelecimento. Pagamento através do carnê em Casas Lotéricas ou Caixa Econômica Federal.

É o setor responsável pelos serviços de recebimentos, pagamentos, aquisição, manutenção das instalações e patrimônio da Escola.

Responsável: Zilda de Souza dos Santos.

SECRETARIA

É o serviço responsável pela documentação dos estudantes e do Colégio. Prepara e envia documentos exigidos pela Secretaria de Educação e outros órgãos do Governo.

Secretária: Pedagoga Genilma Almeida Rocha.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA / FISIOLOGIA / QUÍMICO-FÍSICO

Laboratório com amplo espaço para atender aos estudantes dos cursos das áreas de ciências, biologia e saúde.

- Os estudantes da **Educação Infantil** e das séries iniciais do **Ensino Fundamental** (1º ao 5º ano) desenvolvem experimentos no espaço da sala de aula e no Laboratório do CEMAM e da FAMAM.

- O **Ensino Fundamental II** (6º ao 9º ano) dispõem do mesmo Laboratório, onde são realizadas experiências que permitem aos estudantes desenvolverem o espírito investigativo e ampliar os conhecimentos.

Os estudantes do **Ensino Médio** utilizam o Laboratório para ampliar seus conhecimentos e confrontar aspectos **teórico-práticos** relativos aos conceitos construídos no espaço da sala de aula e do Colégio, bem como em torno de fenômenos naturais e sociais.

Além do Laboratório, as áreas de conhecimento, nos diferentes segmentos do Colégio, desenvolvem atividades em sala de aula e extra-classe, a partir de oficinas, vivências, excursões, feiras e gincanas culturais, que possibilitam aos alunos construir habilidades e competências relativas aos conteúdos mínimos estabelecidos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental (Resolução CNE 02/98) e Ensino Médio (Resolução CNE 03/98). Estas atividades objetivam garantir os pressupostos teóricos da Base Nacional Comum e os aspectos da vida cidadã, a partir de um enfoque didático transversal e interdisciplinar.

BIBLIOTECA

O Colégio dispõe de uma biblioteca em ambiente aconchegante e silencioso para atendimento aos estudantes, professores e funcionários, com o intuito de despertar o interesse pela leitura e promover maior acesso às informações.

SERVIÇO DE CANTINA

Espaço amplo, conceito inovador de cantina oferece produtos de qualidade, praticidade no atendimento e muito sabor. O ambiente tem padrão visual personalizado. No horário de intervalo estarão sempre abertos para atender aos estudantes, funcionários, professores e pais formando um ambiente aconchegante para estimular a convivência familiar.

SETOR DE MARKETING

É o setor responsável pela orientação e divulgação de todo o trabalho educacional, interagindo com todos os setores. Sendo uma ferramenta extremamente útil a todo o processo administrativo-educacional, auxilia na melhoria do produto e/ou serviço oferecido pela instituição, uma vez que é voltado para o atendimento das necessidades dos estudantes.

REPROGRAFIA

É o setor encarregado pela digitação e reprografia do material necessário para a realização das atividades pedagógicas desenvolvidas pelos educadores.

Responsável: Tec. em informática Manoel Barbosa Junior

RECEPÇÃO

Assume as seguintes funções:

Atendimento às famílias e visitantes, fornecendo informações, encaminhando-os a setores e enviando ou recebendo documentos.

TELEFONIA

Funciona através de um sistema de atendimento digitalizado, com um menu de opções, que atende pelo (75) 3621-3133 ao Colégio e ramais. Pelo Site www.adm@.mariamilza.com.br / www.mariamilza.com.br

SERVIÇO DE MANUTENÇÃO E LIMPEZA

Tem por finalidade manter a ordem, a higiene e a limpeza. Cuida do bom funcionamento dos locais e materiais utilizados. Conta com o seguinte corpo de auxiliares:

Responsáveis: Bartolomeu Sergio Conceição Soares (Neto), Valdivando de Jesus Souza (Val), Sérgio Ricardo Ferreira Slujakovsky, Alexssandro Santos Soares, Juraci do Amor Divino, Juvenildo Conceição Domingos.

DISPOSIÇÕES GERAIS

Os responsáveis devem observar os itens a seguir, pois são importantes para que o estudante tenha trajetória tranquila no decorrer do ano letivo. Esses itens referem-se a assuntos gerais, uma vez que os particulares serão tratados em reuniões, em horários previamente estabelecidos.

FREQUÊNCIA ÀS AULAS

O acompanhamento da frequência do estudante deverá ser feito diariamente através da Agenda Escolar e Caderneta Escolar. No caso do estudante com falta seqüenciada o responsável deverá entrar em contato com o colégio, a fim de justificar sua ausência.

DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O bom desenvolvimento nas avaliações é nossa meta. Recomendamos aos Pais e / ou responsáveis, manter contato frequente com a coordenação e o núcleo de Família relativamente ao rendimento do estudante.

No **1° Ano**, as avaliações dos estudantes embora incluída no sistema de avaliação do Ensino Fundamental, continua a merecer o tratamento pedagógico diferenciado. Os estudantes realizam duas etapas de avaliação:

Primeira etapa **VAP 1**: o simulado (2,0 pts), qualitativa (1,0 pt), avaliação (5,0 pts), trabalhos e projetos (2,0 pts)

Segunda etapa **VAP 2**: uma avaliação (10,0 pts.)

Um bom rendimento escolar começa pela postura adequada em sala de aula. A produção do conhecimento sempre se dá com base no esforço coletivo.

A orientação dada em sala de aula encurta caminhos, orienta para o estudo individual. Para que esse processo de aquisição do conhecimento se complete com o estudo após a aula, é necessário que o estudante tenha um horário determinado para o estudo, onde ele possa ter concentração.

O principal objetivo do processo de avaliação é garantir a aprendizagem plena dos estudantes — em todas as suas competências, habilidades e em todas as disciplinas — em três trimestres independentes, respeitando-se sempre o ano que o estudante está cursando.

COMPONENTES CURRICULARES:

- **Linguagens e códigos**
- Língua Portuguesa
- Inglês
- Educação Musical
- Arte
- Educação Física
- **Ciências Humanas**
- História
- Geografia
- **Ciências da natureza**
- Ciências naturais
- Matemática

MÉTODO EDUCATIVO

Trabalham-se os conteúdos, fundamentando-os à realidade do estudante e estabelecendo constante diálogo entre as disciplinas.

Todas as atividades apresentam-se de forma contextualizada e, por meio de desafios, brincadeiras, jogos, incentivando a busca de soluções. Debates e trabalhos em grupo permitem a socialização, com o desenvolvimento de atitudes de respeito, tolerância e cooperação.

SISTEMA DE ENSINO ELEVA.

O ELEVA oferece metodologias de ensino inovadoras voltadas para o desenvolvimento do pensamento crítico e criativo, estimulando o saber ouvir, o saber argumentar e a solidariedade.

AGENDA

Este é um dos nossos meios de comunicação. A família deve manter os dados do estudante sempre atualizados, principalmente os telefones de

contato. Todas as informações relevantes devem ser registradas na agenda pela professora e pelos pais. A mesma deve ser lida e rubricada diariamente.

ORIENTAÇÕES DE ESTUDO

Por acreditarmos que a escola tem o papel de preparar cidadãos que saibam buscar informações, queremos comentar sobre a importância da realização da lição de casa nesse processo educacional. Ninguém despreza por completo a necessidade de exercício para se aprender alguns conteúdos, de treino para se utilizar certos conhecimentos com rapidez e eficiência. De igual modo, é incontestável que atividades em casa fazem com que o estudante reveja o que foi abordado na aula, verifique se realmente entendeu a matéria, se sobraram dúvidas, se existe a necessidade de questionar o professor na aula seguinte. Porém, a lição de casa tem um papel muito mais amplo e importante. Para que o estudante possa opinar a respeito de um determinado assunto, fato ou ideia, ele precisa pesquisar em livros, jornais, revistas, Internet, ou fazer levantamento de opiniões com pessoas especialistas no assunto ou não. Nesse sentido, com a lição de casa, ele busca informações que o capacitam para tecer justificativas que sustentem seus argumentos, além de vivenciar situações que o instigam a expressar suas ideias, sentimentos e emoções. Abaixo, seguem algumas orientações referentes à elaboração da lição de casa para que os pais possam auxiliar da melhor forma possível o desempenho de seu (sua) filho (a). Assim, num trabalho de cooperação entre escola e família, as nossas crianças serão sempre beneficiadas, já que o estudo em casa se tornará um hábito agradável para toda a vida estudantil.

- Escolha um local apropriado para a criança executar a lição (com mesa e cadeira), e nunca em frente à TV ou em lugar movimentado onde conversas paralelas possam causar distração;
- Observar não apenas a boa postura da criança ao se sentar como também a forma correta de segurar o lápis ou caneta;
- Deve-se evitar, ainda, um local com alimentos próximos, para evitar o “beliscar” desnecessário durante o estudo;

- Todas as atividades têm por finalidade promover o desenvolvimento da criança, portanto a interferência dos senhores deve ocorrer apenas no sentido de orientá-la;
- Algumas tarefas são de pesquisa em revistas, jornais, livros ou internet. Procure auxiliar a criança conversando sobre o tema em questão;
- As tarefas deverão sempre ser trazidas no dia seguinte, a fim de que seja desenvolvido o senso de responsabilidade;
- Quando se tratar de uma lição no módulo e por algum motivo não for realizada, o módulo deverá ser enviado normalmente no dia seguinte, pois a professora dará sequência no conteúdo programático e precisará do material completo em sala de aula;
- A criança recebe explicações da professora, portanto não lhe diga o que deve ser feito. O correto é questioná-la sobre como foi orientada em sala de aula;
- Em caso de dúvida, se a criança não conseguir realizar a tarefa, escrever o ocorrido na agenda para que a professora retome a explicação;
- Elogie o progresso da criança, pois, assim, ela se sentirá incentivada a fazer sempre melhor.

INFORMAÇÕES ON-LINE

O Mundo CEMAM no seu computador. Um eficiente veículo de comunicação e inovação da Escola para estudante e familiares através da Internet.

Home Page: www.mariamilza.com.br

VISITE-NOS!

b) Horário:

Turno Vespertino: **Entrada/Saída 13h - 17h.**



IMPORTANTE:

Entrada: Os pais ou responsáveis deverão conduzi-las até o prédio, deixando-as com o profissional da escola.

Atrasos: O estudante que chegar atrasado deverá ser encaminhado à recepção da Escola. A recepcionista entrará em contato com a Coordenação, que autorizará a entrada do estudante e o recepcionará.

Saídas: Só é permitida a saída dos estudantes, 30 minutos antes do horário estabelecido, 17h – Vespertino. A antecipação exagerada acarreta interrupção das atividades realizadas pelas crianças e professores e pode gerar constrangimentos. Caso haja necessidade da saída do estudante antes do horário previsto, o colégio deve ser avisado por meio da agenda. Dessa forma todos podem se preparar com a devida antecedência.

c) Salas de aula:

Durante o período de aula os pais ou responsáveis devem evitar sua presença no ambiente das salas ou proximidades.

d) Autorização:

Os pais ou responsáveis podem autorizar outra pessoa a buscar a criança; porém, esta será liberada mediante autorização por escrito na agenda do estudante.

e) Uniforme:

- As fardas são comercializadas na escola.
- Usar uniforme completo diariamente, mesmo para as atividades extra-horário (camisa da Escola, calça, bermuda na altura do joelho - cor azul-escuro). Não é permitido o uso de calças e bermudas coloridas, bordadas ou rasgadas.
- Não é permitido o uso de camisas de times de futebol.

- Os calçados – confortáveis (tênis simples ou sandália sem saltos e presa ao pé). Uso de calçados como chinelos e tamancos só serão liberados mediante a impossibilidade de usar calçados fechados.
- Uniforme para Educação Física: o uso do tênis é obrigatório.
- Os estudantes sem uniforme de Educação Física, bem como aqueles que são dispensados por motivos de doença, permanecerão na quadra para estudos ou tarefas.

f) Material:

Material individual e itens de valor: Devem ser identificados com o nome completo do estudante e turma.

O Colégio não se responsabilizará por objetos de valor como jóias e brinquedos.

g) Achados e Perdidos:

Os objetos encontrados estarão à disposição na Coordenação.

h) De olho na saúde:

- ❖ Fale sempre que necessário com a professora ou a coordenação sobre o estado de saúde de seu filho, ou justifique suas faltas.
- ❖ Professores, assistentes e porteiros não poderão receber nenhum tipo de medicamento. Somente a secretaria poderá fazer contatos com o familiar responsável para comparecer no horário e ministrar a dose especificada.
- ❖ Os estudantes com caxumba, catapora, conjuntivite, coqueluche, resfriado, rubéola, sarampo e outras doenças infecto-contagiosas deverão se ausentar por período determinado pelo médico responsável, evitando assim a transmissão.
- ❖ A presença de piolhos é denominada pediculose. Lave e observe a cabeça de seu filho diariamente. Caso perceba a presença desse pequeno inseto, avise imediatamente à professora.

- ❖ A cárie é uma doença infecto-contagiosa, possível de ser prevenida. Procure orientar adequadamente seu filho sobre a formação de hábito para uma alimentação sadia e uma higiene preventiva.
- ❖ O Colégio restringe o fornecimento de remédios aos estudantes em função dos riscos consequentes do uso de medicamentos sem prescrição médica. Apenas em casos de cólicas, indisposição estomacal ou febre, a família será convocada a comparecer na secretaria para administrar o medicamento ou conduzir a criança para retorno ao lar.

i) Lanche:

O lanche deve ser variado e nutritivo, evitando refrigerantes, salgadinhos e doces para que as crianças possam criar hábitos saudáveis na sua alimentação. **E as sextas-feiras mandar frutas para as crianças.**

j) Aniversário:

Com o objetivo de valorizar a vida, o aniversário do estudante poderá ser festejado no colégio. Na 6ª feira comemoramos os aniversários dos estudantes.

k) Adaptação:

Este período é fundamental para a criança recém chegada e visa o bem estar, acolhimento e segurança do estudante. Para tanto, solicitamos a presença dos pais ou responsáveis fora das salas de aula. A Coordenação designará um ambiente para a permanência dos pais, que serão solicitados quando necessário.

l) Horário de atendimento:

Os pais ou responsáveis poderão conversar com a professora em horário previamente marcado. O agendamento é feito com a Coordenação ou com a professora.

m) Acompanhamento:

O acompanhamento diário das atividades escolares deve ser uma constante, ajudando-os a desenvolver a responsabilidade, a autonomia e o hábito de estudo. É importante que a tarefa de casa seja realizada pela criança.

n) Atendimento aos pais:

Participar pedagogicamente significa compreender a organização do Colégio, ler atentamente os documentos e comunicados recebidos através da agenda do estudante e especialmente através do site: www.mariamilza.com.br, frequentar reuniões e eventos, comparecer às entrevistas marcadas pela direção, pelo núcleo da família ou coordenação, acompanhar a vida estudantil e o aproveitamento do (a) filho (a), desenvolvendo senso coletivo e postura coerente aos princípios de autonomia trabalhados. Nesse sentido, o atendimento aos pais acontecerá através da entrega de documentos, da programação de eventos e reuniões e entrevistas individuais. É muito importante que todas as entrevistas com coordenadores, com o núcleo da família ou diretores sejam agendadas antecipadamente na secretaria do Colégio.

o) Coordenação de família:

É o serviço que, em estreita articulação com vários setores do Colégio e a Família, orienta o estudante, cooperando para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, do ponto de vista afetivo, social, comportamental e vocacional.

Coordenadora do SVAP: Pedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar, Consultora Familiar Marli Fonseca Silva Souza.

Prof^a Marli encontra-se de **segunda a quinta-feira** na Instituição a sua disposição. Durante o ano serão realizadas além dos seminários já agendados, reuniões personalizadas comunicando previamente aos pais ou responsáveis.



Atividades

É essencial que a criança aprenda a conhecer, a fazer, a ser e a viver. Ao mesmo tempo a criança é estimulada a construir relações e se socializar. Por intermédio de jogos, brincadeiras e atividades lúdicas, desenvolvemos os conceitos básicos presentes em seu dia-a-dia.

a) Viagem: Durante o ano letivo, teremos atividades extracurriculares como teatros e passeios com finalidade pedagógica; os pais ou responsáveis serão comunicados com antecedência quanto ao roteiro, o valor que deverá ser enviado e o pedido de autorização previamente agendada.

b) Banho de piscina: Acontecerá nos dias de aula de Educação Física, sempre que o tempo estiver favorável. Para o banho de piscina, será necessário vir de casa com a roupa de banho e o filtro solar já passado no corpo, trazer uma toalha de banho, chinelo e saco plástico para colocar a roupa molhada. Não sendo permitido o banho de piscina, é importante que os pais ou responsáveis nos enviem um bilhete comunicando.

c) Brinquedos, fitas de vídeo ou DVD: A criança poderá trazê-los às sextas-feiras ou quando a professora solicitar. Devem ser evitados brinquedos sofisticados e caros, pois o Colégio não se responsabilizará por qualquer dano sofrido a eles. Não serão permitidos bicicletas, triciclos, patins ou skate. Esses somente em ocasião especial, previamente agendada.

d) Material de sucata e outros: Durante o ano letivo, a professora poderá fazer a solicitação de um determinado material alternativo (sucata), sendo requerido por escrito.

e) Informática: Com o intuito de iniciar a criança em um mundo virtual cada vez mais presente em todas as fases da vida, nossas aulas são bastante lúdicas com muitos jogos educativos, além de mostrar à criança que o computador é uma ferramenta capaz de fazer muitas coisas, auxiliando no dia-a-dia de muitas pessoas e não só joguinho.

f) Música: Seu objetivo é fazer com que a criança desenvolva gosto pela música, a sensibilidade e a percepção auditiva. Experiências realizadas na Alemanha comprovaram que o fazer musical desenvolve o raciocínio lógico da criança, além de incentivar a criatividade e a improvisação e desenvolver as capacidades sócias afetivas, motoras e cognitivas.

g) Educação Física: Distinguir os segmentos corporais e suas características, desenvolver as capacidades físico-motoras, percepto-cognitivas e sócias afetivas, possibilitar um programa educativo de atividades motoras, buscando o equilíbrio entre as necessidades individuais e coletivas. Explora as possibilidades de movimento de seu corpo em sua totalidade. Através de atividades organizadas, respeitar os limites do seu próprio corpo e do espaço do outro. Nas Segundas-feiras serão solicitados aos pais o dinheiro do transporte no valor de R\$ 3,50.

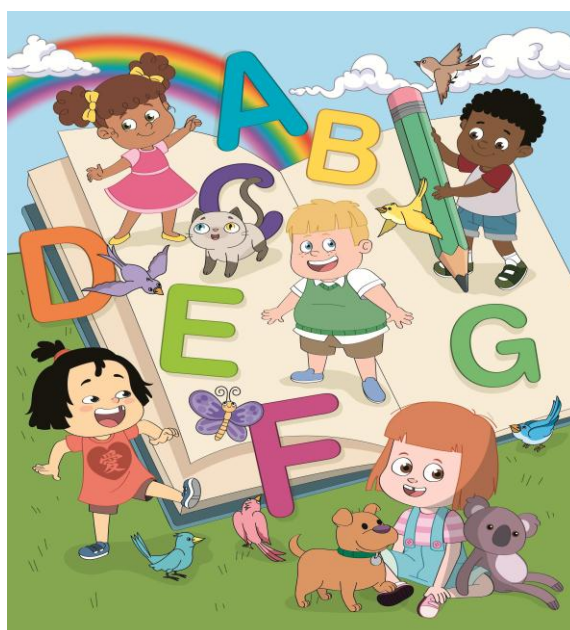
h) Inglês: Proporcionar à criança a aquisição de um vocabulário básico, articulado às estruturas essenciais da língua inglesa, a partir de palavras relacionadas à sua realidade imediata.

I) Bibliotec'Ativa: Uma Viagem de Aventura! Sala ampla com ambientes para leitura, vídeo e pesquisa, onde serão estimulados o conhecimento, a leitura e a imaginação.

J) Artes: A linguagem da arte tem um papel fundamental, envolvendo os aspectos cognitivos, sensíveis e culturais.

CONTAMOS COM O APOIO DOS PAIS

- Participando das atividades promovidas pela instituição;
- Comparecendo nas reuniões de pais;
- A garrafinha de água deve ficar dentro da mochila.
- Evitando atrasos, pois o nosso primeiro momento é de conversa informal, onde trabalhamos o desenvolvimento da linguagem, concentração, percepção auditiva e a socialização do grupo.
- Na saída do Colégio o seu filho precisa se sentir amado e protegido também nesse momento, EVITE ATRASOS!
- Ao longo do ano letivo teremos vários festivais e encontros lúdicos, enviaremos com antecedência o valor e a data da programação. Contamos sempre com a presença de todos.



COMEMORAÇÕES

Nossa escola a fim de promover momentos especiais, promove todos os anos algumas festas tradicionais (Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Festa de encerramento). Essas comemorações possuem um custo à parte das mensalidades e são opcionais. Custos informados no período próximo ao evento.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Todos os profissionais do Colégio são competentes, responsáveis, capazes de realizarem ótimos trabalhos e evoluírem aprimorando. Entretanto, são pessoas sujeitas a falhas, por isso a avaliação possibilitará a evolução de conceitos e sistematização das condutas mais adequadas.

Vocês poderão colaborar indicando os pontos negativos, fazendo críticas ou dando sugestões que serão importantes para o aprimoramento do nosso trabalho.

É conveniente que observem nosso trabalho no que diz respeito a:

- Competência Técnica (conteúdos, metodologias e uso dos recursos).
- Capacidade de Relacionar (ações orientadoras, preventivas e resolução de conflitos entre estudantes).
- Comprometimento com o trabalho (disciplina com horários e datas).



CALENDÁRIO - ANO LETIVO 2018

Segue a previsão do calendário (sujeito a modificações) para o Ano Letivo 2018

É importante ressaltar que sempre confirmaremos datas e horários pela agenda.

DATAS COMEMORATIVAS / PROJETOS
FEVEREIRO
Dia 05 – Segunda-feira – Início das aulas.
Dias 12/02 a 16/03 – Recesso Carnaval
MARÇO
Dia 08 – Dia Internacional da Mulher
Dia 22 – Dia Mundial da Água – Atividade Interna
Dia 27 – Dia do Circo – Mini Projeto Educação Física
Dia 28 – Festa da Páscoa – Atividade Interna
Dia 30 – Dia da Saúde – Atividade Interna
ABRIL
Dia 18 – Dia Nacional do Livro Infantil – Amigo secreto de livros
Dia 19 – Dia do Índio – Atividade Interna
MAIO
Dia 01 – Feriado Dia do Trabalho
Dia 11 – Festa dia das Mães (Sujeito a alteração).
JUNHO
Dia 05 – Dia do meio ambiente
Dia 08 – Feira de Conhecimentos
Dia 13 – Festa Junina. (Sujeito a alteração). Início do Recesso Escolar
JULHO
Dia 09 – Retorno do Recesso Escolar.
Dia 20 – Dia do Amigo
Dia 27 – Dia da Vovó. – Projeto Literário
Dia 29 – Aniversário de Emancipação Política de Cruz das Almas (Feriado).
AGOSTO
Dia 07 – Aniversário do Centro Educacional Maria Milza
Dia 10 – Festa dos Pais (Data sujeita a alteração).
Dia 13 – Dia do Estudante - JICEMAM MIRIM
Dia 22 – Projeto Folclore - Atividade interna.

SETEMBRO

Dia 07 - Independência do Brasil (Feriado).

Dia 15 - Festa da Padroeira. (Feriado)

Dia 21 e 23 – Dia da Árvore e da Primavera. - Atividade Interna

Dia 26 – Dia Nacional do Trânsito-Atividade Interna

Dia 28 – Passeio ao Hotel Fazenda

OUTUBRO

Dia 12 – Dia de Nossa Senhora Aparecida (Feriado).

Dias 10 e 11 – Acantonamento

Dia 15 – Dia do Professor (Feriado)

Dia 26 – Sarau Literário

NOVEMBRO

Dia 02 – Finados (Feriado).

Dia 15 – Proclamação da República (Feriado).

Dia 20 – Dia Nacional da Consciência Negra. (Feriado)

DEZEMBRO

Dia 07 – Formatura do 1º Ano

Dia 11 – Festa de Encerramento do Ano Letivo

Dia 12 – Atividade Esportiva Centro Cultural e Esportivo Maria Milza



**AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES
DAS 14:00 ÀS 16:30
ÀS SEGUNDAS-FEIRAS**

MESES	SÉRIE	LOCAL
MARÇO		
05	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
12	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
19	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
26	Maternal I e II e Jardim I	CEMAM
ABRIL		
02	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
09	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
16	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
23	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
30	Jardim II e 1º Ano	
MAIO		
07	Maternal I e II e Jardim I	CEMAM
14	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
21	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
28	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
JUNHO		
04	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
11	Jardim II e 1º Ano	CEMAM
JULHO		
16	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
23	Jardim II e 1º Ano	CEMAM
30	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
AGOSTO		
06	Jardim II e 1º Ano I	CEMAM
13	Maternal I e II e Jardim I Jardim II e 1º Ano I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
20	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
27	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
SETEMBRO		
03	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
10	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
17	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
24	Jardim II e 1º Ano	CEMAM
OUTUBRO		
01	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
08	Jardim II e 1º Ano	CEMAM
22	Maternal I e II e Jardim I	CEMAM
29	Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza

NOVEMBRO		
05	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
12	Jardim II e 1º Ano I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
26	Maternal I e II e Jardim I	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
DEZEMBRO		
12	Maternal I e II e Jardim I Jardim II e 1º Ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
Os dias serão enviados através dos comunicados na agenda. Valor do transporte para o Centro Cultural e Esportivo Maria Milza – R\$ 3,50. SUJEITO À ALTERAÇÃO		

CALENDÁRIOS DE AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS VAP 1º Ano

1º TRIMESTRE - 2018		
ENTREGA DE BOLETIM - 11/05		
VAP - VALOR 10,0		
DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
03/04	TERÇA-FEIRA	GEOGRAFIA
06/04	SEXTA-FEIRA	CIÊNCIAS
10/04	TERÇA-FEIRA	MATEMÁTICA
13/04	SEXTA-FEIRA	1º SIMULADO
17/04	TERÇA-FEIRA	HISTÓRIA
19/04	QUINTA-FEIRA	INGLÊS
24/04	TERÇA-FEIRA	REDAÇÃO
27/04	SEXTA-FEIRA	PORTUGUÊS

2º TRIMESTRE - 2018		
ENTREGA DE BOLETIM - 24/08		
VAP - VALOR 10,0		
DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
16/07	SEXTA-FEIRA	2º SIMULADO
19/07	QUINTA-FEIRA	INGLÊS
24/07	TERÇA-FEIRA	REDAÇÃO
27/07	SEXTA-FEIRA	GEOGRAFIA
31/07	TERÇA-FEIRA	CIÊNCIAS
03/08	SEXTA-FEIRA	MATEMÁTICA
07/08	TERÇA-FEIRA	PORTUGUÊS
09/08	QUINTA-FEIRA	HISTÓRIA

3º TRIMESTRE - 2018

ENTREGA DE BOLETIM - 03/12

VAP - VALOR 10,0

DATA	DIA DA SEMANA	DISCIPLINA
26/09	QUARTA-FEIRA	3º SIMULADO
05/10	SEXTA-FEIRA	REDAÇÃO
18/10	QUINTA-FEIRA	INGLÊS
23/10	TERÇA-FEIRA	CIÊNCIAS
26/10	SEXTA-FEIRA	HISTÓRIA
29/10	SEGUNDA-FEIRA	GEOGRAFIA
01/11	QUINTA-FEIRA	MATEMÁTICA
06/11	TERÇA - FEIRA	4º SIMULADO
09/11	SEXTA - FEIRA	PORTUGUÊS



HI NO DO CEMAM

Em meio a um pensamento surge o CEMAM
Inspirado nos princípios e ensinamentos cristãos
Plantam-se sentimentos de paz e amor
Antes de se concluir, já demonstrava vigor
E o progresso é um percurso varonil
Uma vontade a modificar a quem por ela passar
O desejo de erguer um coração estudantil
E o convívio de uma vida exemplar!

Ref.: { Um sonho, a criação
Uma vontade para conquistar
Que se faz do seu amor
A melhor forma de educar



O Centro Educacional Maria Milza
É considerado uma família com muita dedicação
Pois prepara a sua educação
Para a formação de uma grande vida
Seremos sempre fraternos e iluminados
Seremos luzes do saber no infinito construído passo a passo
Sintam-se honradas, mulheres perseverantes
Que fizeram dessa escola a mais querida entre os estudantes!

Componentes: Flávio S. Santos, Leonardo Caldas da Silva,
Manoel da Paixão L. da Silva Junior, Ranon Silva Barreto.
8.ª Série – 2004.