

ORIENTADOR PEDAGÓGICO – 2018

Bem-vindos!!!

“Filhos brilhantes, estudantes fascinantes

Bons filhos conhecem o prefácio da história dos seus pais. Filhos brilhantes vão muito mais longe, conhecem os capítulos mais importantes das suas vidas.

Bons jovens se preparam para o sucesso. Jovens brilhantes se preparam para as derrotas. Eles sabem que a vida é um contrato de risco e que não há caminhos sem acidentes.

Bons jovens têm sonhos ou disciplina. Jovens brilhantes têm sonhos e disciplina. Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas, que nunca transformam seus sonhos em realidade, e disciplina sem sonhos produz servos, pessoas que executam ordens, que fazem tudo automaticamente e sem pensar.

Bons alunos escondem certas intenções, mas alunos fascinantes são transparentes. Eles sabem que quem não é fiel à sua consciência tem uma dívida impagável consigo mesmo. Não querem, como alguns políticos, o sucesso a qualquer preço. Só querem o sucesso conquistado com suor, inteligência e transparência. Pois sabem que é melhor a verdade que dói do que a mentira que produz falso alívio.

A grandeza de um ser humano não está no quanto ele sabe, mas no quanto ele tem consciência que não sabe. O destino não é frequentemente inevitável, mas uma questão de escolha. Quem faz escolha, escreve sua própria história, constrói seus próprios caminhos.

Os sonhos não determinam o lugar onde vocês vão chegar, mas produzem a força necessária para tirá-los do lugar em que vocês estão. Sonhem com as estrelas para que vocês possam pisar pelo menos na Lua. Sonhem com a Lua para que vocês possam pisar pelo menos nos altos montes. Sonhem com os altos montes para que vocês possam ter dignidade quando atravessarem os vales das perdas e das frustrações.

Bons alunos aprendem a matemática numérica, alunos fascinantes vão além, aprendem a matemática da emoção, que não tem conta exata e que rompe a regra da lógica. Nessa matemática, você só aprende a multiplicar quando aprende a dividir, só consegue ganhar quando aprende a perder, só consegue receber, quando aprende a se doar.

Uma pessoa inteligente aprende com os seus erros, uma pessoa sábia vai além, aprende com os erros dos outros, pois é uma grande observadora... “

Augusto Cury

Querido (a) estudante:

É com muito carinho, amor e dedicação que recebemos você para juntos caminharmos no sentido de conseguirmos realizar todos os seus sonhos. Será anos de muitas conquistas e vitórias.

Abraços,

Direção

Coordenação

HISTÓRIA DO CEMAM

Era dia 07 de agosto de 1995.

Lembramo-nos com emoção desse dia: O **Centro Educacional Maria Milza** começava a ser a realidade do sonho de duas mulheres que sonhavam em fazer educação diferenciada e de qualidade, então começavam a atender aos seus primeiros estudantes, os quais vieram a compor o curso profissionalizante de Técnico em Enfermagem, no período noturno, constituindo, assim, a "mola propulsora" que as levaria a dar um grande salto, a fim de que chegassem ao que hoje se conhece desta Instituição. A cada dia crescia com sua equipe o desejo de apresentar a Cruz das Almas a escola que vem crescendo, tanto no aspecto físico, quanto no pedagógico, diante dos olhares atentos de nossa comunidade. E isto ocorre porque apresentaram um trabalhado de equipe, e reconhecem que zelar por uma educação de qualidade é, e sempre será, a meta deste grande sonho realizado. A estrutura física na época se restringia apenas em salas alugadas. Esse dado, que por último lhes foi apresentado representa uma exploração daquilo que nos é motivo de satisfação, de júbilo: ao poder olhar para trás e contemplar as conquistas que o Centro Educacional Maria Milza tem alcançado com muito afinco ao longo destes anos.

Como este primordial desejo era o de construir em Cruz das Almas um Centro Educacional que mantivesse suas estruturas físicas e pedagógicas compatíveis com as grandes escolas de Salvador (capital), continuaram a lutar por um aprimoramento considerável de nossas bases, buscando sempre a atualização da proposta pedagógica e a valorização dos recursos físicos.

Depois de tantas lutas e conquistas, iniciava-se, então, a implantação do Ensino de Jovens e Adultos, e no ano de 1999, mais uma vitória alcançada com a implantação do ensino regular, quando foram matriculados aqueles que fariam parte de mais um importantíssimo marco da nossa história: os estudantes que ocupariam as cadeiras desde o Maternal ao Ensino Médio, iniciando, assim, uma longa jornada de realizações. Não demorou e a comunidade logo percebeu a proposta diferenciada do **CEMAM**. Muitas famílias trouxeram os seus filhos, inclusive os que moravam em outras cidades, para estudarem em nossas dependências.

As renovações de matrículas em massa e a crescente inclusão de novos estudantes, a citar os que residem em cidades circunvizinhas, são a maior prova de credibilidade desta escola junto à comunidade que a cerca.

Desta maneira, a motivação é mais um grande sonho que seria realizado no dia 17 de março de 2004, com a conquista da **Faculdade Maria Milza**, que traz para Cruz das Almas e cidades circunvizinhas à possibilidade de realizar muitos sonhos antes adormecidos. No ano de 2010 realizou mais uma conquista com a FAPEC (Faculdade Unidas de Pesquisa, Ciências e Saúde em Jequié - Ba. Em 2018 "o CEMAM" completará **23 anos** de serviços prestados à nossa sociedade. Mais do que nunca, reconhecemos até aqui a obtenção de um grande sucesso. O **CEMAM** sempre contribuiu, e assim continuará, contribuindo para com a vida social de Cruz das Almas, colocando sempre à

disposição de seus estudantes - e de suas famílias – uma escola moderna, confortável, organizada, com materiais didáticos e professores qualificados. Tudo isso capaz de prepará-los integralmente para alguns dos maiores desafios da vida que são os de conseguirem se estabelecer, além de permanecerem firmados como profissionais éticos e competentes inseridos nos parâmetros de exigência do mercado de trabalho.

Trabalhamos, também, com o desejo maciço de que esta comunidade alcance os mais altos patamares culturais, engendrados dentro de uma perfeita estrutura pedagógica, sob a qual nos advém um ganho social incomparável, o reconhecimento do nosso trabalho. É notório que não existe escola pronta e acabada (a educação é uma atitude perene), mas é preciso que se esteja sempre em perfeita interação com as inovações e exigências do mercado, pois para se ensinar bem, é preciso ter a consciência e a humildade de que o "aprender" deve ser uma busca incessante.

Diante de tudo isso, resta-nos agora aplaudir a toda Equipe que compartilha com cada ideia, sonhos e realizações, aos estudantes e pais do **CEMAM**, a esta comunidade que habita o coração de Cruz das Almas e que aclama também com este sucesso a qual nos acolhem com tanto carinho. O nosso afeto e o nosso sincero muito obrigado!

Parabéns!!!

Este sucesso é de todos que brilham junto com o Centro Educacional Maria Milza.

1. VISÃO, MISSÃO E FILOSOFIA

Este Projeto Pedagógico é fruto de um trabalho é fruto de um trabalho que vem sendo desenvolvido pela equipe técnico-pedagógica e administrativa do Centro Educacional Maria Milza. Na sua estrutura, há elementos que a identificam como uma instituição de ensino de excelência, tais como:

MISSÃO

Formar cidadãos de sucesso, que possam cultivar valores e desenvolver conhecimentos necessários à vida profissional, em uma época de profundas e aceleradas transformações que ocorrem na sociedade e que afetam profundamente o modo de ser, de pensar, de sentir e de agir das pessoas. Em suma transformar nossos estudantes em pessoas honestas e cidadãos de valores é nossa grande missão.

VISÃO

Sermos reconhecidos como uma instituição que assegura a formação integral de cidadãos em todas as suas competências: Emocional, Intelectual, Social e Física.

3. SETORES DE ATENDIMENTO

Com a finalidade de proporcionar acompanhamento individualizado ao estudante e atendimento adequado as famílias, o Centro Educacional Maria Milza CEMAM conta com os seguintes setores de atendimentos:

DIREÇÃO GERAL

É o órgão responsável pela organização geral, pelo planejamento, pela execução e avaliação de todos os serviços escolares, com o objetivo de desenvolver e aprimorar a qualidade de ensino. Dirige os negócios da empresa no que se refere a sua operacionalidade, através de gestão dos assuntos educacionais, pedagógicos, administrativos, financeiro e de pessoal.

A diretora é responsável pelo complexo organizacional do colégio, pelo planejamento, execução e avaliação de todos os serviços escolares.

Diretora: Bióloga e Mestre Jucinalva Bastos de Almeida Costa.

Vice-Diretora: Pedagoga/ Psicopedagoga/ Pós Docência do Ensino Superior e Metodologia do Ensino, Mestrando Dayse Bastos Pereira de Almeida Brandão.

Teóloga Miralda Bastos Pereira de Almeida.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

É o setor responsável pela ação integrada do corpo técnico do colégio, garantindo a unidade de ação e qualidade do ensino oferecido.

Coordenadoras:

Educação Infantil:

Pedagoga, Pós Graduada em Educação Infantil Arabela Miranda Girardi Galvão Santos.

Fundamental I:

Pedagoga, Pós graduada em Docência do Ensino Superior e Psicopedagoga Roselene Motta da Costa.

Fundamental II:

Licenciatura em Português e Pós Graduado em Metodologia da Pesquisa, Mestrando Danilo Gramosa.

Ensino Médio:

Psicanalista, Pedagoga, Pós Graduada em Metodologia do Pesquisa, Mestranda Alina Silva Souza Rebouças.

Cursos Técnicos:

Enfermeira, Pós Graduada em Unidade de Terapia Intensiva Joice Ambrosi Oliveira.

SERVIÇO VIRTUAL DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO (SVAP) (COORDENADORA DA FAMÍLIA)

É o serviço que, em estreita articulação com vários setores da Escola e a Família, orienta o estudante, cooperando para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, do ponto de vista afetivo, social, comportamental e vocacional.

Coordenadora do SVAP: Pedagoga, Psicopedagoga e Pós em Gestão Escolar, Consultora Familiar: Marli Fonseca Silva Souza.

TESOURARIA

É o serviço responsável pela cobrança de taxas e mensalidades do estabelecimento. Pagamento através do carnê em Casas Lotéricas ou Caixa Econômica Federal.

É o setor responsável pelos serviços de recebimentos, pagamentos, aquisição, manutenção das instalações e patrimônio da Escola.

Responsáveis: Administradora Zilda de Souza dos Santos.

Rogério Mota da Costa.

SECRETARIA

É o serviço responsável pela documentação dos estudantes e do Colégio. Prepara e envia documentos exigidos pela Secretaria de Educação e outros órgãos do Governo.

Secretária: Pedagoga Genilma Almeida Rocha.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA

É o setor que proporciona aos professores e estudantes recursos atualizados para enriquecer os conhecimentos a serem desenvolvidos através de **Tablets e computadores**.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA/FISIOLOGIA/QUÍMICO-FÍSICO

Laboratório com amplo espaço para atender aos estudantes dos cursos das áreas de ciências, biologia e saúde.

- Os estudantes do **CEMAM** desenvolvem experimentos no espaço da sala de aula e no Laboratório do CEMAM e da FAMAM.

- Os **estudantes** dispõem do mesmo Laboratório, onde são realizadas experiências que permitem aos estudantes desenvolverem o espírito investigativo e ampliar os conhecimentos.

Os estudantes **técnicos** utilizam o Laboratório para ampliar seus conhecimentos e confrontar aspectos **teórico-práticos** relativos aos conceitos construídos no espaço da sala de aula e do Colégio, bem como em torno de fenômenos naturais e sociais.

Além do Laboratório, as áreas de conhecimento, nos diferentes segmentos do Colégio, desenvolvem atividades em sala de aula e extra-classe, a partir de oficinas, vivências, excursões, feiras e gincanas culturais, que possibilitam aos estudantes construir habilidades e competências relativas aos conteúdos mínimos estabelecidos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental (Resolução CNE 02/98) e Ensino Médio (Resolução CNE 03/98). Estas atividades objetivam garantir os pressupostos teóricos da Base Nacional Comum e os aspectos da vida cidadã, a partir de um enfoque didático transversal e interdisciplinar.

- Os estudantes dos **Cursos Técnicos** contam ainda com os Laboratórios do CEMAM e da FAMAM para realização de aulas práticas e avaliações. Afim de ampliar seus conhecimentos e confrontar aspectos **teórico-práticos** relativos aos conceitos construídos no espaço da sala de aula e do Colégio.

BIBLIOTECA

O Colégio dispõe de uma biblioteca em ambiente aconchegante e silencioso para atendimento aos estudantes, professores e funcionários, com o intuito de despertar o interesse pela leitura e promover maior acesso às informações.

SERVIÇO DE CANTINA

Espaço amplo, conceito inovador de cantina oferece produtos de qualidade, praticidade no atendimento e muito sabor. O ambiente tem padrão visual personalizado. No horário de intervalo estarão sempre abertos para atender aos estudantes, funcionários, professores e pais formando um ambiente aconchegante para estimular a convivência familiar.

SETOR DE MARKETING

É o setor responsável pela orientação e divulgação de todo o trabalho educacional, interagindo com todos os setores. Sendo uma ferramenta extremamente útil a todo o processo administrativo-educacional, auxilia na melhoria do produto e/ou serviço oferecido pela instituição, uma vez que é voltado para o atendimento das necessidades dos estudantes.

Responsáveis: Naiara Dias dos Santos

Taiane Sá Santos

REPROGRAFIA

É o setor encarregado pela digitação e reprografia do material necessário para a realização das atividades pedagógicas desenvolvidas pelos educadores.

Responsável: Téc. em Informática Manoel B. Junior

RECEPÇÃO

Assume as seguintes funções:

Atendimento às famílias e visitantes, fornecendo informações, encaminhando-os a setores e enviando ou recebendo documentos.

TELEFONIA – Funciona através de um sistema de atendimento digitalizado, com um menu de opções, que atende pelo (75) 3621-3133 ao Colégio e ramais. Pelo Site www.adm@.mariamilza.com.br / www.mariamilza.com.br

SERVIÇO DE MANUTENÇÃO E LIMPEZA

Tem por finalidade manter a ordem, a higiene e a limpeza. Cuida do bom funcionamento dos locais e materiais utilizados. Conta com o seguinte corpo de auxiliares:

Responsáveis: Bartolomeu Sergio Conceição Soares (Neto), Valdivando de Jesus Souza (Val), Sérgio Ricardo Ferreira Slujakovsky, Alexsandro Santos Soares, Juraci do Amor Divino e Juvenildo Conceição Domingos (Nildo).

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ESTUDANTES

NÍVEL	NOTURNO		
Cursos	Entrada	Saída	Intervalo
Técnicos	19:00h	22:00h	20:20h às 20:40h

Para garantir maior segurança aos estudantes, o Colégio precisa ser rigoroso quanto ao cumprimento dos horários. Além do mais, a pontualidade é essencial à formação do estudante e ao bom aproveitamento escolar. O estudante deverá comparecer às aulas pontualmente, pois o portão fechará às 19h para o período da noite. O estudante deverá chegar ao Colégio 15 min antes do início das aulas.

ATRASOS E FALTAS

A pontualidade é essencial à formação do estudante e ao seu bom aproveitamento escolar. É conveniente e de igual modo importante que o estudante esteja na escola pelo menos 15 minutos antes do horário estabelecido, a fim de que possa organizar-se e preparar-se para o início das atividades. O hábito de pontualidade é de extrema importância para toda a vida do indivíduo.

SEGUNDA CHAMADA

O estudante deverá entrar com requerimento na secretaria do CEMAM até 72 horas após a realização da avaliação, apresentando atestado médico para pleitear realização de segunda chamada, o valor de R\$ 40,00.

UNIFORME

O uso do uniforme é indispensável para as aulas, (bem como para verificações de aprendizagem) e em quaisquer outras atividades pedagógicas como: visitas técnicas e estágios.

Nas atividades em que não for necessário o uso do uniforme diário, os estudantes serão comunicados pela Coordenação da Escola.

Calça Jeans.

Camisa da farda padrão.

CURSO TÉCNICO DE ENFERMAGEM

JUSTIFICATIVA

A razão pela qual o Centro Educacional Maria Milza propõe o curso Técnico de Enfermagem é a necessidade de mudança do paradigma curativo para o paradigma preventivo na assistência à saúde, enfatizando diretrizes que contemple as dimensões biológicas, psicológicas e sociais do processo saúde-doença mediante a promoção, proteção, recuperação e reabilitação visando a integridade do ser humano, por isso estamos difundindo essa nova visão da saúde na educação profissional, onde o nosso alunado tenha qualidade, humanização, e conhecimento científico para cuidar melhor do cliente/paciente.

OBJETIVOS

- Preparar técnicos de nível médio em Enfermagem para o exercício de funções inerentes ao seu perfil profissional integrados às necessidades das instituições de Saúde;
- Habilitar ao exercício da profissão de técnico em Enfermagem conciliado com seu perfil profissional;
- Assegurar a terminalidade de formação na qualificação profissional técnica que integra o itinerário formativo da Habilitação Técnico em Enfermagem.
- Promover a educação para a Saúde de forma contextualizada e sistemática, visando contribuir de maneira decisiva na formação de cidadãos/profissionais capazes de atuar em favor da melhoria dos níveis de Saúde de pessoas e da coletividade.
- Proporcionar sólida formação humanística e visão global da Saúde tanto na dimensão técnico especializada, quanto a ética-política, comunicacional e de relações interpessoais que habilite o

profissional a compreender a Saúde como um valor coletivo de determinação social.

- Desenvolver a capacidade de atuar de forma interdisciplinar. Desenvolver a capacidade de compreensão da necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança.
- Desenvolver competências/habilidades profissionais que habilitem o estudante a enfrentar e responder, na prestação de serviços de Enfermagem, a desafios profissionais esperados e inesperados, previsíveis e imprevisíveis, rotineiros e inusitados, com criatividade, autonomia, ética e efetividade, com a atitude de respeito e valorização do ser humano.
- Propiciar um conjunto de saberes e experiências que o participante precisa adquirir e vivenciar em função de sua formação.
- Capacitar o participante a atuar nos programas de Saúde Pública tanto a nível individual como em atividades de comunidade.
- Capacitar para uma assistência em enfermagem eficaz e individualizada atendendo o cliente/paciente nas suas necessidades específicas tendo como ponto de referências características particulares de cada doença.
- Proporcionar vivência prática em situações-problema ligadas ao biênio Saúde-doença de forma integrada e cooperativa com a Comunidade, com ênfase para a preservação da Saúde.
- Refletir criticamente a prática profissional, no sentido de criar formas participativas de solução aos problemas individuais e coletivos, vistos em sua conexão com os processos sociais mais amplos.
- Desenvolver a capacidade de atuar de forma interativa em prol de objetivos comuns e de compreender a importância da complementaridade das ações coletivas.
- Propiciar as condições para que os alunos desenvolvam as competências gerais, comuns a todos os técnicos da área de Saúde e as específicas das práticas profissionais.
- Vivenciar com o egresso um cunho humanístico no trato com as pacientes, permitindo equidade nos cuidados à Saúde e na prestação humanizada dos serviços de saúde.
- Propiciar aos participantes vivência profissional em situação real de trabalho, permitindo a aplicação das competências/habilidades e atitudes constituídas ao longo do curso, possibilitando-lhes uma visão mais ampla sobre o campo de atuação do Técnico em Enfermagem e a avaliação da eficácia das intervenções em enfermagem.

Sistema Avaliativo

Os instrumentos de avaliação do rendimento do estudante são os seguintes: provas, pesquisas, apresentações de trabalhos individuais ou em grupo, exercícios, seminários e outros possíveis.

Será promovido ao bloco seguinte o estudante que:

- I. Tiver média final igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, e 75% ou mais de frequência nas aulas da disciplina.
- II. Obtiver média igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, na prova final e 75% ou mais de frequência anual.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO CURSO

O curso será ministrado no tempo útil de 1.200 (um mil e duzentas) horas de aulas teórico-práticas, adicionada a este tempo curricular a reserva de 600 (seiscentas) horas de estágio supervisionado, com a função de propiciar a necessária prática profissional, totalizando 1.800 (um mil e oitocentas) horas/aula, em um período mínimo de três semestres e máximo de 6 (seis) semestres.

DISCIPLINAS

MÓDULO I

Psicologia
Ética Profissional
Qualidade em prestação de serviço de saúde
Fundamentos de Saúde
Biossegurança e Trabalho
Noções de Primeiros Socorros
Educação Ambiental
Anatomia e Fisiologia Humana
Epidemiologia Regional
Microbiologia e Parasitologia
Higiene e Profilaxia

MÓDULO II

Introdução à Enfermagem
Nutrição e Dietética
Noções de Farmacologia
Enfermagem Médica
Enfermagem Cirúrgica

MÓDULO III

Enfermagem em Saúde Pública
Assistência de Enfermagem a Paciente de Necessidades Especiais
Enfermagem Obstétrica e Neonatologia
Enfermagem Pediátrica
Enfermagem Geriátrica e Gerontologia Social
Enfermagem Neuropsiquiátrica

MÓDULO IV

Noções de Administração em Unidade de Enfermagem
Técnica de Terapia Intensiva (UTI)
Humanização e Assistência a Paciente Grave
Assistência de Enfermagem em Doenças Transmissíveis
Controle de Infecção Hospitalar

REGULAMENTO GERAL DO ESTUDANTE

São deveres do estudante:

- A** – respeitar à autoridade das pessoas que a devam exercer;
- B** – respeitar aos outros;
- C** – apresentar-se para aula com o máximo asseio e alinhado na própria pessoa e no traje;
- D** – comparecer ao Colégio usando o uniforme completo adotado pelo Estabelecimento;
- E** – possuir o material exigido, mantendo-o em perfeita ordem e devidamente cuidado;
- F** – ocupar na classe o lugar que lhe é designado, ficando responsável pela conservação da carteira;
- G** – justificar suas ausências;
- H** – portar-se convenientemente dentro e fora do Colégio;
- I** – estudar diariamente e não apenas na véspera das verificações da aprendizagem;
- J** – submeter à aprovação do Diretor a realização de atividades de iniciativa pessoal ou grupal no âmbito do Colégio.

São direitos dos estudantes:

- A** - ser respeitado por toda equipe do Colégio e pelos colegas;
- B** - ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem discriminação, sem comparação nem preferência;
- C** - ser orientado em suas dificuldades e/ou encaminhado a outros profissionais, quando necessário;
- D** - receber suas avaliações de aprendizagem devidamente corrigidas;
- E** – participar de eventos, atividades culturais e sociais, oferecidos para os Cursos Técnicos.

É vedado ao estudante:

- A** – entrar em classe ou delas se ausentar sem autorização do professor;
- B** - ausentar-se do Colégio sem autorização do Diretor e/ou Coordenador;
- C** – praticar dentro ou fora do Colégio atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- D** - formar grupos ou produzir algazarras ou distúrbios nos corredores e pátios, bem como nas imediações do Colégio, durante o período das aulas ou no seu início ou no seu término;
- E** – fazer uso de alimentos em sala de aula;
- F** – usar bonés, chapéus ou similares, óculos escuros e aparelhos eletrônicos dentro da sala de aula;
- G** – promover, dentro do Colégio, rifas de venda de qualquer espécie, sem autorização da Direção;
- H** – portar objetos que firam a integridade física ou moral sua, ou a dos outros;
- I** – utilizar-se do nome do Colégio sem autorização do Diretor;
- J** – alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas nos documentos escolares;
- L** – jogar no chão papéis ou objetos que comprometam a ordem e o asseio.

ESTÁGIO PROFISSIONAL SUPERVISIONADO

Completa a formação do Técnico em Enfermagem e da Qualificação Profissional Técnica de Auxiliar de Enfermagem, um estágio desenvolvido de acordo com a legislação vigente, de horas em estabelecimentos específicos de saúde conveniados com o Centro Educacional Maria Milza, como complementação das atividades teórico - práticas.

Os estágios profissionais supervisionados são desenvolvidos na perspectiva de incrementar a formação dos participantes por meios das práticas de seus conhecimentos técnicos adquiridos em sala de aula em oportunidades concretas de trabalho permitindo vivenciar a realidade do processo assistencial em Enfermagem.

Nesta direção, o estágio previsto na estrutura curricular deste Plano de Curso representa uma

oportunidade de aplicar em situações reais de trabalho os conhecimentos adquiridos durante o curso, as habilidades que o profissional precisa desenvolver para saber fazer e as atitudes que repercutem no posicionamento pessoal em face das exigências assistencial. É obrigatório e, nesse sentido, o Certificado de Conclusão só será conferido ao estudante que tenha integralizado a carga horária das disciplinas do Curso a que se refere o estágio curricular.

Tem como objetiva aplicação das competências, habilidades e atitudes em situação trabalho, possibilitando uma visão mais ampla sobre o campo de atuação do Técnico em Enfermagem.

A supervisão do estudante estagiário será feita diretamente em cada um dos procedimentos que ele venha a desenvolver na área de realização do estágio.

Toda a atividade executada pelo estudante será acompanhada, na tentativa de amenizar os riscos no caso de insegurança. As atividades de estágios serão desenvolvidas ao longo do curso.

OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao estudante a complementação de sua formação profissional e a prática profissional supervisionada sob a supervisão e orientação técnico didática, dos conhecimentos e habilidades sistematizados em sala de aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver suas habilidades no sentido do “fazer, fazendo”;
- Conhecimento da realidade;
- Atenuar o impacto da passagem do aluno para a vida profissional, abrindo ao estagiário mais oportunidades de conhecimentos da arte do cuidado humano;
- Vivência direta com as experiências relacionadas à organização e funcionamento das instituições nas áreas de saúde e segurança no trabalho;
- Complementar o processo ensino aprendizagem por meio da conscientização das deficiências individuais, e incentivar a busca do aprimoramento pessoal e profissional;
- Desenvolvimento de habilidades específicas:
 - aplicação dos conhecimentos recebidos ao longo do curso, sua interação teórico-práticas e a aproximação com a realidade do cuidado humano em ações de enfermagem.
- A familiarização com a realidade assistencial possibilitando a integração teoria e prática, prática e reflexão através da realização de atividades de assistência de enfermagem inerentes ao perfil do Auxiliar de Enfermagem e do Técnico de Enfermagem, levando a sistematização do conhecimento para o alcance da prática modificada e transformada;
- Utilizar maneira eficiente e produtiva seu potencial na atuação junto a instituições e serviços de saúde na perspectiva de um atendimento de qualidade com autonomia, respeitando os preceitos legais da Enfermagem;

- O desenvolvimento de conhecimento, habilidades atitudes necessárias ao profissional de enfermagem possibilitando-lhe engajar-se em atividades relativas ao seu perfil profissional de formação;
- O aprofundar de estudos teórico-práticos acerca das práticas e técnicas das atividades de assistência de enfermagem assim como suas inter-relações com a realidade de saúde como forma de dispor de maiores condições para o aluno verificar a aplicabilidades dos conhecimentos científicos e técnicos e praticas éticas e sociais da enfermagem na realidade assistencial.

Oração do Enfermeiro

ENFERMEIRA!!!

Enfermeira não fala, coordena vibrações nas cordas vocais,

Enfermeira não pensa, faz sinapse.

Enfermeira não toma susto, recebe respostas galvânicas incoerentes.

Enfermeira não chora, produz secreções lacrimais.

Enfermeira não espera retorno de e-mail, espera feedback.

Enfermeira não perde energia, gasta ATP.

Enfermeira não divide, faz meiose.

Enfermeira não beija, permuta microorganismos.

Enfermeira não se olha no espelho, faz avaliação postural.

Enfermeira não respira, faz trocas gasosas.

Enfermeira não sente dor, tem estímulos nociceptivos.

Enfermeira não espreguiça, faz alongamento.

Enfermeira não tem estresse, tem arritmia sinusal...

Enfermeira não come, degusta.

Enfermeira não cheira, olfata.

Enfermeira não toca, tateia.

Enfermeira não respira, quebra carboidratos.

Enfermeira não elogia, descreve processos.

Enfermeira não tem reflexos, tem mensagens neurotransmitidas involuntárias.

Enfermeira não facilita discussões, catalisa substratos.

Enfermeira não admite algo sem resposta, analisa o hereditário.

Enfermeira não se apaixona, tem comportamento de padrão motor ativado pelas reações químicas induzidas pelas respostas emocionais.

Ser Enfermeira é....uma arte!!!

Marcelo Fouquet Rosembrock

HINO DO CEMAM

*Em meio a um pensamento surge o CEMAM
Inspirado nos princípios e ensinamentos cristãos
Plantam-se sentimentos de paz e amor
Antes de se concluir, já demonstrava vigor.
E o progresso é um percurso varonil
Uma vontade a modificar a quem por ela passar
O desejo de erguer um coração estudantil
E o convívio de uma vida exemplar!*

Ref. { *Um sonho, a criação.
Uma vontade para conquistar
Que se faz do seu amor
A melhor forma de educar*

*O Centro Educacional Maria Milza
É considerado uma família com muita dedicação
Pois prepara a sua educação
Para a formação de uma grande vida
Seremos sempre fraternos e iluminados
Seremos luzes do saber no infinito construído passo-a-passo
Sintam-se honradas, mulheres perseverantes.
Que fizeram dessa escola a mais querida entre os estudantes!*

**Componentes: Flávio S. Santos,
Leonardo Caldas da Silva,
Manoel da Paixão L. da Silva Junior,
Ranon Silva Barreto.
8.^a Série – 2004**