

ORIENTADOR PEDAGÓGICO – 2018 I TRIMESTRE

Bem-vindos!!!

“Filhos brilhantes, alunos fascinantes

Bons filhos conhecem o prefácio da história dos seus pais. Filhos brilhantes vão muito mais longe, conhecem os capítulos mais importantes das suas vidas.

Bons jovens se preparam para o sucesso. Jovens brilhantes se preparam para as derrotas. Eles sabem que a vida é um contrato de risco e que não há caminhos sem acidentes.

Bons jovens têm sonhos ou disciplina. Jovens brilhantes têm sonhos e disciplina. Pois sonhos sem disciplina produzem pessoas frustradas, que nunca transformam seus sonhos em realidade, e disciplina sem sonhos produz servos, pessoas que executam ordens, que fazem tudo automaticamente e sem pensar.

Bons alunos escondem certas intenções, mas alunos fascinantes são transparentes. Eles sabem que quem não é fiel à sua consciência tem uma dívida impagável consigo mesmo. Não querem, como alguns políticos, o sucesso a qualquer preço. Só querem o sucesso conquistado com suor, inteligência e transparência. Pois sabem que é melhor a verdade que dói do que a mentira que produz falso alívio.

A grandeza de um ser humano não está no quanto ele sabe, mas no quanto ele tem consciência que não sabe. O destino não é frequentemente inevitável, mas uma questão de escolha. Quem faz escolha, escreve sua própria história, constrói seus próprios caminhos.

Os sonhos não determinam o lugar onde vocês vão chegar, mas produzem a força necessária para tirá-los do lugar em que vocês estão. Sonhem com as estrelas para que vocês possam pisar pelo menos na Lua. Sonhem com a Lua para que vocês possam pisar pelo menos nos altos montes. Sonhem com os altos montes para que vocês possam ter dignidade quando atravessarem os vales das perdas e das frustrações.

Bons alunos aprendem a matemática numérica, alunos fascinantes vão além, aprendem a matemática da emoção, que não tem conta exata e que rompe a regra da lógica. Nessa matemática, você só aprende a multiplicar quando aprende a dividir, só consegue ganhar quando aprende a perder, só consegue receber, quando aprende a se doar.

Uma pessoa inteligente aprende com os seus erros, uma pessoa sábia vai além, aprende com os erros dos outros, pois é uma grande observadora... “

Augusto Cury

Querido (a) estudante:

É com muito carinho, amor e dedicação que recebemos você para juntos caminharmos no sentido de conseguirmos realizar todos os seus sonhos. Será um ano de muitas conquistas e vitórias.

Abraços,

Direção

Coordenação

HISTÓRIA DO CEMAM

Era dia 07 de agosto de 1995.

Lembramo-nos com emoção desse dia: O **Centro Educacional Maria Milza** começava a ser a realidade do sonho de duas mulheres que sonhavam em fazer educação diferenciada e de qualidade, então começavam a atender aos seus primeiros estudantes, os quais vieram a compor o curso profissionalizante de Técnico em Enfermagem, no período noturno, constituindo, assim, a "mola propulsora" que as levaria a dar um grande salto, a fim de que chegassem ao que hoje se conhece desta Instituição. A cada dia crescia com sua equipe o desejo de apresentar a Cruz das Almas a escola que vem crescendo, tanto no aspecto físico, quanto no pedagógico, diante dos olhares atentos de nossa comunidade. E isto ocorre porque apresentam um trabalhado de equipe, e reconhecem que zelar por uma educação de qualidade é, e sempre será, a meta deste grande sonho realizado. A estrutura física na época se restringia apenas em salas alugadas. Esse dado, que por último lhes foi apresentado representa uma exploração daquilo que nos é motivo de satisfação, de júbilo: ao poder olhar para trás e contemplar as conquistas que o Centro Educacional Maria Milza tem alcançado com muito afinho ao longo destes anos.

Como este primordial desejo era o de construir em Cruz das Almas um Centro Educacional que mantivesse suas estruturas físicas e pedagógicas compatíveis com as grandes escolas de Salvador (capital), continuaram a lutar por um aprimoramento considerável de nossas bases, buscando sempre a atualização da proposta pedagógica e a valorização dos recursos físicos.

Depois de tantas lutas e conquistas, iniciava-se, então, a implantação do Ensino de Jovens e Adultos, e no ano de 1999, mais uma vitória alcançada com a implantação do ensino regular, quando foram matriculados aqueles que fariam parte de mais um importantíssimo marco da nossa história: os estudantes que ocupariam as cadeiras desde o Maternal ao Ensino Médio, iniciando, assim, uma longa jornada de realizações.

Não demorou e a comunidade logo percebeu a proposta diferenciada do **CEMAM**. Muitas famílias trouxeram os seus filhos, inclusive os que moravam em outras cidades, para estudarem em nossas dependências.

As renovações de matrículas em massa e a crescente inclusão de novos estudantes, a citar os que residem em cidades circunvizinhas, são a maior prova de credibilidade desta escola junto à comunidade que a cerca.

Desta maneira, a motivação é mais um grande sonho que seria realizado no dia 17 de março de 2004, com a conquista da **Faculdade Maria Milza**, que traz para Cruz das Almas e cidades circunvizinhas à possibilidade de realizar muitos sonhos antes adormecidos.

Em 2017 "o CEMAM" completa **23 anos** de serviços prestados à nossa sociedade. Mais do que nunca, reconhecemos até aqui a obtenção de um grande sucesso. O **CEMAM** sempre contribuiu, e assim continuará, contribuindo para com a vida social de Cruz das Almas, colocando sempre à disposição de seus estudantes - e de suas famílias - uma escola moderna, confortável, organizada, com materiais didáticos e professores qualificados. Tudo isso capaz de prepará-los integralmente para alguns dos maiores desafios da vida que são os de conseguirem se estabelecer, além de permanecerem firmados como profissionais éticos e competentes inseridos nos parâmetros de exigência do mercado de trabalho.

Trabalhamos, também, com o desejo maciço de que esta comunidade alcance os mais altos patamares culturais, engendrados dentro de uma perfeita estrutura pedagógica, sob a qual nos advém um ganho social incomparável, o reconhecimento do nosso trabalho.

É notório que não existe escola pronta e acabada (a educação é uma atitude perene), mas é preciso que se esteja sempre em perfeita interação com as inovações e exigências do mercado, pois para se ensinar bem, é preciso ter a consciência e a humildade de que o "aprender" deve ser uma busca incessante.

Diante de tudo isso, resta-nos agora aplaudir a toda Equipe que compartilha com cada idéia, sonhos e realizações, aos estudantes e pais do **CEMAM**, a esta comunidade que habita o coração de Cruz das Almas e que aclama também com este sucesso a qual nos acolhem com tanto carinho. O nosso afeto e o nosso sincero muito obrigado!

SETORES DE ATENDIMENTO

Com a finalidade de proporcionar acompanhamento individualizado ao estudante e atendimento adequado as famílias, o Centro Educacional Maria Milza CEMAM conta com os seguintes setores de atendimentos:

DIREÇÃO GERAL

É o órgão responsável pela organização geral, pelo planejamento, pela execução e avaliação de todos os serviços escolares, com o objetivo de desenvolver e aprimorar a qualidade de ensino. Dirige os negócios da empresa no que se refere a sua operacionalidade, através de gestão dos assuntos educacionais, pedagógicos, administrativos, financeiro e de pessoal.

A diretora é responsável pelo complexo organizacional do colégio, pelo planejamento, execução e avaliação de todos os serviços escolares.

Diretora: Bióloga, Mestra e Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa Jucinalva Bastos de Almeida Costa.

Vice-Diretora: Pedagoga, Pós- graduada em Metodologia da Pesquisa Dayse Bastos Pereira de Almeida Brandão.

Teóloga Miralda Bastos Pereira de Almeida.

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

É o setor responsável pela ação integrada do corpo técnico do colégio, garantindo a unidade de ação e qualidade do ensino oferecido.

Coordenadoras:

Educação Infantil:

Pedagoga Arabela Miranda Girardi Galvão Santos.

Fundamental I:

Pedagoga, Pós-graduada em Docência do Ensino Superior, Metodologia da Pesquisa e Psicopedagogia Roselene Motta da Costa.

Fundamental II:

Pós graduado em Metodologia da Pesquisa, Professor de Língua Portuguesa: Mestrando Danilo Gramosa da Encarnação.

Ensino Médio:

Psicanalista, Pedagoga e Pós-graduada em Metodologia da Pesquisa Alina Silva Souza.

COORDENAÇÃO DE FAMÍLIA

É o serviço que, em estreita articulação com vários setores da Escola e a Família, orienta o estudante, cooperando para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, do ponto de vista afetivo, social, comportamental e vocacional.

Coordenadora do SVAP: Pedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar, Consultora Familiar Marli Fonseca Silva Souza

Professora Marli encontra-se de segunda a quinta-feira na Instituição a sua disposição. Durante o ano serão realizados, além dos seminários já agendados reuniões personalizadas, previamente informadas.

COORDENAÇÃO DA PLATAFORMA ADAPTATIVA

É o serviço que presta acessória ao estudante para utilização dos recursos da Plataforma Adaptativa que disponibiliza semanalmente (6º ao 9º Ano EF e 1ª e 2ª séries EM = 48 questões; 3ª série e Pré-Vestibular = 96 questões) para que os estudantes resolvam as questões propostas no prazo de uma semana. Acompanha o relatório com a nota do estudante que é disponibilizado ao término do TD (Tarefa domiciliar) de cada disciplina e organiza com o estudante o plano de estudos (missões) que é elaborado de acordo com o resultado dos TDs (Tarefas domiciliares), onde o estudante assiste a videoaulas resumo de até 10 minutos e as outras videoaulas de exercícios resolvidos, ministradas pelos professores do Eleva.

Coordenadora:

Pedagoga Renata de Souza Gesteira.

TESOURARIA

É o serviço responsável pela cobrança de taxas e mensalidades do estabelecimento. Pagamento através do carnê em Casas Lotéricas ou Caixa Econômica Federal.

É o setor responsável pelos serviços de recebimentos, pagamentos, aquisição, manutenção das instalações e patrimônio da Escola.

Responsável: Zilda de Souza dos Santos.

SECRETARIA

É o serviço responsável pela documentação dos estudantes e do Colégio. Prepara e envia documentos exigidos pela Secretaria de Educação e outros órgãos do Governo.

Secretária: Pedagoga Genilma Almeida Rocha.

OBS: Havendo a necessidade de realizar Segunda Chamada, o estudante deverá procurar a secretaria da escola, no prazo máximo de 48 horas depois da realização da prova, preencher o requerimento e anexar o atestado médico.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA / FISILOGIA / QUÍMICO-FÍSICO

Laboratório com amplo espaço para atender aos estudantes dos cursos das áreas de ciências, biologia e saúde.

- Os estudantes da **Educação Infantil** e das séries iniciais do **Ensino Fundamental** (1º ao 5º ano) desenvolvem experimentos no espaço da sala de aula e no Laboratório do CEMAM e da FAMAM.

- O **Ensino Fundamental II** (6º ao 9º ano) dispõem do mesmo Laboratório, onde são realizadas experiências que permitem aos estudantes desenvolverem o espírito investigativo e ampliar os conhecimentos.

Os estudantes do **Ensino Médio** utilizam o Laboratório para ampliar seus conhecimentos e confrontar aspectos **teórico-práticos** relativos aos conceitos construídos no espaço da sala de aula e do Colégio, bem como em torno de fenômenos naturais e sociais.

Além do Laboratório, as áreas de conhecimento, nos diferentes segmentos do Colégio, desenvolvem atividades em sala de aula e extra-classe, a partir de oficinas, vivências, excursões,

feiras e gincanas culturais, que possibilitam aos alunos construírem habilidades e competências relativas aos conteúdos mínimos estabelecidos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental (Resolução CNE 02/98) e Ensino Médio (Resolução CNE 03/98). Estas atividades objetivam garantir os pressupostos teóricos da Base Nacional Comum e os aspectos da vida cidadã, a partir de um enfoque didático transversal e interdisciplinar.

BIBLIOTECA

O Colégio dispõe de uma biblioteca em ambiente aconchegante e silencioso para atendimento aos estudantes, professores e funcionários, com o intuito de despertar o interesse pela leitura e promover maior acesso às informações.

SERVIÇO DE CANTINA

Espaço amplo, conceito inovador de cantina oferece produtos de qualidade, praticidade no atendimento e muito sabor. O ambiente tem padrão visual personalizado. No horário de intervalo estarão sempre abertos para atender aos estudantes, funcionários, professores e pais formando um ambiente aconchegante para estimular a convivência familiar.

SETOR DE MARKETING

É o setor responsável pela orientação e divulgação de todo o trabalho educacional, interagindo com todos os setores. Sendo uma ferramenta extremamente útil a todo o processo administrativo-educacional, auxilia na melhoria do produto e/ou serviço oferecido pela instituição, uma vez que é voltado para o atendimento das necessidades dos estudantes.

Responsável: Engenheiro Agrônomo Keuder Magalhães da Silva.

REPROGRAFIA

É o setor encarregado pela digitação e reprografia do material necessário para a realização das atividades pedagógicas desenvolvidas pelos educadores.

Responsável: Tec. em informática Manoel B. Junior

RECEPÇÃO

Assume as seguintes funções:

Atendimento às famílias e visitantes, fornecendo informações, encaminhando-os a setores e enviando ou recebendo documentos.

TELEFONIA

Funciona através de um sistema de atendimento digitalizado, com um menu de opções, que atende pelo (75) 3621-3133 ao Colégio e ramais. Pelo Site www.adm@.mariamilza.com.br / www.mariamilza.com.br

SERVIÇO DE MANUTENÇÃO E LIMPEZA

Tem por finalidade manter a ordem, a higiene e a limpeza. Cuida do bom funcionamento dos locais e materiais utilizados. Conta com o seguinte corpo de auxiliares:

Responsáveis: Bartolomeu Sergio Conceição Soares (Neto), Valdivando de Jesus Souza (Val), Sérgio Ricardo Ferreira Slujakovsky, Alexssandro Santos Soares, Juraci do Amor Divino, Juvenildo Conceição Domingos.

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ESTUDANTES

NÍVEL	SÉRIE	MATUTINO
Ensino Fundamental II	6º ao 9º ano	07h às 11h e 40min ou 12h e 30 min.

Para garantir maior segurança aos estudantes, o Colégio precisa ser rigoroso quanto ao cumprimento dos horários. Além do mais, a pontualidade é essencial à formação do estudante e ao bom aproveitamento escolar. O estudante deverá comparecer às aulas pontualmente, pois o portão fechará às 7h para o período da manhã.

O estudante deverá chegar ao Colégio 15 min antes do início das aulas. Os pais ou responsáveis deverão estar atentos aos horários de funcionamento da escola.

ATRASOS E FALTAS

A pontualidade é essencial à formação do estudante e ao seu bom aproveitamento escolar. É conveniente e de igual modo importante que o estudante esteja na escola pelo menos 15 minutos antes do horário estabelecido, a fim de que possa organizar-se e preparar-se para o início das atividades.

Pedimos a colaboração dos senhores pais quanto ao cumprimento do horário de entrada e saída, pois, formar o hábito de pontualidade é de extrema importância para toda a vida do indivíduo.

A partir do Ensino Fundamental, os atrasos superiores há 15 minutos serão registrados pela Coordenação, que adotará os seguintes procedimentos:

6.º Ano ao Ensino Médio

A - A portaria fará o registro do atraso e o estudante ficará aguardando a 2ª aula.

B - No segundo atraso, será encaminhado aos pais ou responsáveis "Um aviso", a partir do terceiro atraso, o estudante ficará impossibilitado de participar das atividades desse dia, retornando para casa após contato com a família. Não sendo encontrada nenhuma pessoa da família ou responsável que possa ter conhecimento desta ação disciplinar, o estudante permanecerá na escola e será encaminhada uma carta aos pais ou responsáveis, informando-os sobre a situação e solicitando a presença dos mesmos antes do início das aulas do dia seguinte. O estudante será encaminhado para a biblioteca e no 2º horário encaminhado para a sala.

C - Não será considerado "atraso após a tolerância" quando o estudante apresentar Atestado Médico relativo a problemas de saúde daquele dia, assim sua entrada em sala de aula será permitida sem qualquer impedimento.

UNIFORME

O uso do uniforme é indispensável para as aulas, (bem como para verificações de aprendizagem) e em quaisquer outras atividades pedagógicas. Mantenha seu filho devidamente uniformizado.

Nas atividades em que não for necessário o uso do uniforme diário, os estudantes serão comunicados pela Coordenação da Escola.

- ✓ Calça ou bermuda Jeans;
- ✓ Camisa da farda padrão;
- ✓ Tênis preto, branco ou cinza, sapato preto e meias brancas ou cinzas;
- ✓ Nas aulas de Educação Física, os estudantes deverão fazer uso do uniforme padrão para as aulas.

REGULAMENTO GERAL DO ESTUDANTE

São deveres do estudante:

- A** - respeitar à autoridade das pessoas que a devam exercer;
- B** - respeitar aos outros;
- C** - apresentar-se para aula com o máximo asseio e alinhado na própria pessoa e no traje;
- D** - comparecer ao Colégio usando o uniforme completo adotado pelo Estabelecimento;
- E** - possuir o material exigido, mantendo-o em perfeita ordem e devidamente cuidado;
- F** - ocupar na classe o lugar que lhe é designado, ficando responsável pela conservação da carteira;
- G** - justificar suas ausências;
- H** - portar-se convenientemente dentro e fora do Colégio;
- I** - fazer uso diário da agenda escolar;
- J** - estudar diariamente e não apenas na véspera das verificações da aprendizagem;
- K** - responsabilizar-se pelos seus materiais de uso pessoal, tais como: mochila, caderno, fardamento, etc., não deixando nos bancos ou demais áreas de circulação escolar;
- L** - submeter à aprovação do Diretor a realização de atividades de iniciativa pessoal ou grupal no âmbito do Colégio.

São direitos dos estudantes:

- A** - ser respeitado por toda equipe do Colégio e pelos colegas;
- B** - ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem discriminação, sem comparação nem preferência;
- C** - ser orientado em suas dificuldades e/ou encaminhado a outros profissionais, quando necessário;
- D** - receber suas avaliações de aprendizagem devidamente corrigidas;
- E** - participar de eventos, jogos, atividades culturais e sociais, oferecidos para a sua faixa etária.

É vedado ao estudante:

- A** - entrar em classe ou delas se ausentar sem autorização do professor;
- B** - ausentar-se do Colégio sem autorização do Diretor e/ou Coordenador;
- C** - praticar dentro ou fora do Colégio atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- D** - formar grupos ou produzir algazarras ou distúrbios nos corredores e pátios, bem como nas imediações do Colégio, durante o período das aulas ou no seu início ou no seu término;
- E** - fazer uso de alimentos (chicletes, balas, pirulitos, salgadinhos, etc.) em sala de aula;
- F** - usar bonés, chapéus ou similares, óculos escuros e aparelhos eletrônicos dentro da sala de aula;
- G** - promover, dentro do Colégio, rifas de venda de qualquer espécie, sem autorização da Diretora;
- H** - usar piercing ou similares, no interior do Colégio;
- I** - portar objetos que firam a integridade física ou moral sua, ou a dos outros;
- J** - utilizar-se do nome do Colégio sem autorização do Diretor;
- K** - alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas nos documentos escolares;
- L** - jogar no chão papéis ou objetos que comprometam a ordem e o asseio;
- M** - a escola não se responsabiliza por objetos pessoais como celulares, câmeras, dentre outros.

Sistema Avaliativo

I. Avaliação Trimestral

O sistema de avaliação é trimestral, ou seja, teremos entrega de boletins três vezes ao ano. O professor passa a ter mais tempo para acompanhar a aprendizagem do aluno em cada etapa da avaliação e maior tranquilidade para a recuperação paralela dos conhecimentos que o estudante eventualmente não tenha conseguido (re) construir.

Os instrumentos de avaliação do rendimento do estudante são os seguintes: provas, pesquisas, apresentações de trabalhos individuais ou em grupo, exercícios, tarefas de casa e outros possíveis.

- ✓ O ano letivo será dividido em três trimestres. Em cada trimestre, haverá tantas avaliações quantas forem necessárias para aferição de aprendizagem.
- ✓ O resultado de cada trimestre será a soma de todas as suas avaliações dividido por dois.

- ✓ A média final dos três trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três, conforme a equação seguinte:

$$\frac{R.1^{\circ}\text{Tr} + R.2^{\circ}\text{TR} + R.3^{\circ}\text{Tr}}{3} = \text{Média dos trimestres}$$

Será promovida a série/ano seguinte o estudante que:

- I** - Tiver média final dos trimestres igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, e 75% ou mais de frequência anual.
II - Obteve média igual ou superior a cinco (5,0), por disciplina, na prova final e 75% ou mais de frequência anual.

Srs. Pais:

Viver é aprender. O tempo muda-nos porque tudo nos ensina. Passando o que passa, aprendemos o que fica. O passado fica da forma como para cada um de nós as coisas ganham seus significados, individualmente, em uma vida que é um permanente ter sido e um constante projetar de possibilidades. Uma chamada pelo nome, uma ajuda quando nada se esperava ou uma ideia tocada pelo entusiasmo, pela imaginação e pela vontade de partilhar, um olhar de cumplicidade, uma conversa sobre o que nunca se consegue ler, mas que sempre nos preocupou, ou simplesmente o brilho de um momento, o vislumbre de uma possibilidade que dá um sentido fundo ao que temos sido podem fazer muitas vezes tudo o que mais pode marcar um caminho e uma forma de estar no mundo. E é por isso que priorizamos o trabalho com valores em nossa instituição de ensino, conte conosco nesta caminhada.

CALENDÁRIO DE SÁBADOS LETIVOS E FERIADOS

I TRIMESTRE – 05.02.2018 até 05.05.2018

DISCIPLINAS	DATAS
RECESSO DE CARNAVAL	12 a 18.02.2018
SÁBADO LETIVO	24.02.2018 03.03.2018 10.03.2018 17.03.2018 24.03.2018 07.04.2018 14.04.2018 28.04.2018 05.05.2018
SEMANA SANTA	29 e 30.03.2018
TIRADENTES	21.04.2018
DIA DO TRABALHADOR	30.04 e 01.05.2018

CALENDÁRIO DE AVALIAÇÕES
I TRIMESTRE – 05.02.2018 até 05.05.2018 – 6º ano

DISCIPLINAS	DATAS	DIA	VALOR
1ª V.A. Redação	01.03	Quinta	8,0
1ª V.A. Matemática + DG	03.03	Sábado	8,0
1ª V.A. História da Arte	07.03	Quarta	8,0
1ª V.A. Português	10.03	Sábado	8,0
1ª V.A. Geografia	13.03	Terça	8,0
1ª V.A. Filosofia	15.03	Quinta	8,0
1ª V.A. Inglês	19.03	Segunda	8,0
1ª V.A. História	21.03	Quarta	8,0
1ª V.A. Ciências	27.03	Terça	8,0
2ª V.A. Redação	29.03	Quinta	6,0
2ª V.A. Geografia	03.04	Terça	6,0
2ª V.A. Filosofia	05.04	Quinta	6,0
2ª V.A. Ciências	07.04	Sábado	6,0
Simulado ELEVA	14.04	Sábado	7,0
2ª V.A. História	18.04	Quarta	6,0
2ª V.A. Português	20.04	Sexta	6,0
2ª V.A. Inglês	23.04	Segunda	6,0
SARAU	27.04	Sexta	4,0
2ª V.A. História da Arte	02.05	Quarta	6,0
2ª V.A. Matemática+DG	04.05	Sexta	6,0

***Atenção!**

Sistema Avaliativo

- * 1ª Va - 8,0 pontos
- * Atividades - 2,0 pontos
- * 2ª Va - 6,0 pontos
- * Projetos - 4,0 pontos
- * Simulado - 7,0 pontos
- * Plataforma - 2,0 pontos
- * Módulo - 1,0 ponto

OBS:

- ✓ Encontro com Pais dos Estudantes Novos 26 a 28.02 (Ed. Infantil ao Médio)
 - ✓ Seminário de Pais 05.04.18 (Quinta-feira)
 - ✓ Entrega dos Boletins 10.05.2018 (6º e 7º ano) e 11.05.2018 (8º e 9º ano)
 - ✓ Inscrição para as Recuperações – 10.05.2018 a 25.05.18
 - ✓ Aulas de Recuperação Paralela (turno matutino) – 03.07.18 a 09.07.18
- Obs: As aulas das recuperações paralelas do I trimestre serão no turno matutino e as provas no turno vespertino.**
- ✓ Provas de Recuperação Paralela (turno vespertino) – 10.07.18 a 16.07.18
 - ✓ As notas das verificações poderão ser fracionadas de acordo com o andamento das aulas.
 - ✓ V.A = Verificação de Aprendizagem.
 - ✓ Os dias das avaliações poderão ser alterados com aviso prévio.
 - ✓ As avaliações poderão ocorrer no turno vespertino ou de 11:40 a 12:30 nos dias em que não houver aula no último horário (os estudantes serão avisados antecipadamente).

- ✓ Os estudantes aprovados por média não farão Recuperação Paralela logo retornarão do recesso Junino no dia 10.07.2018, enquanto aqueles que irão fazer deverão estudar um pouco mais retornando no dia 03.07.2018 para as aulas de Recuperações Paralelas.
- ✓ O objetivo das atividades para casa (plataforma, atividades no caderno ou no módulo) é fazer com que os estudantes estudem diariamente, não deixando os conteúdos acumularem, valorizando apenas as notas, elas são importantes, mas precisamos construir um conhecimento sólido para que possamos utilizá-lo no nosso cotidiano. Por isso organizem seu tempo, crie um local fixo para estudar e sucessos.

AULAS DE LABORATÓRIO E AULAS DE REORIENTAÇÃO

A fim de tornar o processo ensino e aprendizagem, mais dinâmico e participativo, contamos com o uso do laboratório (Ciências, Introdução a Biologia, Química e Física) para desenvolver algumas atividades práticas, que podem ser determinantes na construção do futuro profissional. Já as aulas de reorientação são imprescindíveis para auxiliar o esclarecimento das dúvidas que ocorrerão no decorrer do trimestre. Será fundamental a sua presença.

Neste sentido as aulas de laboratório e as aulas de reorientação (aos sábados e/ou turnos opostos) **serão agendadas e informadas antecipadamente ao longo do trimestre.**

APROVAÇÃO QUE COMEÇA NA PREPARAÇÃO

ATIVIDADES/EXERCÍCIOS/PLANO DE ESTUDO

TECNOLOGIA ADAPTATIVA

A Tecnologia Adaptativa representa uma evolução no processo ensino-aprendizagem, na medida em que ela é capaz de identificar através da resolução de Tarefas Domiciliares (os TDs) as dificuldades do estudante dentro de uma determinada disciplina. A partir dessa análise, é montado para o estudante um plano de estudos, de acordo com as suas necessidades. O plano de estudos consiste em: assistir a videoaulas, resumo e de exercícios resolvidos. O sistema verifica, através de novos exercícios que variam em grau de dificuldade, se o estudante avançou no domínio do conteúdo e este pode acompanhar a sua evolução em cada tópico da disciplina.

Como funciona?

Os TDs estarão disponíveis na plataforma semanalmente. Os estudantes devem resolver as questões propostas no prazo de uma semana.

Relatório

O relatório com a nota do estudante é disponibilizado ao término do TD de cada disciplina. O estudante pode verificar o gabarito comentado de todas as questões e aprender com os erros cometidos.

Plano de estudos

O plano de estudos (missões) é elaborado de acordo com o resultado dos TDs. O estudante assiste a videoaulas resumo de até 10 minutos e as outras videoaulas de exercícios resolvidos, ministradas pelos professores do Eleva.

Atividade validadora

A atividade validadora é elaborada pela inteligência da plataforma para verificar o aprendizado adquirido pelo aluno após as missões. A plataforma seleciona novos exercícios com diferentes graus de dificuldade, respeitando o conhecimento prévio do estudante.

Domínio

A plataforma permite o acompanhamento da evolução do aluno com base no domínio do conteúdo (nível 1, nível 2, nível 3 e nível 4).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I TRIMESTRE - 2018

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: LITERATURA
Professor: Devalmir Calazans Morais de Andrade

CONTEÚDOS:

- O que é Literatura?;
- Conotação e denotação;
- História em Quadrinhos;
- Literatura de Informação;
- Discussão e Análise da Carta de Caminha.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: GRAMÁTICA
Professor: Devalmir Calazans Morais de Andrade

CONTEÚDOS:

Volume 1

- Elementos da comunicação: a língua e os códigos;
- Funções da linguagem;
- Variedades linguísticas de registro;
- Linguagem da internet;
- Gramática e texto.

Volume 2

- Figuras de palavras e de construção;
- Figuras de pensamentos;
- Substantivo: conceito, classificações e flexão;
- Adjetivo: conceito, classificações e flexão;
- Grau dos adjetivos e dos substantivos.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: REDAÇÃO
Professora: Maria Célia C. Barros de Sales

CONTEÚDOS:

Volume 1

- Tipos de textos: verbal, não verbal, híbrido;
- O que é contexto?;
- Discurso, texto e intencionalidade discursiva;
- Agentes do discurso: os interlocutores;
- Introdução aos discursos narrativos.

Volume 2

- Contos maravilhosos: características e estrutura;
- Contos maravilhosos: linguagem e diálogo;
- Contos maravilhosos: finalidade;
- Interpretação de textos e propostas de produção textual;
- Relato: definição, relato oral e relato escrito.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA
Professora: Eliane Garcia Ramos

CONTEÚDOS:

Volume 1

- Subject pronouns / Verb be / Indefinite articles;
- Verb be / Short answers / Adverbs of place / Feelings adjectives;
- Basic questions / Countries, nationalities and numbers (1-12);
- Possessive adjectives / Demonstrative pronouns / School objects / Adjectives;
- Where is/are; prepositions of place; places in a town;

Volume 2

- Opinion: verb be + adjectives;
- Simple present (I) / Spelling rules / Prepositions of time / Everyday activities;
- Simple present (II) / Short answers / Adverbs of frequency / Leisure activities (I);
- Talking about likes and dislikes;
- Wh-questions (II) – structure.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA
Professor: Jefferson Gomes Bingre

CONTEÚDOS:

Volume 1

- O que é História?;
- O Tempo e a História;
- Exercendo o ofício do historiador;
- Conceitos importantes para a História;
- Origens da Terra;

Volume 2

- Paleolítico e Neolítico;
- Idade dos metais;
- Mesopotâmia: sumérios e acádios;
- Mesopotâmia: assírios e babilônios;
- O Egito: Política, economia e sociedade.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: MATEMÁTICA E DESENHO GEOMÉTRICO
Professora: Jucélia Fiúza da C. de Jesus

CONTEÚDOS:

MATEMÁTICA I

Volume 1

- Sistemas de numeração;
- O conjunto ∞ dos números naturais;
- Operações com números naturais: adição e subtração;
- Operações com números naturais: multiplicação e divisão;
- Operações com números naturais: potenciação e radiciação;

Volume 2

- Expressões numéricas envolvendo números naturais;
- Exercícios de revisão sobre números naturais;
- Múltiplos e divisores de um número natural;
- Critérios de divisibilidade;
- Decomposição em fatores primos.

MATEMÁTICA II

Volume 1

- Tratamento da informação: tabelas;
- Tratamento da informação: gráfico de barras;
- Tratamento da informação: gráfico de segmentos;
- Tratamento da informação: gráfico de setores;
- Problemas envolvendo análise de gráficos e tabelas;

Volume 2

- As diferentes vistas;
- Localização de objetos;
- Figuras Planas;
- Ângulos;
- Polígonos.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: CIÊNCIAS
Professora: Marlene Batista Souza

CONTEÚDOS:

Volume 1

- O Universo, galáxia e sistema solar;
- O sistema solar e o planeta Terra;
- A Lua;
- A estrutura da Terra;
- Placas litosféricas;

Volume 2

- Rochas, minerais e minérios;
- O solo e sua formação;
- Manejo adequado do solo;
- Doenças transmitidas pelo solo;
- A água no planeta.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: GEOGRAFIA
Professor: Vanderlei Oliveira Nascimento.

CONTEÚDOS:

Volume 1

- Geografia: Uma ciência do espaço;
- Representação das paisagens e do espaço geográfico;
- Linguagens e interpretações de mapas;
- Terra e o Universo;
- Terra e seus movimentos;

Volume 2

- Orientação;
- Localização: coordenadas geográficas;
- Fuso horário;
- Planeta da vida;
- Litosfera em formação: agentes internos.

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: FILOSOFIA
Professora: Aline Gomes

CONTEÚDOS:

- Filosofia: O que é isso?;
- O que é cultura?;
- Cultura e civilização;
- O que é saber?;
- A importância do conhecimento e da sabedoria;
- Saber popular e Saber erudito;
- Popular e Erudito;
- Diferença entre Homem e Animal;

CURSO: FUNDAMENTAL II SÉRIE: 6º Ano DISCIPLINA: HISTÓRIA DA ARTE
Professora: Queilane Salvador

CONTEÚDOS:

Volume 1

- O que é arte?;
- Desenho e gravura;
- Os elementos da linguagem visual: cor e luz;
- Pintura impressionista;
- Elementos básicos da linguagem visual;
- Esculturas e Land Art;
- Revisão de conteúdos;
- Arte primitiva;
- Arte primitiva: arte indígena brasileira;
- Arte e religião: idade média;

HINO DO CEMAM

Em meio a um pensamento surge o CEMAM
Inspirado nos princípios e ensinamentos cristãos
Plantam-se sentimentos de paz e amor
Antes de se concluir, já demonstrava vigor
E o progresso é um percurso varonil
Uma vontade a modificar a quem por ela passar
O desejo de erguer um coração estudantil
E o convívio de uma vida exemplar!

Ref. { Um sonho, a criação
Uma vontade para conquistar
Que se faz do seu amor
A melhor forma de educar

O Centro Educacional Maria Milza
É considerado uma família com muita dedicação
Pois prepara a sua educação
Para a formação de uma grande vida
Seremos sempre fraternos e iluminados
Seremos luzes do saber no infinito construído passo-a-passo
Sintam-se honradas, mulheres perseverantes.
Que fizeram dessa escola a mais querida entre os estudantes!

**Componentes: Flávio S. Santos,
Leonardo Caldas da Silva,
Manoel da Paixão L. da Silva Junior,
Ranon Silva Barreto.
8.^a Série – 2004**