

Querido (a) estudante, estimado (a) responsável

Olá seja muito bem vindo (a) a família Maria Milza.

Este novo ano letivo já começou de forma muito especial!

Afinal de contas você está ingressando no 1º Ano do Ensino Médio e nós estamos tendo o privilégio de recepcioná-lo (a) com muito amor e alegria.

Nessa nova etapa escolar o ritmo empregado é bem diferente, e por isso será necessário fazer alguns ajustes em sua rotina e intensificar a prática diária de estudos. Para que seu primeiro ano seja de total êxito estaremos sempre bem pertinho de você para ajudá-lo (a) no que for preciso. Por isso conte sempre conosco!

Nesta caminhada precisaremos de perseverança, senso de compromisso, dedicação, empenhamento e responsabilidade. É com esse espírito e amor pela educação, que mais uma vez damos as boas-vindas.

Direção

Coordenação

HISTÓRIA DO CEMAM

Era dia 07 de agosto de 1995.

Lembramo-nos com emoção desse dia: O **Centro Educacional Maria Milza** começava a ser a realidade do sonho de duas mulheres que sonhavam em fazer educação diferenciada e de qualidade, então começavam a atender aos seus primeiros estudantes, os quais vieram a compor o curso profissionalizante de Técnico em Enfermagem, no período noturno, constituindo, assim, a "mola propulsora" que as levaria a dar um grande salto, a fim de que chegassem ao que hoje se conhece desta Instituição. A cada dia crescia com sua equipe o desejo de apresentar a Cruz das Almas a escola que vem crescendo, tanto no aspecto físico, quanto no pedagógico, diante dos olhares atentos de nossa comunidade. E isto ocorre porque apresentam um trabalhado de equipe, e reconhecem que zelar por uma educação de qualidade é, e sempre será, a meta deste grande sonho realizado. A estrutura física na época se restringia apenas em salas alugadas. Esse dado, que por último lhes foi apresentado representa uma exploração daquilo que nos é motivo de satisfação, de júbilo: ao poder olhar para trás e contemplar as conquistas que o Centro Educacional Maria Milza tem alcançado com muito afinco ao longo destes anos.

Como este primordial desejo era o de construir em Cruz das Almas um Centro Educacional que mantivesse suas estruturas físicas e pedagógicas compatíveis com as grandes escolas de Salvador (capital), continuaram a lutar por um aprimoramento considerável de nossas bases, buscando sempre a atualização da proposta pedagógica e a valorização dos recursos físicos.

Depois de tantas lutas e conquistas, iniciava-se, então, a implantação do Ensino de Jovens e Adultos, e no ano de 1999, mais uma vitória alcançada com a implantação do ensino regular, quando foram matriculados aqueles que faziam parte de mais um importantíssimo marco da nossa história: os estudantes que ocupariam as cadeiras desde o Maternal ao Ensino Médio, iniciando, assim, uma longa jornada de realizações.

Não demorou e a comunidade logo percebeu a proposta diferenciada do **CEMAM**. Muitas famílias trouxeram os seus filhos, inclusive os que moravam em outras cidades, para estudarem em nossas dependências.

As renovações de matrículas em massa e a crescente inclusão de novos estudantes, a citar os que residem em cidades circunvizinhas, são a maior prova de credibilidade desta escola junto à comunidade que a cerca.

Desta maneira, a motivação é mais um grande sonho que seria realizado no dia 17 de março de 2004, com a conquista da **Faculdade Maria Milza**, que traz para Cruz das Almas e cidades circunvizinhas à possibilidade de realizar muitos sonhos antes adormecidos.

Em 2018 "o CEMAM" completa **23 anos** de serviços prestados à nossa sociedade. Mais do que nunca, reconhecemos até aqui a obtenção de um grande sucesso. O **CEMAM** sempre contribuiu, e assim continuará, contribuindo para com a vida social de Cruz das Almas, colocando sempre à disposição de seus estudantes - e de suas famílias - uma escola moderna, confortável, organizada,

com materiais didáticos e professores qualificados. Tudo isso capaz de prepará-los integralmente para alguns dos maiores desafios da vida que são os de conseguirem se estabelecer, além de permanecerem firmados como profissionais éticos e competentes inseridos nos parâmetros de exigência do mercado de trabalho.

Trabalhamos, também, com o desejo maciço de que esta comunidade alcance os mais altos patamares culturais, engendrados dentro de uma perfeita estrutura pedagógica, sob a qual nos advém um ganho social incomparável, o reconhecimento do nosso trabalho.

É notório que não existe escola pronta e acabada (a educação é uma atitude perene), mas é preciso que se esteja sempre em perfeita interação com as inovações e exigências do mercado, pois para se ensinar bem, é preciso ter a consciência e a humildade de que o "aprender" deve ser uma busca incessante.

Diante de tudo isso, resta-nos agora aplaudir a toda Equipe que compartilha com cada idéia, sonhos e realizações, aos estudantes e pais do **CEMAM**, a esta comunidade que habita o coração de Cruz das Almas e que aclama também com este sucesso a qual nos acolhem com tanto carinho. O nosso afeto e o nosso sincero muito obrigado!

SETORES DE ATENDIMENTO

Com a finalidade de proporcionar acompanhamento individualizado ao estudante e atendimento adequado as famílias, o Centro Educacional Maria Milza CEMAM conta com os seguintes setores de atendimentos:

DIREÇÃO GERAL

É o órgão responsável pela organização geral, pelo planejamento, pela execução e avaliação de todos os serviços escolares, com o objetivo de desenvolver e aprimorar a qualidade de ensino. Dirige os negócios da empresa no que se refere a sua operacionalidade, através de gestão dos assuntos educacionais, pedagógicos, administrativos, financeiro e de pessoal.

A diretora é responsável pelo complexo organizacional do colégio, pelo planejamento, execução e avaliação de todos os serviços escolares.

Diretora: Bióloga, Mestre e Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa: **Jucinalva Bastos de Almeida Costa.**

Vice-Diretora:

- Pedagoga, Pós- graduada em Docência do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa: **Dayse Bastos Pereira de Almeida Brandão.**
- Teóloga: **Miralda Bastos Pereira de Almeida.**

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

É o setor responsável pela ação integrada do corpo técnico do colégio, garantindo a unidade de ação e qualidade do ensino oferecido.

Coordenadores:

Educação Infantil:

Pedagoga, Pós -graduanda em Educação Infantil: **Arabela Miranda Girardi Galvão Santos.**

Fundamental I:

Pedagoga, Pós-graduada em Docência do Ensino Superior, Metodologia da Pesquisa e Psicopedagogia: **Roselene Motta da Costa.**

Fundamental II:

Pós graduado em Metodologia da Pesquisa, Professor de Língua Portuguesa: Mestrando **Danilo Gramosa da Encarnação.**

Ensino Médio:

Psicanalista, Pedagoga e Pós-graduada em Metodologia da Pesquisa: **Alina Silva Souza.**

COORDENAÇÃO DE FAMÍLIA

É o serviço que, em estreita articulação com vários setores da Escola e a Família, orienta o estudante, cooperando para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, do ponto de vista afetivo, social, comportamental e vocacional.

Coordenadora do SVAP: Pedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar, Consultora Familiar: **Marli Fonseca Silva Souza**

Professora Marli encontra-se de segunda a quinta-feira na Instituição a sua disposição. Durante o ano serão realizados, além dos seminários já agendados reuniões personalizadas, previamente informadas.

COORDENAÇÃO DA PLATAFORMA ADAPTATIVA

É o serviço que presta acessória ao estudante para utilização dos recursos da Plataforma Adaptativa que disponibiliza semanalmente (6º ao 9º Ano EF e 1ª e 2ª séries EM = 48 questões; 3ª série e Pré-Vestibular = 96 questões) para que os estudantes resolvam as questões propostas no prazo de uma semana. Acompanha o relatório com a nota do estudante que é disponibilizado ao término do TD de cada disciplina e organiza com o estudante o plano de estudos (missões) que é elaborado de acordo com o resultado dos TDs, onde o estudante assiste a videoaulas resumo de até 10 minutos e as outras videoaulas de exercícios resolvidos, ministradas pelos professores do Eleva.

Coordenadora:

- Pedagoga: **Renata de Souza Gesteira.**

TESOURARIA

É o serviço responsável pela cobrança de taxas e mensalidades do estabelecimento. Pagamento através do carnê em Casas Lotéricas ou Caixa Econômica Federal.

É o setor responsável pelos serviços de recebimentos, pagamentos, aquisição, manutenção das instalações e patrimônio da Escola.

Responsável: Administradora: Zilda de Souza dos Santos.

SECRETARIA

É o serviço responsável pela documentação dos estudantes e do Colégio. Prepara e envia documentos exigidos pela Secretaria de Educação e outros órgãos do Governo.

Secretária: Pedagoga Genilma Almeida Rocha.

OBS: Havendo a necessidade de realizar Segunda Chamada, o estudante deverá procurar a secretaria da escola, no prazo máximo de 48 horas depois da realização da prova, preencher o requerimento e anexar o atestado médico. Valor cobrado por disciplina RS 20,00 (vinte reais).

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA - (LABORATÓRIO DE TABLET)

É o setor que proporciona aos professores e estudantes recursos atualizados para enriquecer os conhecimentos a serem desenvolvidos.

LABORATÓRIO DE ANATOMIA/FISIOLOGIA/QUÍMICO-FÍSICO

Laboratório com amplo espaço para atender aos estudantes dos cursos das áreas de ciências, biologia e saúde.

- Os estudantes da **Educação Infantil** e das séries iniciais do **Ensino Fundamental** (1º ao 5º ano) desenvolvem experimentos no espaço da sala de aula e no Laboratório do CEMAM.

- O **Ensino Fundamental II** (6º ao 9º ano) dispõem do mesmo Laboratório, onde são realizadas experiências que permitem aos estudantes desenvolverem o espírito investigativo e ampliar os conhecimentos.

Os estudantes do **Ensino Médio** utilizam o Laboratório para ampliar seus conhecimentos e confrontar aspectos **teórico-práticos** relativos aos conceitos construídos no espaço da sala de aula e do Colégio, bem como em torno de fenômenos naturais e sociais.

Além do Laboratório, as áreas de conhecimento, nos diferentes segmentos do Colégio, desenvolvem atividades em sala de aula e extra-classe, a partir de oficinas, vivências, excursões, feiras e gincanas culturais, que possibilitam aos estudantes construir habilidades e competências relativas aos conteúdos mínimos estabelecidos para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e Ensino Médio (Res. CEE Nº 03/2012 – Parecer CEE Nº 05/2012) Publicado no Diário Oficial 31/01/2012. Estas atividades objetivam garantir os pressupostos teóricos da Base Nacional Comum e os aspectos da vida cidadã, a partir de um enfoque didático transversal e interdisciplinar.

BIBLIOTECA

O Colégio dispõe de uma biblioteca em ambiente aconchegante e silencioso para atendimento aos estudantes, professores e funcionários, com o intuito de despertar o interesse pela leitura e promover maior acesso às informações.

SERVIÇO DE CANTINA

Espaço amplo, conceito inovador de cantina oferece produtos de qualidade, praticidade no atendimento e muito sabor. O ambiente tem padrão visual personalizado. No horário de intervalo estarão sempre abertos para atender aos estudantes, funcionários, professores e pais formando um ambiente aconchegante para estimular a convivência familiar.

SETOR DE MARKETING

É o setor responsável pela orientação e divulgação de todo o trabalho educacional, interagindo com todos os setores. Sendo uma ferramenta extremamente útil a todo o processo administrativo-educacional, auxilia na melhoria do produto e/ou serviço oferecido pela instituição, uma vez que é voltado para o atendimento das necessidades dos estudantes.

Responsável: Engenheiro: Agrônomo Keuder Magalhães da Silva/ Pedagoga: Naiara Dias dos Santos.

REPROGRAFIA

É o setor encarregado pela digitação e reprografia do material necessário para a realização das atividades pedagógicas desenvolvidas pelos educadores.

Responsável: Técnico em Informática Manoel B. Júnior.

RECEPÇÃO

Assume as seguintes funções:

Atendimento às famílias e visitantes, fornecendo informações, encaminhando-os a setores e enviando ou recebendo documentos.

TELEFONIA – Funciona através de um sistema de atendimento digitalizado, com um menu de opções, que atende pelo (75) 3621-3133 ao Colégio e ramais. Pelo Site www.adm@.mariamilza.com.br / www.mariamilza.com.br

SERVIÇO DE MANUTENÇÃO E LIMPEZA

Tem por finalidade manter a ordem, a higiene e a limpeza. Cuida do bom funcionamento dos locais e materiais utilizados. Conta com o seguinte corpo de auxiliares:

Responsáveis: Bartolomeu Sergio Conceição Soares (Neto), Valdivando de Jesus Souza (Val), Sérgio Ricardo Ferreira Slujakovsky, Alexssandro Santos Soares, Juraci do Amor Divino, Juvenildo Conceição Domingos.

HORÁRIO DE ENTRADA E SAÍDA DOS ESTUDANTES

NÍVEL	SÉRIE	MATUTINO
Ensino Médio	1º ao 3º ano	07h às 12h e 30min. 13:40 às 17:10min

Para garantir maior segurança aos estudantes, o Colégio precisa ser inflexível quanto ao cumprimento dos horários. Além do mais, a pontualidade é essencial à formação do estudante e ao bom aproveitamento escolar. O estudante deverá comparecer às aulas pontualmente, pois o portão fechará às 7h para o período da manhã.

O estudante deverá chegar ao Colégio 15 min antes do início das aulas. Os pais ou responsáveis deverão estar atentos aos horários de funcionamento da escola.

ATRASOS E FALTAS

A pontualidade é essencial à formação do estudante e ao seu bom aproveitamento escolar. É conveniente e de igual modo importante que o estudante esteja na escola pelo menos 15 minutos antes do horário estabelecido, a fim de que possa organizar-se e preparar-se para o início das atividades.

Pedimos a colaboração dos senhores pais quanto ao cumprimento do horário de entrada e saída, pois, formar o hábito de pontualidade é de extrema importância para toda a vida do indivíduo.

A partir do Ensino Fundamental, os atrasos superiores há 15 minutos serão registrados pela Coordenação, que adotará os seguintes procedimentos:

6.º Ano ao Ensino Médio

A - A portaria fará o registro do atraso e o estudante ficará impossibilitado de participar da 1ª aula.

B - No segundo atraso, será encaminhado aos pais ou responsáveis “Um aviso”, a partir do terceiro atraso, o estudante ficará impossibilitado de participar das atividades desse dia, retornando para casa após contato com a família. Não sendo encontrada nenhuma pessoa da família ou responsável que possa ter conhecimento desta ação disciplinar, o estudante permanecerá na escola e será encaminhada uma carta aos pais ou responsáveis, informando-os sobre a situação e solicitando a presença dos mesmos antes do início das aulas do dia seguinte.

C - Não será considerado “atraso após a tolerância” quando o estudante apresentar Atestado Médico relativo a problemas de saúde daquele dia, assim sua entrada em sala de aula será permitida sem qualquer impedimento.

UNIFORME

O uso do uniforme é indispensável para as aulas, (bem como para verificações de aprendizagem) e em quaisquer outras atividades pedagógicas. Mantenha seu filho devidamente uniformizado.

Nas atividades em que não for necessário o uso do uniforme diário, os estudantes serão comunicados pela Coordenação da Escola.

- ✓ Calça ou bermuda Jeans;
- ✓ Camisa da farda padrão;
- ✓ Tênis preto, branco ou cinza, sapato preto e meias brancas ou cinzas;
- ✓ Nas aulas de Educação Física, os estudantes deverão fazer uso do uniforme padrão para as aulas.

REGULAMENTO GERAL DO ESTUDANTE

São deveres do estudante:

- A - respeitar à autoridade das pessoas que a devam exercer;
- B - respeitar aos outros;
- C - apresentar-se para aula com o máximo asseio e alinhado na própria pessoa e no traje;
- D - comparecer ao Colégio usando o uniforme completo adotado pelo Estabelecimento;
- E - possuir o material exigido, mantendo-o em perfeita ordem e devidamente cuidado;
- F - ocupar na classe o lugar que lhe é designado, ficando responsável pela conservação da carteira;
- G - justificar suas ausências;
- H - portar-se convenientemente dentro e fora do Colégio;
- I - fazer uso diário da agenda escolar;
- J - estudar diariamente e não apenas na véspera das verificações da aprendizagem;
- K - responsabilizar-se pelos seus materiais de uso pessoal, tais como: mochila, caderno, fardamento, etc., não deixando nos bancos ou demais áreas de circulação escolar;
- L - submeter à aprovação do Diretor a realização de atividades de iniciativa pessoal ou grupal no âmbito do Colégio.

São direitos dos estudantes:

- A - ser respeitado por toda equipe do Colégio e pelos colegas;
- B - ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem discriminação, sem comparação nem preferência;
- C - ser orientado em suas dificuldades e/ou encaminhado a outros profissionais, quando necessário;
- D - receber suas avaliações de aprendizagem devidamente corrigidas;
- E - participar de eventos, jogos, atividades culturais e sociais, oferecidos para a sua faixa etária.

É vedado ao estudante:

- A - entrar em classe ou delas se ausentar sem autorização do professor;
- B - ausentar-se do Colégio sem autorização do Diretor e/ou Coordenador;
- C - praticar dentro ou fora do Colégio atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- D - formar grupos ou produzir algazarras ou distúrbios nos corredores e pátios, bem como nas imediações do Colégio, durante o período das aulas ou no seu início ou no seu término;
- E - fazer uso de alimentos (chicletes, balas, pirulitos, salgadinhos, etc.) em sala de aula;
- F - usar bonés, chapéus ou similares, óculos escuros e aparelhos eletrônicos dentro da sala de aula;
- G - promover, dentro do Colégio, rifas de venda de qualquer espécie, sem autorização da Diretora;
- H - usar piercing ou similares, no interior do Colégio;
- I - portar objetos que firam a integridade física ou moral sua, ou a dos outros;

J - utilizar-se do nome do Colégio sem autorização do Diretor;

K - alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas nos documentos escolares;

L - jogar no chão papéis ou objetos que comprometam a ordem e o asseio;

M - a escola não se responsabiliza por objetos pessoais como celulares, câmeras, dentre outros.

N - namorar ou beijar-se nas dependências da escola. **Sendo considerado falta grave onde o estudante será imediatamente suspenso.**

O - utilizar celular durante as aulas. Os aparelhos serão depositados pelo estudante no início do turno em uma caixa própria para esta finalidade e deverão permanecer durante todo o período de aulas.

Sistema Avaliativo

I. Avaliação Trimestral

O sistema de avaliação é trimestral, ou seja, teremos entrega de boletins três vezes ao ano. O professor passa a ter mais tempo para acompanhar a aprendizagem do aluno em cada etapa da avaliação e maior tranquilidade para a recuperação paralela dos conhecimentos que o estudante eventualmente não tenha conseguido (re) construir.

Os instrumentos de avaliação do rendimento do estudante são os seguintes: provas, pesquisas, apresentações de trabalhos individuais ou em grupo, exercícios, tarefas de casa e outros possíveis.

- ✓ O ano letivo será dividido em três trimestres. Em cada trimestre, haverá tantas avaliações quantas forem necessárias para aferição de aprendizagem.
- ✓ O resultado de cada trimestre será a soma de todas as suas avaliações dividido por dois.
- ✓ A média final dos três trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três, conforme a equação seguinte:

$$\frac{R.1^{\circ}\text{Tr} + R.2^{\circ}\text{TR} + R.3^{\circ}\text{Tr}}{3} = \text{Média dos trimestres}$$

Será promovida a série/ano seguinte o estudante que:

I - Tiver média final dos trimestres igual ou superior a seis (6,0), por disciplina, e 75% ou mais de frequência anual.

II - Obter média igual ou superior a cinco (5,0), por disciplina, na prova final e 75% ou mais de frequência anual.

CALENDÁRIO – DE ATIVIDADES 1º e 2º ANO I TRIMESTRE – 05.02 a 04.05.18

SIMULADOS	Nº de questões	DATA	DIA / SEMANA	VAL
AVALIAÇÃO 1				
OBJETIVA MATEMÁTICA/LINGUAGEM COMPETÊNCIAS- CONTEÚDOS DO 1º GRAU	80 questões + 1 Redação 40 questões de Matemática 40 questões de Linguagem	03.03	Sábado	10,0
AVALIAÇÃO 2				
OBJETIVA HUMANAS/NATUREZA COMPETÊNCIAS - CONTEÚDOS DO 1º GRAU	80 questões 15 questões de História 15 questões de Geografia 10 questões de Filosofia 10 questões de Sociologia 10 questões de Química 10 questões de Física 10 questões de Biologia	10.03	Sábado	10,0
AVALIAÇÃO 3				
SIMULADO ELEVA	80 questões + 1 Redação	17.03	Sábado	10,0
AVALIAÇÃO 4				
DISCURSIVA - HUMANAS	40 questões abertas + 1 Redação 15 questões de História 15 questões de Geografia 05 questões de Filosofia 05 questões de Sociologia	24.03	Sábado	7,0
CAFÉ FILOSOFICO AULÃO NO CINEMA				2,0 1,0
SÁBADO LETIVO	Aulas de segunda-feira	07.04	Sábado	
AVALIAÇÃO 5				
DISCURSIVA LINGUAGEM - MATEMÁTICA	40 questões abertas + 1 Redação 20 questões de Matemática 20 questões de Português	14.04	Sábado	7,0 5,0
OFICINA LÚDICA DE MATEMÁTICA				3,0
OFICINA DE LEITURA				5,0
AVALIAÇÃO 6				
DISCURSIVA – CIÊNCIAS DA NATUREZA	40 questões abertas 12 de Química 14 de Física 14 de Biologia	18.04	Quarta	7,0
AULA PRÁTICA NO LABORATÓRIO				3,0
AVALIAÇÃO 7				
Simulado ESTILO ELEVA	80 questões + 1 Redação	28.04	Sábado	10,0
RECESSO DE CARNAVAL		12.02 a 18.02	Seg a Dom	
FERIADO SEMANA SANTA		29 e 30.03	Quin-Sex	
FERIADO TIRADENTES		21 .04	Sábado	
RECESSO E DIA DO TRABALHADOR		30.04 e 01.05	Seg e Ter	

- A média do I Trimestre será o somatório das 03 avaliações totalizando 30 pontos ÷ 3 = Média.
- OBS: As notas dos simulados serão computadas por disciplina.
- Será anulada a nota menor entre os dois simulados realizados.

- A plataforma será computada por semana 0,1 totalizando um ponto extra dentro da média (ou seja 0,3).
- Os estudantes que obtiverem acima de 900 (9,0) pontos na redação e acima de 700 (7,0) pontos nos simulados serão bonificados.
- A solicitação de Segunda Chamada deverá ser feita na secretaria através de requerimento até 48 horas após a aplicação da avaliação, apresentando juntamente o atestado médico. O atestado médico dará direito ao estudante a fazer a prova, não isentando do pagamento da taxa.
- A efetivação do pagamento deverá ser feita juntamente com o preenchimento do requerimento no setor financeiro, das 07:00 às 12:00. O estudante deverá apresentar o comprovante para a coordenação.
- Datas das provas de segunda chamada: **quartas-feiras**. Horário: 13 horas.
- Entrega-Boletim aos Pais: 14.05.2018 (**1º ano**), 15.05.2018 (**2º e 3º Ano**). Com a consultora da família – das 08:00 às 17:00.
- Inscrição Recuperação Paralela: **14 à 25.05.2018** no setor financeiro.
- Aulas para Recuperação Paralela: **03 a 09.07.2018**. (Turno matutino/horário regular de aula).
- Recuperação Paralela: **10 a 16.07.2018**. (Turno vespertino).
- Entrega do resultado das avaliações para os estudantes após 10 dias da efetuação da mesma.

APROVAÇÃO QUE COMEÇA NA PREPARAÇÃO

ATIVIDADES/EXERCÍCIOS/PLANO DE ESTUDO

TECNOLOGIA ADAPTATIVA

A Tecnologia Adaptativa representa uma evolução no processo ensino-aprendizagem, na medida em que ela é capaz de identificar através da resolução de Tarefas Domiciliares (os TDs) as dificuldades do estudante dentro de uma determinada disciplina. A partir dessa análise, é montado para o estudante um plano de estudos, de acordo com as suas necessidades. O plano de estudos consiste em: assistir a videoaulas, resumo e de exercícios resolvidos. O sistema verifica, através de novos exercícios que variam em grau de dificuldade, se o estudante avançou no domínio do conteúdo e este pode acompanhar a sua evolução em cada tópico da disciplina.

Como funciona?

Os TDs estarão disponíveis na plataforma semanalmente (1ª e 2ª séries EM = 48 questões; 3ª série e Pré-Vestibular = 96 questões). Os estudantes devem resolver as questões propostas no prazo de uma semana.

Relatório

O relatório com a nota do estudante é disponibilizado ao término do TD de cada disciplina. O estudante pode verificar o gabarito comentado de todas as questões e aprender com os erros cometidos.

Plano de estudos

O plano de estudos (missões) é elaborado de acordo com o resultado dos TDs. O estudante assiste a videoaulas resumo de até 10 minutos e as outras videoaulas de exercícios resolvidos, ministradas pelos professores do Eleva.

Atividade validadora

A atividade validadora é elaborada pela inteligência da plataforma para verificar o aprendizado adquirido pelo aluno após as missões. A plataforma seleciona novos exercícios com diferentes graus de dificuldade, respeitando o conhecimento prévio do estudante.

Domínio

A plataforma permite o acompanhamento da evolução do aluno com base no domínio do conteúdo (nível 1, nível 2, nível 3 e nível 4).

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS I TRIMESTRE

Língua Portuguesa – Profº Danilo Gramosa

1.º ano

- 1- Linguagem, língua e comunicação;
- 2- Norma culta e o registro coloquial - variantes linguísticas;
- 3- Fonética: letras, fonemas e representação fonética;
- 4- Fonética: dígrafos, encontros vocálicos e consonantais;
- 5- Acentuação gráfica;
- 6- Semântica: sinônimos, antônimos, polissemia e casos especiais;
- 7- Estrutura de palavras: elementos mórficos;
- 8- Estrutura de palavras: estudo particular de prefixos e sufixos;
- 9- Formação de palavras: a derivação;
- 10- Formação de palavras: a composição e outros processos;
- 11- Formação de palavras: a conversão, o neologismo, a analogia.

Literatura - Profº Danilo Gramosa

1.º ano

- 1- Arte, suas manifestações e linguagens;
- 2- Linguagem denotativa, linguagem conotativa e figuras de linguagem;
- 3- Função da linguagem;
- 4- A arte literária e suas funções;
- 5- Intertextualidade;
- 6- Gêneros literários: o gênero lírico;
- 7- Gêneros literários: os gêneros épico, clássico e moderno;
- 8- Gêneros literários: o gênero narrativo;
- 9- Gêneros literários: o gênero dramático;
- 10- Literatura medieval;
- 11- Crônicas do Descobrimento.

Redação – Profª Maria Célia

1.º ano

- 1- O que é texto.
- 2- Discurso e texto;
- 3- Marcas ideológicas em textos;
- 4- Interlocutores e contexto;
- 5- Tipos de composição e gêneros discursivos;
- 6- A linguagem da internet;
- 7- A descrição;
- 8- Cartum e charge - interpretação e técnicas de análise;
- 9- Narração: características gerais;
- 10- Narração: foco narrativo;
- 11- Narração: personagens.

Inglês – Profª Eliane

1.º ano

- 1- History and importance of the English language;
- 2- Reading strategies: contextualization, skimming, scanning;
- 3- Reading strategies: inference;
- 4- Nominal groups;
- 5- Simple Present;
- 6- Nouns;
- 7- Verb to be;
- 8- Noun determiners;
- 9- Present Continuous;
- 10- Indefinite article / Preferences;
- 11- Definite article / Asking and offering things.

Espanhol – Profª Cleomária Santana

1.º ano

- 1- La lengua española;
- 2- Artículos y contracciones;
- 3- El artículo neutro;
- 4- Género y número del sustantivo;
- 5- Pronombres personales / Presente de indicativo;
- 6- Los adjetivos;
- 7- Los numerales cardinales y las horas;
- 8- Presente de indicativo - Verbos irregulares (e-ie);
- 9- Pronombres interrogativos y exclamativos;
- 10- Los posesivos;
- 11- Los demostrativos.

História da Arte - Profº Danilo Gramosa

1.º ano

- 1- O que é Arte?
- 2- Arte na Pré-História;
- 3- Mesopotâmia e Egito antigo;
- 4- Ásia - Índia China e Japão;
- 5- África antiga e Mundo Árabe;
- 6 - Arte grega - arquitetura;
- 7- Arte grega - pintura, música e teatro;
- 8 - Arte romana - arquitetura e escultura;
- 9 - Arte romana - mosaicos, pintura, música e teatro;
- 10- Arte Bizantina - mosaicos, música e pintura;
- 11- Arte Romântica - arquitetura, pintura e escultura.

História I - Profº Ricardo Ramos

1.º ano

- 1- A origem do homem;
- 2- Mesopotâmia;
- 3- Egito antigo - organização econômica e política;
- 4- Egito antigo - cultura e religião;
- 5- Islamismo;
- 6- África antiga;
- 7- América Pré-colombiana: origem do homem americano e as primeiras civilizações;
- 8- América Pré-colombiana: Incas, Maias e Astecas;
- 9- Invasão portuguesa no Brasil e Período Pré-Colonial;
- 10- Brasil Colônia: Administração colonial;
- 11- Brasil Colônia: Economia colonial.

História II – Profº Roque Sérgio

1.º ano

- 1- Grécia Antiga: Pré-Helenismo e a formação da Pólis;
- 2- Grécia Antiga: Período Clássico e Período Helenístico;
- 3- Roma Antiga: Monarquia e República;
- 4- Roma Antiga: o Império Romano;
- 5- A crise do império Romano e a formação do sistema feudal;
- 6- A construção do feudalismo;
- 7- Apogeu e crise do feudalismo;
- 8- Formação dos Estados Modernos: Portugal e Espanha.
- 9- Formação dos Estados Modernos: Inglaterra e França.
- 10- O Antigo Regime: absolutismo e mercantilismo.
- 11- Expansão marítima e comercial.

Geografia I – Profº Cadu

1.ºano

- 1- Conceitos fundamentais de Geografia;
- 2- Cartografia: orientação, localização e fusos horários;
- 3- Cartografia: escalas, projeções, e novas tecnologias;
- 4- Geologia e geomorfologia: estrutura geológica, tipos de rochas e recursos minerais;
- 5- Geologia e geomorfologia: deriva continental e tectônicas de placas;
- 6- Geologia e geomorfologia: agentes internos;
- 7- Geologia e geomorfologia: agentes externos;
- 8- Climatologia: tempo e clima; elementos climáticos;
- 9- Climatologia: pluviosidade;
- 10- Climatologia: pressão atmosférica e massas do ar;
- 11- Climatologia: tipos de clima e climogramas.

Geografia II – Profº Vanderlei Oliveira

1.ºano

- 1- A Guerra Fria e o Ordenamento Geopolítico Mundial (I);
- 2- A Guerra Fria e o Ordenamento Geopolítico Mundial (II);
- 3- A Guerra Fria e o Ordenamento Geopolítico Mundial (III);
- 4- Nova Ordem Mundial: o mundo pós-1989 (I);
- 5- Nova Ordem Mundial: o mundo pós-1989 (II);
- 6- Nova Ordem Mundial: o mundo pós-1989 (III);
- 7- Estados Unidos;
- 8- NAFTA – As relações estadunidenses com o Canadá e o México;
- 9- As relações dos Estados Unidos com a América Latina;
- 10- América Central;
- 11- América do Sul: divisão regional.

Filosofia – Profº Tiago Dorea

1.ºano

- 1- A experiência filosófica: o que é Filosofia?
- 2- O pensamento mítico grego;
- 3- O nascimento da Filosofia;
- 4- A Filosofia pré-socrática e o pensamento sofista;
- 5- Sócrates: o pai da Filosofia;
- 6- Platão e o mundo das ideias;
- 7- Aristóteles;
- 8- Helenismo;
- 9- A patrística;
- 10- A escolástica;
- 11- A Filosofia do Renascimento.

Sociologia – Profº Tiago Dorea

1.ºano

- 1- O que é sociologia?
- 2- Natureza do mundo moderno;
- 3- A pré-história da Sociologia;
- 4- Émile Durkheim e o conceito de fato social;
- 5- Émile Durkheim e a divisão social do trabalho;
- 6- A natureza do mundo moderno de acordo com Karl Marx;
- 7- O materialismo histórico de Karl Marx;
- 8- Conflito de classe e mais-valia;
- 9- A teoria política de Karl Marx;
- 10- A contribuição de Karl Marx.
- 11- A ação social como objeto de estudo da Sociologia.

Matemática I – Profª Fabrícia Lisboa

1.ºano

- 1- Grandezas proporcionais: regra de três simples, inversa e composta;
- 2- Porcentagem;
- 3- Grandezas proporcionais: exercícios (I);
- 4- Grandezas proporcionais: exercícios (II);
- 5- Algébra básica: potenciação;
- 6- Algébra básica: radiciação;
- 7- Algébra básica: produtos notáveis;
- 8- Algébra básica: fatoração de expressões algébricas;
- 9- Algébra básica: exercícios;
- 10- Lógica Matemática;
- 11- Conjuntos;

Matemática II – Profª Fabrícia Lisboa

1.ºano

- 1- Geometria básica: ângulos;
- 2- Geometria básica: triângulos;
- 3- Geometria básica: quadriláteros e circunferência;
- 4- Geometria básica: polígonos;
- 5- Geometria básica: exercícios;
- 6- Semelhanças de triângulo;
- 7- Semelhanças de triângulo: exercícios;
- 8- Relações métricas no triângulo retângulo;
- 9- Relações métricas no triângulo retângulo: exercícios;
- 10- Relações métricas no círculo;
- 11- Trigonometria no triângulo retângulo.

Física I – Profº Marcus Lobo

1.ºano

- 1- Conceitos iniciais do movimento;
- 2- Medindo velocidade;
- 3- Cinemática escalar: Exercícios;
- 4- Movimento com velocidade constante;
- 5- Gráficos no movimento retilíneo uniforme;
- 6- Movimento retilíneo uniforme: Exercícios;
- 7- Movimento com Aceleração;
- 8- Gráficos no movimento retilíneo uniformemente variado;
- 9- Movimento retilíneo uniformemente variado: Exercícios;
- 10- Revisão;
- 11- Queda livre e lançamento horizontal.

Física II – Profº Marcus Lobo

1.º ano

- 1- Estudo da Temperatura;
- 2- Processo de Transmissão de Energia Térmica;
- 3- Propagação de Calor: Aplicações no Cotidiano;
- 4- Termometria e Propagação de Calor: Exercícios;
- 5- Calor Sensível e Calor Latente;
- 6- As Trocas de Calor;
- 7- Diagrama de Fases;
- 8- Calorimetria: Exercícios;
- 9- Revisão;
- 10- Dilatação Linear e Superficial;
- 11- Dilatação Volumétrica e dos Líquidos.

Química I – Profº Camilo Castro

1.º ano

- 1- Aspectos macroscópicos da matéria;
- 2- Separação de misturas;
- 3- Estrutura atômica: conceitos básicos e modelos atômicos;
- 4- Estrutura atômica: partículas fundamentais e espécies isoeletrônicas;
- 5- Estrutura atômica: Estudo do núcleo: isotopia, isobaria e isotonia;
- 6- Estrutura atômica: Estudo da eletrosfera: níveis e subníveis de energia (I);
- 7- Estrutura atômica: Estudo da eletrosfera: níveis e subníveis de energia (II);
- 8- Estrutura atômica: Estudo de eletrosfera: números quânticos;
- 9- Radioatividade: emissões naturais, transmutações;
- 10- Radioatividade: fissão nuclear, fusão nuclear e meia-vida;
- 11- Tabela Periódica: conceitos e localização dos elementos pela configuração eletrônica (I);

Química II – Profº Camilo Castro

1.º ano

- 1- Unidades de medida: conversões entre unidades (pressão, volume, massa);
- 2- Exercícios (I);
- 3- Massa atômica de átomo e de elemento e massa molecular;
- 4- Exercícios (II);
- 5- Quantidade de matéria, Constante de Avogrado (N_A) e Massa Molar;
- 6- Exercícios (III);
- 7- Equação geral e transformações gasosas: gráficos;
- 8- Exercícios (IV);
- 9- Volume molar, hipótese de Avogrado;
- 10- Exercícios (V);
- 11- Gases (variáveis de estado) e equação de Clapeyron: “dedução” da equação e densidade de um gás.

Biologia I – Profº Eduardo Lopes

1.º ano

- 1- Características dos seres vivos;
- 2- Água;
- 3- Sais minerais (I);
- 4- Sais minerais (II);
- 5- Carboidratos: classificação e funções;
- 6- Carboidratos: metabolismo e controle hormonal;
- 7- Lipídios: classificação das funções;
- 8- Lipídios: metabolismo e controle hormonal;
- 9- Proteínas: estrutura, características e funções;
- 10- Proteínas: Enzimas: análise gráfica;
- 11- Exercícios complementares.

Biologia II – Profº Marcelo Matchal

1.º ano

- 1- Sistemática, taxonomia e regras de classificação;
- 2- Princípios básicos de saúde e ciclos de vida;
- 3- Mecanismos de defesa;
- 4- Vírus: características gerais;
- 5- Viroses (I) ;
- 6- Viroses (II);
- 7- Reino Monera: características gerais;
- 8- Reino Monera: bacterioses (I);
- 9- Reino Monera: bacterioses (II) e arqueobactérias;
- 10- Reino Protocista: características gerais;
- 11- Reino Protocista: protozooses (I).

CONTROLE DE NOTAS I TRIMESTRE

<u>DISCIPLINA</u>	AV 1	AV2	AV 3	AV4	PLAT	MÉDIA
Língua Portuguesa						
Redação						
Inglês						
Espanhol						
História						
Geografia						
Filosofia						
Sociologia						
Metodologia						
Física						
Química						
Biologia						
Matemática						
Educação Física						

SINCRONIA DE CONTEÚDOS 1º E 2º ANO.

MÓD	SEMANA	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SIMULAD
1	05.02 a 09.02	1	1	1	1	1	
	12.02 a 16.02	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO	
	19.02 a 23.02	2	2	2	2	2	
	26.02 a 02.03	3	3	3	3	3	
	05.03 a 09.03	4	4	4	4	4	
	12.03 a 16.03	5	5	5	5	5	Simulado 1
2	19.03 a 23.03	6	6	6	6	6	
	26.03 a 30.03	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	RECESSO	FERIADO	
	02.04 a 06.04	7	7	7	7	7	
	09.04 a 13.04	8	8	8	8	8	
	16.04 a 20.04	9	9	9	9	9	
	23.04 a 27.04	10	10	10	10	10	S. Enem 2
3	30.04 a 04.05	RECESSO	FERIADO	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	S. Enem 2
	II T 07.05 a 11.05	11	11	11	11	11	
	14.05 a 18.05	12	12	12	12	12	
	21.05 a 25.05	13	13	13	13	13	
	28.05 a 01.06	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	FERIADO	RECESSO	
	04.06 a 08.06	14	14	14	14	14	
4	11.06 a 15.06	15	15	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	Simulado 3
	18.06 a 22.06	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	
	25.06 a 29.06	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	FÉRIAS	
	02.07 a 06.07	FERIADO	PARALELA	PARALEL	PARALEL	PARALELA	
	09.07 a 13.07	16	16	15	15	15	
	16.07 a 20.07	17	17	16	16	16	
5	23.07 a 27.07	18	18	17	17	17	
	30.07 a 03.08	19	19	18	18	18	
	06.08 a 10.08	20	20	19	19	19	
	13.08 a 17.08	21	21	20	20	20	Simulado 4
	III T 20.08 a 24.08	22	22	21	21	21	
	27.08 a 31.08	23	23	22	22	22	
6	03.09 a 07.09	24	24	23	23	FERIADO	
	10.09 a 14.09	25	25	24	24	23	
	17.09 a 21.09	26	26	25	25	24	S. Enem 5
	24.09 a 28.09	27	27	26	26	25	S. Enem 5
	01.10 a 05.10	28	28	27	27	26	
	08.10 a 12.10	29	29	28	28	FERIADO	
7	15.10 a 19.10	FERIADO	30	29	29	27	
	22.10 a 26.10	30	AJUSTE	30	30	28	
	29.10 a 02.11	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	FERIADO	
	05.11 a 09.11	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	29	Simulado 6
	12.11 a 14.11	AJUSTE	AJUSTE	AJUSTE	FERIADO	30	

* Aula extra para as disciplinas de sexta-feira para ajustar o término dos módulos.

HINO DO CEMAM

*Em meio a um pensamento surge o CEMAM
Inspirado nos princípios e ensinamentos cristãos
Plantam-se sentimentos de paz e amor
Antes de se concluir, já demonstrava vigor.
E o progresso é um percurso varonil
Uma vontade a modificar a quem por ela passar
O desejo de erguer um coração estudantil
E o convívio de uma vida exemplar!*

Ref. { *Um sonho, a criação.
Uma vontade para conquistar
Que se faz do seu amor
A melhor forma de educar*

*O Centro Educacional Maria Milza
É considerado uma família com muita dedicação
Pois prepara a sua educação
Para a formação de uma grande vida
Seremos sempre fraternos e iluminados
Seremos luzes do saber no infinito construído passo-a-passo
Sintam-se honradas, mulheres perseverantes.
Que fizeram dessa escola a mais querida entre os estudantes!*

**Componentes: Flávio S. Santos,
Leonardo Caldas da Silva,
Manoel da Paixão L. da Silva Junior,
Ranon Silva Barreto.
8.ª Série – 2004**