



ORIENTADOR PEDAGÓGICO
2º ao 5ª ANO

A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Cuida-se da semente, observando o solo onde será plantada.

Cuida-se da semente afofando a terra, depositando-a lentamente no chão, como se estivesse depositando ali um tesouro.

Cuida-se da semente, cercando-a de toda a atenção necessária à germinação...

Cuida-se então da plantinha, germinada, para que ao crescer dê flores que encantem aos mais exigentes observadores...

Cuida-se da planta florida, para que seus frutos sejam tenros, saborosos...

Cuida-se ainda, para que o fruto tenha em seu interior a continuidade da vida:

Que em 2018 sejamos, sementes, perpetuando o que há de melhor em nós.

Sejamos flores, quando e onde estivermos e houver necessidade do perfume do otimismo e do encantamento.

Sejamos frutos quando encontrarmos outro ser humano carente de atenção e carinho, alimentando-o com nossa presença amiga.

Sejamos, pois, seres humanos em todos os sentidos para que a nossa simples presença possa brotar em cada criança a possibilidade da descoberta do aprender, a busca do saber, em cada um o dom de ser a cada dia mais feliz.

Bem-vindo(a), temos o prazer em recebe-lo(a) como estudante do Centro Educacional Maria Milza.

Este ano vamos semear os grãos do conhecimento, do amor e da alegria.

HISTÓRIA DO CEMAM

Era dia 07 de agosto de 1995.

Lembramo-nos com emoção desse dia: O **Centro Educacional Maria Milza** começava a ser a realidade do sonho de duas mulheres que sonhavam em fazer educação diferenciada e de qualidade, então começavam a atender aos seus primeiros estudantes, os quais vieram a compor o curso profissionalizante de Técnico em Enfermagem, no período noturno, constituindo, assim, a "mola propulsora" que as levaria a dar um grande salto, a fim de que chegassem ao que hoje se conhece desta Instituição. A cada dia crescia com sua equipe o desejo de apresentar a Cruz das Almas a escola que vem crescendo, tanto no aspecto físico, quanto no pedagógico, diante dos olhares atentos de nossa comunidade. E isto ocorre porque apresentam um trabalho de equipe, e reconhecem que zelar por uma educação de qualidade é, e sempre será, a meta deste grande sonho realizado. A estrutura física na época se restringia apenas em salas alugadas. Esse dado, que por último lhes foi apresentado representa uma exploração daquilo que nos é motivo de satisfação, de júbilo: ao poder olhar para trás e contemplar as conquistas que o Centro Educacional Maria Milza tem alcançado com muito afinho ao longo destes anos.

Como este primordial desejo era o de construir em Cruz das Almas um Centro Educacional que mantivesse suas estruturas físicas e pedagógicas compatíveis com as grandes escolas de Salvador (capital), continuaram a lutar por um aprimoramento considerável de nossas bases, buscando sempre a atualização da proposta pedagógica e a valorização dos recursos físicos.

Depois de tantas lutas e conquistas, iniciava-se, então, a implantação do Ensino de Jovens e Adultos, e no ano de 1999, mais uma vitória alcançada com a implantação do ensino regular, quando foram matriculados aqueles que fariam parte de mais um importantíssimo marco da nossa história: os estudantes que ocupariam as cadeiras desde o Maternal ao Ensino Médio, iniciando, assim, uma longa jornada de realizações.

Não demorou e a comunidade logo percebeu a proposta diferenciada do **CEMAM**. Muitas famílias trouxeram os seus filhos, inclusive os que moravam em outras cidades, para estudarem em nossas dependências.

As renovações de matrículas em massa e a crescente inclusão de novos estudantes, a citar os que residem em cidades circunvizinhas, são a maior prova de credibilidade desta escola junto à comunidade que a cerca.

Desta maneira, a motivação é mais um grande sonho que seria realizado no dia 17 de março de 2004, com a conquista da **Faculdade Maria Milza**, que traz para Cruz das Almas e cidades circunvizinhas à possibilidade de realizar muitos sonhos antes adormecidos.

Em 2018 o "CEMAM" completa **23 anos** de serviços prestados à nossa sociedade. Mais do que nunca, reconhecemos até aqui a obtenção de um grande sucesso. O **CEMAM** sempre contribuiu, e assim continuará contribuindo para com a vida social de Cruz das Almas, colocando sempre à disposição de seus estudantes - e de suas famílias – uma escola moderna, confortável, organizada, com materiais didáticos e professores qualificados. Tudo isso capaz de prepará-los integralmente para alguns dos maiores desafios da vida que são os de conseguirem se estabelecer, além de permanecerem firmados como profissionais éticos e competentes inseridos nos parâmetros de exigência do mercado de trabalho.

Trabalhamos, também, com o desejo maciço de que esta comunidade alcance os mais altos patamares culturais, engendrados dentro de uma perfeita estrutura pedagógica, sob a qual nos advém um ganho social incomparável, o reconhecimento do nosso trabalho.

É notório que não existe escola pronta e acabada (a educação é uma atitude perene), mas é preciso que se esteja sempre em perfeita interação com as inovações e exigências do mercado, pois para se ensinar bem, é preciso ter a consciência e a humildade de que o "aprender" deve ser uma busca incessante.

Diante de tudo isso, resta-nos agora aplaudir a toda Equipe que compartilha com cada ideia, sonhos e realizações, aos estudantes e pais do **CEMAM**, a esta comunidade que habita o coração de Cruz das Almas e que aclama também com este sucesso a qual nos acolhem com tanto carinho. O nosso afeto e o nosso sincero muito obrigado!

SETORES DE ATENDIMENTO

Com a finalidade de proporcionar acompanhamento individualizado ao estudante e atendimento adequado as famílias, o Centro Educacional Maria Milza (CEMAM) conta com os seguintes setores de atendimentos:

DIREÇÃO GERAL

É o órgão responsável pela organização geral, pelo planejamento, pela execução e avaliação de todos os serviços escolares, com o objetivo de desenvolver e aprimorar a qualidade de ensino. Dirige os negócios da empresa no que se refere a sua operacionalidade, através de gestão dos assuntos educacionais, pedagógicos, administrativos, financeiro e de pessoal.

A diretora é responsável pelo complexo organizacional do colégio, pelo planejamento, execução e avaliação de todos os serviços escolares.

Diretora: Bióloga, Mestre e Pós-Graduada em Docência do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa: **Jucinalva Bastos de Almeida Costa.**

Vice-Diretora:

- Pedagoga, Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Metodologia da Pesquisa: **Dayse Bastos Pereira de Almeida Brandão.**
- Teóloga: **Miralda Bastos Pereira de Almeida.**

Coordenadores:

Educação Infantil: Pedagoga, Pós-graduanda em Educação Infantil: **Arabela Miranda Girardi Galvão Santos.**

Fundamental I: Tem por função primordial garantir excelência na prática pedagógica, com monitoramento permanente da relação ensino-aprendizagem.

Atendimento de segunda e sexta no turno matutino e de segunda à sexta no turno vespertino. Pedagoga, Pós-graduada em Docência do Ensino Superior, Metodologia da Pesquisa e Psicopedagogia: **Roselene Motta da Costa.**

Fundamental II: Pós-graduado em Metodologia da Pesquisa, Professor de Língua Portuguesa: Mestrando **Danilo Gramosa da Encarnação**.

Ensino Médio: Psicanalista, Pedagoga e Pós-graduada em Metodologia da Pesquisa: **Alina Silva Souza**.

COORDENAÇÃO DE FAMÍLIA: É o serviço que, em estreita articulação com vários setores da Escola e a Família, orienta o estudante, cooperando para o seu desenvolvimento integral e harmonioso, do ponto de vista afetivo, social, comportamental e vocacional.

Coordenadora do SVAP: Pedagoga, Pós-graduada em Psicopedagogia e Gestão Escolar, Consultora Familiar: **Marli Fonseca Silva Souza**.

Professora Marli encontra-se de segunda a quinta-feira na Instituição a sua disposição. Durante o ano serão realizados, além dos seminários já agendados reuniões personalizadas, previamente informadas. (OBS: No turno vespertino as segundas-feiras e terças-feiras das 13:30 às 17:00).

Secretaria: A secretaria é o setor responsável pela documentação dos estudantes e da escola. Pedagoga Genilma Almeida Rocha Sacramento.

Atendimento de segunda à sexta, das 8h às 12h e das 14h às 17h30min.

Atendimento Financeiro: É o serviço responsável pela cobrança de taxas e mensalidades do estabelecimento. Pagamento através do carnê em Casas Lotéricas ou Caixa Econômica Federal.

É o setor responsável pelos serviços de recebimentos, pagamentos, aquisição, manutenção das instalações e patrimônio da Escola.

Responsável: Administradora: Zilda de Souza dos Santos.

Atendimento de segunda à sexta, das 08 às 12:00.

Recepção: Recepcionar os estudantes, pais, funcionários e visitantes. Zelar pela segurança na entrada e saída dos estudantes.

Sr^a Pamela Garcia Santos

OBS: Ao chegar informar na portaria o objetivo ou destino desejado.

Telefonia: Funciona através de um sistema de atendimento digitalizado, com um menu de opções, que atende pelo (75) 3621-3133 ao Colégio e ramais. Pelo Site www.adm@.mariamilza.com.br / www.mariamilza.com.br

Coordenação de Marketing: Responsável pelo setor das redes sociais e aplicativos (Facebook, WattsApp, Instagram, entre outros), que atinge diretamente a rotina escolar. A escola reserva-se o direito de intervir, agir e sancionar aqueles que ad utilizem de maneira inadequada, comprometendo a imagem moral da instituição e seus estudantes.

Biblioteca: O Colégio dispõe de uma biblioteca em ambiente aconchegante e silencioso para atendimento aos estudantes, professores e funcionários, com o intuito de despertar o interesse pela leitura e promover maior acesso às informações.

Serviço de Cantina: Para melhor conforto do estudante e da família, terceirizamos o serviço de cantina. O trabalho é acompanhado diariamente pela Escola.

Serviço de Manutenção e Limpeza: Tem por finalidade manter a ordem, a higiene e a limpeza. Cuida do bom funcionamento dos locais e materiais utilizados. Conta com o seguinte corpo de auxiliares:

Responsáveis: Bartolomeu Sergio Conceição Soares (Neto), Valdivando de Jesus Souza (Val), Sérgio Ricardo Ferreira Slujakovsky, Alexssandro Santos Soares, Juraci do Amor Divino, Juvenildo Conceição Domingos.



Horário de entrada e saída dos estudantes.
Entrada: 12h45min
Início das aulas: 13h
Termino das aulas: 17h

Para garantir maior segurança aos estudantes, o Colégio precisa ser inflexível quanto ao cumprimento dos horários. Além do mais, a pontualidade é essencial à formação do estudante e ao bom aproveitamento escolar.

O estudante deverá chegar ao Colégio 15 min antes do início das aulas. Os pais ou responsáveis deverão estar atentos aos horários de funcionamento da escola.

ATRASOS E FALTAS

A pontualidade é essencial à formação do estudante e ao seu bom aproveitamento escolar. É conveniente e de igual modo importante que o estudante esteja na escola pelo menos 15 minutos antes do horário estabelecido, a fim de que possa organizar-se e preparar-se para o início das atividades.

Pedimos a colaboração dos senhores Pais quanto ao cumprimento do horário de entrada e saída, pois, formar o hábito de pontualidade é de extrema importância para toda a vida do indivíduo.

UNIFORME

O uso do uniforme é indispensável para as aulas, (bem como para verificações de aprendizagem) e em quaisquer outras atividades pedagógicas. Mantenha seu filho devidamente uniformizado.

Nas atividades em que não for necessário o uso do uniforme diário, os estudantes serão comunicados pela Coordenação da Escola.

- ✓ Calça ou bermuda Jeans;
- ✓ Camisa da farda padrão;
- ✓ Tênis preto, branco ou cinza, sapato preto e meias brancas ou cinzas (sapato fechado);
- ✓ Nas aulas de Educação Física, os estudantes deverão fazer uso do uniforme padrão para as aulas.

REGULAMENTO GERAL DO ESTUDANTE

São deveres do estudante:

- A - Respeitar à autoridade das pessoas que a devam exercer;
- B - Respeitar aos outros;
- C - Apresentar-se para aula com o máximo asseio e alinhamento na própria pessoa e no traje;
- D - Comparecer ao Colégio usando o uniforme completo adotado pelo Estabelecimento;
- E - Possuir o material exigido, mantendo-o em perfeita ordem e devidamente cuidado;
- F - Ocupar na classe o lugar que lhe é designado, ficando responsável pela conservação da carteira;
- G - Justificar suas ausências;
- H - Portar-se convenientemente dentro e fora do Colégio;
- I - Fazer uso diário da agenda escolar;
- J - Estudar diariamente e não apenas na véspera das verificações da aprendizagem;
- K - Responsabilizar-se pelos seus materiais de uso pessoal, tais como: mochila, caderno, fardamento, etc., não deixando nos bancos ou demais áreas de circulação escolar;
- L - Submeter à aprovação do Diretor a realização de atividades de iniciativa pessoal ou grupal no âmbito do Colégio.

São direitos dos estudantes:

- A - Ser respeitado por toda equipe do Colégio e pelos colegas;
- B - Ser considerado e valorizado em sua individualidade, sem discriminação, sem comparação nem preferência;
- C - Ser orientado em suas dificuldades e/ou encaminhado a outros profissionais, quando necessário;
- D - Receber suas avaliações de aprendizagem devidamente corrigidas;
- E - Participar de eventos, jogos, atividades culturais e sociais, oferecidos para a sua faixa etária.

É vedado ao estudante:

- A - Entrar em classe ou delas se ausentar sem autorização do professor;
- B - Ausentar-se do Colégio sem autorização do Diretor e/ou Coordenador;
- C - Praticar dentro ou fora do Colégio atos ofensivos à moral e aos bons costumes;
- D - Formar grupos ou produzir algazarras ou distúrbios nos corredores e pátios, bem como nas imediações do Colégio, durante o período das aulas ou no seu início ou no seu término;
- E - Fazer uso de alimentos (chicletes, balas, pirulitos, salgadinhos, etc.) em sala de aula;
- F - Usar bonés, chapéus ou similares, óculos escuros e aparelhos eletrônicos dentro da sala de aula;
- G - Promover, dentro do Colégio, rifas de venda de qualquer espécie, sem autorização da Diretora;
- H - Usar piercing ou similares, no interior do Colégio;
- I - Portar objetos que firam a integridade física ou moral sua, ou a dos outros;
- J - Utilizar-se do nome do Colégio sem autorização do Diretor;
- K - Alterar, rasurar, suprimir ou acrescentar anotações lançadas nos documentos escolares;
- L - Jogar no chão papéis ou objetos que comprometam a ordem e o asseio;
- M - A escola não se responsabiliza por objetos pessoais como celulares, câmeras, dentre outros.
- N - Namorar ou beijar-se nas dependências da escola. **Sendo considerado falta grave onde o estudante será imediatamente suspenso.**
- O - Utilizar celular durante as aulas. Os aparelhos serão depositados pelo estudante no início do turno em uma caixa própria para esta finalidade e deverão permanecer durante todo o período de aulas.

ESTEJAM ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES A SEGUIR: USO DOS LABORATÓRIOS – REGRAS E NORMAS

Laboratório: No laboratório o estudante faz a prática correspondente às informações teóricas da sala de aula, consolidando melhor a aprendizagem.

Laboratório – TABLET: O Laboratório de Informática poderá ser utilizado pelos estudantes no horário inverso ao de suas aulas, desde que previamente agendado.

Não será permitido o uso de programas, sites e jogos que não sejam condizentes com o ambiente escolar, principalmente Facebook e MSN.

Todas as atividades realizadas nos Tabletes dos laboratórios são monitoradas.

- Não é permitido o consumo de alimentos e bebidas.
- Não é permitido uso indevido da internet – sites inadequados, especialmente os duvidosos à sua natureza moral e ética – bem como atos de indisciplina. Estas atitudes são passíveis de advertências e, na reincidência, ocorrerá a suspensão do uso do laboratório pelo estudante por período indeterminado.
- Qualquer dano material causado aos equipamentos dos laboratórios e sala multimídia será de responsabilidade do usuário.
- A impressão de qualquer material deverá ser efetuada através do departamento. A impressão é de responsabilidade do estudante e o pagamento deverá ser efetuado diretamente ao departamento.
- Redes sociais e sites de relacionamento só serão permitidos com a supervisão do professor.

Laboratório de Ciências:

- Não é permitido o consumo de alimentos e bebidas.
- Qualquer dano material causado aos equipamentos do laboratório será de responsabilidade do usuário.
- Não é permitido realizar atividades nos laboratórios usando calçado aberto (em nenhum caso).
- Não é permitido a permanência do estudante no laboratório sem a presença do professor ou técnico.

Brinquedoteca: As atividades são desenvolvidas de acordo com o material didático do estudante nos horários de aula, de acordo com as necessidades dos conteúdos aplicados, durante o ano letivo. São de uso obrigatório como ferramenta do ensino aprendizagem. (Seminários, maquetes, material dourado, laboratório de tablete, ciências, jogos pedagógicos, mapas, etc.).

Material Didático /ELEVA: No Centro Educacional Maria Milza o material didático utilizado foi escolhido para atender às expectativas de professores e estudantes. Possui recursos inovadores e eficientes que integram a experiência de autores renomados às ferramentas metodológicas e multimídia para potencializar o processo de ensino aprendizagem.

Obs.: Recomendamos que o material didático seja guardado e mantido sempre em bom estado de conservação, pois o estudante poderá precisar, no decorrer do ano.

O acesso ao Portal é parte fundamental em nossa formação, e o apoio da família é imprescindível nessa prática. Por meio dele, disponibilizamos um arcabouço de ferramentas muito eficazes para complementar o conteúdo visto pelos estudantes em sala de aula, bem como diversas funcionalidades que auxiliam na organização dos estudos de nossos estudantes. O estudante recebe o código pessoal e a senha.

Coordenadora do Sistema Eleva/CEMAM Pedagoga Renata Gesteira.

Redes Sociais: No mundo globalizado, a internet assume um papel cada vez mais importante oferecendo mais liberdade para emitir opiniões e facilidades para a comunicação. As redes sociais são utilizadas por empresas e organizações para divulgarem seus produtos e serviços, além de estreitar o relacionamento com os clientes. O CEMAM se faz presente nessa enorme rede de relacionamento e convida toda a comunidade para participar das redes em que mantém presença. Siga o CEMAM nas redes sociais e fique por dentro do que acontece em nossa Unidade: www.facebook.com/ceamam / www.instagram.com/ceamam

Ferramentas de Comunicação

A Escola em Contato com o Estudante e a Família.

Buscando adequar-se à nova realidade digital e a dinâmica do mundo moderno, além das correspondências serem enviadas através do próprio estudante, temos o facebook, que é um sistema de comunicação moderno e diferenciado utilizado pelos estudantes e por suas famílias. São disponibilizadas informações sobre a vivência escolar do estudante e do próprio Colégio, para que todos da nossa Comunidade possam acompanhar e estar cientes da nossa programação e principais acontecimentos como: ocorrências pedagógicas, projetos, agenda dos eventos, calendário pedagógico, atividades extraclasse.

A Família em Contato com a Escola

É de fundamental importância que a família comunique ao Colégio qualquer fato que fuja da rotina do estudante. Tais como:

- Doenças ou viagens que acarretem falta(s);
- Liberação para saída antecipada. Esta apenas será aceita quando solicitada por escrito pelos pais (ou responsáveis) e entregue à coordenação;
- Falecimento de parentes próximos;
- Outras situações que possam favorecer o melhor acompanhamento do estudante.

Brinquedos

Os estudantes poderão trazer jogos e brinquedos para brincar com os amigos nos intervalos, às sextas-feiras.

O Colégio não se responsabiliza pela quebra ou perda de brinquedos, trazidos pelos estudantes.

Colocar nome nos jogos e brinquedos para que seja identificado.

Aniversariantes

Os pais que tiverem interesse podem solicitar, junto a Coordenação, a comemoração para o aniversário do estudante. É autorizado apenas festas simples, de curta duração, que acontecem no horário do intervalo (30 minutos).



Os aniversários serão comemorados às quintas-feiras.

Viagem Pedagógica

- PESQUISA/AULA DE CAMPO E EXCURSÃO – pedimos que todas as autorizações e dinheiro sejam sempre entregues até o dia estipulado, para melhor organização dos passeios.
- Todas as excursões agendadas têm por objetivo o enriquecimento dos conteúdos trabalhados em aula. A frequência será computada normalmente para as atividades extraclasse.

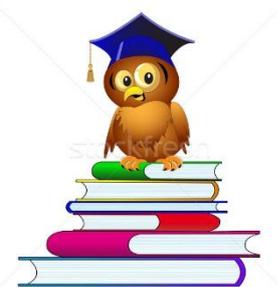
Intervalo

O recreio dos estudantes só poderá ser nos pátios internos do Colégio e nunca nas escadas e corredores, que deveram estar livres para a circulação das pessoas. Em caso de atraso no retorno as aulas durante o horário escolar, o estudante será advertido pela coordenação, pois deve estar pontualmente em sala de aula após o segundo sinal.

Tarefa de Casa

A tarefa de casa será cobrada sistematicamente pela professora. Caso não tenha sido cumprida, a professora deverá comunicar a coordenação pedagógica.

Será enviado um comunicado que deverá ser devolvido assinado pelo responsável.



Ao completar a 2ª tarefa não cumprida, a família estará sujeito a ser solicitada a comparecer à escola.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- O uso inadequado de celulares (fotos, imagens e sites) será passível de sanções escolares.
- O uso de qualquer equipamento, eletrônico, não é permitido em horário de aula. A não observação desta recomendação permitirá ao profissional que conduz a atividade recolher o equipamento, o qual ficará à disposição do responsável pelo estudante na coordenação.
- O CEMAM não se responsabilizará pela perda de celulares e aparelhos eletrônicos.
- A lei 12.730 de outubro de 2007 estabelece a proibição do uso de aparelho celular em salas de aulas de escolas.
- O direito dos pais ou responsáveis de comunicar-se com seus filhos, em casos de necessidade, são assegurados pelo telefone fixo institucional, não sendo justificativa para os estudantes usarem celulares na escola.
- Contato com os professores - Pedimos aos responsáveis que, no início e no término das aulas, não abordem os professores, por eles precisam estar atentos aos estudantes.
- Circular nas Dependências do colégio - A circulação dos responsáveis na dependência interna do colégio deverá acontecer somente em casos de reuniões agendadas ou contatos com os setores administrativos.
- Entrega de material durante o horário escolar – caso o responsável necessite entregar o material esquecido em casa, pedimos que este seja direcionado à recepção para que possa ser encaminhada ao estudante.
- Reuniões específicas com Direção, Equipe Pedagógica e Professores – Devem ser previamente agendadas, observando-se suas respectivas disponibilidades, com a recepção do colégio, pelo telefone: (75) 3621-3133.
- O Colégio conta com a parceria das famílias no acompanhamento diário da agenda escolar que é uma ferramenta de comunicação importante entre família e escola. É importante que o responsável acompanhe diariamente a agenda, observando os comunicados e as atividades que devem ser realizadas em casa. Pedimos também que o responsável assine a agenda para que fique registrado o seu acompanhamento.

Educação Física: A Educação Física faz parte da Grade Curricular obrigatória, portanto a participação do estudante é indispensável e obrigatória.

Dispensas e Justificativas: O estudante só será dispensado da prática de Educação Física se apresentar problema de saúde comprovado por relatório/atestado médico.

Observação: Os atestados médicos ou de frequência deverão ser entregues para a coordenação pedagógica.

A Educação Física será realizada no Centro Cultural e Esportivo Maria Milza. Observar calendário das aulas.

Atrasos e Faltas: A pontualidade e a assiduidade são atitudes consideradas importantes na formação, socialização e adaptação da criança no Colégio. Os atrasos ou faltas devem ser justificados à professora da turma ou coordenadora, para que seu motivo fique registrado.

A tolerância de atraso no 1º horário para a entrada em sala de aula é de 15 (quinze) minutos. Havendo reincidência nos atrasos a família poderá ser notificada, visto que o atraso compromete o desenvolvimento do estudante.

Situações especiais demandam acompanhamento e deverão ser informadas a Coordenação.

Projetos:

1. Natureza Viva: Tem como objetivo principal despertar na criança a consciência de construção de um mundo melhor, criando alternativas para que o homem tenha uma melhor qualidade de vida. Feira de Conhecimento a ser trabalhado no 1º semestre.

2. Impacto Cultural: É o projeto do 2º semestre do Ensino Fundamental, busca abordar a cultura de forma diversificada, trazendo para a realidade temas escolhidos a cada ano, sua culminância é realizada com um Festival de Poesia e com o teatro Musical de Encerramento.

3. Projeto 100% Tarefa: O 100% Tarefa consiste em um programa que potencializa a participação da família na rotina escolar do estudante, por meio do cumprimento das atividades escolares realizadas em casa, cabendo ao Colégio o papel de corrigir, eximir as dúvidas e incentivar o estudante na rotina de estudos diários, pois a responsabilidade da realização da tarefa é do estudante acompanhado pela família.

Para premiação será realizado o levantamento das anotações realizadas pelos professores, no encerramento de cada trimestre letivo;

A premiação do “100% Tarefa” ocorrerá no final do ano letivo.

4. Projeto de Leitura

A Biblioteca e o Livro: Esse momento de ler e contar história com a criança, além de incentivar o hábito da leitura, traz um agradável encontro com o mundo da fantasia e imaginação, fortalece o hábito de leitura.

□ **Projeto Colcha de Retalho:** A história de uma pessoa é como uma colcha de retalhos: ela é formada dos acontecimentos, dos momentos de alegria e de tristeza, dos sonhos... dá vida de cada estudante do 3º ano. A importância da relação afetiva entre as pessoas da mesma família, da escola, pois é assim que a criança aprende a amar e ser amada. Será apresentado aos pais essas lindas história do 1º semestre.

□ **Palanquinho:** Durante o ano letivo todos os estudantes do 2º ano vão ouvir muitas histórias e uma delas vai virar uma linda leitura no palquinho da sala de aula. Que no 2º semestre será apresentada para os pais.

OBS.: Os pais da turma serão avisados previamente para que possam se organizar e vir prestigiar os seus pequenos atores entrando em cena.

Sistema Avaliação



AValiação A avaliação deve ser, para professores e estudantes, “uma lente que permite uma visão cada vez mais detalhada sobre o processo de ensinar e aprender. Ela é o elemento articulador do processo de ensino-aprendizagem pelo acompanhamento que faz das ações pedagógicas e seus resultados junto aos estudantes”. (RSE - Livro do Professor)

I. Avaliação Trimestral: O sistema de avaliação é trimestral, ou seja, teremos entrega de boletins três vezes ao ano. O professor passa a ter mais tempo para acompanhar a aprendizagem do estudante em cada etapa da avaliação e maior tranquilidade para a recuperação paralela dos conhecimentos que o estudante eventualmente não tenha conseguido (re)construir.

Os instrumentos de avaliação do rendimento escolar são: avaliações escritas, trabalhos, pesquisas, debates, tarefas de casa, simulados, projetos interdisciplinares e outros recursos adotados em sala de aula pelo professor.

- ✓ O ano letivo será dividido em três trimestres. Em cada trimestre, haverá tantas avaliações quantas forem necessárias para aferição de aprendizagem.
- ✓ O resultado de cada trimestre será a soma de todas as suas avaliações dividido por dois.
- ✓ A média final dos três trimestres será a soma do resultado de cada trimestre dividida por três.

Média anual: Será considerado aprovado, em cada componente curricular (disciplina) do 2º ano ao 5ª ano, o estudante que obtiver ao final das três unidades do ano letivo, média igual ou superior a 6,0 (seis) pontos.

I VAP – VALOR 7,0

SIMULADO ELEVA – VALOR 2,0

ATIVIDADES QUALITATIVAS – VALOR 1,0

SOMATÓRIA = 10,0

II VAP – VALOR 8,0 + ATIVIDADE FORMATIVA 2,0

SOMATÓRIA = 10

Somatório 10 + 10

2



A média anual será calculada da seguinte maneira:

Somatório dos pontos obtidos nos 3 trimestres

3

Ensino Fundamental 1: As provas são aplicadas durante o horário regular de aula. A aplicação das provas é responsabilidade dos Professores responsáveis pelas disciplinas avaliadas. Estudantes do 2º ao 3º ano poderão contar com o auxílio do Professor para realizar suas avaliações. No 2º ano, a intervenção é de leitura em voz alta de cada questão proposta no 1º e 2º trimestre. No 3º ano, a leitura da prova pelo Professor é global e, em seguida, os estudantes resolvem as questões. A partir do 4º ano, é esperada autonomia do estudante na realização da avaliação, sem qualquer auxílio de leitura da Professora.

Simulado: O Simulado é um caderno de provas elaborado pelo Sistema Eleva de todas as disciplinas que será realizado em cada trimestre do ano letivo.

Segunda Chamada:

1. Caso o estudante, por motivo justificado, venha a perder uma ou mais avaliações, ele fará a 2ª chamada nas datas previstas marcada pela coordenação.
2. Convém lembrar que a Lei no. 7.102, de 15/01/79, ampara para a realização de avaliações de 2ª chamada, os casos de doença, luto, casamento, convocação para atividades cívicas ou jurídicas e impedimentos por motivos religiosos, mediante o pagamento da taxa de 10% do valor da mensalidade, isentando do pagamento somente os casos de doença infectocontagiosa, ficando também liberado pelo Colégio os estudantes que tiverem atestado médico de atendimento de urgência (não serão aceitos os atestados de exames e consultas).

3. A inscrição para avaliação de 2ª chamada deverá ser requerida na Secretaria do Colégio com no mínimo 02(dois) dias antes da realização da avaliação, conforme recebimento do aviso da coordenação e mediante apresentação do atestado médico, ou justificativa dos pais.
4. A responsabilidade pela inscrição para as avaliações de 2ª chamada é da família e não do Colégio
5. As aplicações das avaliações de 2ª chamada estão previstas para os dias úteis de 2ª à 6ª feira, no turno vespertino.
6. Atenção: Por mais justo que seja o motivo da falta, a realização das avaliações de 2ª chamada implica em custos. Por isso só será liberado o pagamento da taxa prevista no parágrafo 2.

Recuperação Paralela:

- O estudante que obtiver, no final do 1º ou do 2º trimestre, média inferior a 6,0 poderá participar do processo de recuperação paralela, que acontece no turno matutino logo após a entrega de resultado da unidade.
- Na recuperação paralela o estudante que não alcançou rendimento igual ou superior a 6,0 (seis) pontos, média mínima da escola poderá requerer a recuperação paralela.

Observação: Se o resultado obtido na recuperação paralela for menor que a média da Unidade a ser recuperada, o resultado anterior será mantido.

Recuperação Final: Haverá Prova Final após o período letivo para os estudantes que não alcançarem a Média Anual igual ou superior a 06 (seis) pontos por disciplina.

No processo de Prova Final é desconsiderado todo o resultado anterior alcançado pelo aluno. Para aprovação, o estudante deverá obter uma média igual ou superior a 5,0 (cinco) pontos nos Estudos de Recuperação.

2º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

O Centro Educacional Maria Milza organiza OFICINAS PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA no 1º e 2º semestre letivo, um tempo de estudos com aulas em horário oposto, determinado pela Equipe Técnico-Pedagógica e Direção, para os estudantes que não alcançaram pontuação mínima de 60% do índice de aprendizagem, nas etapas ou semestres.

Para essas aulas os estudantes deverão se apresentar devidamente uniformizados e com material necessário para o acompanhamento dos estudos. Presença obrigatória.

CONSELHO DE CLASSE

TABELA
Pré-Conselho 14.05
20.08
20.12

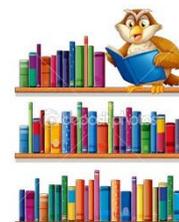
SÁBADOS LETIVOS

TABELA
07.04
05.05
12.05
20.10
24.11

CALENDÁRIO - ANO LETIVO 2018

Segue a previsão do calendário (sujeito a modificações) para o Ano Letivo 2018.

É importante ressaltar que sempre confirmaremos datas e horários pela agenda.



AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO 2º AO 5º ANO / HORÁRIO: 14:00 ÀS 16:30 ÀS QUARTAS-FEIRAS		
MESES	SÉRIE	LOCAL
FEVEREIRO		
06	2º ao 5º ano	CEMAM
20	2º e 3º ano	CEMAM
27	4º e 5º ano	CEMAM
MARÇO		
06	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
13	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
20	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
27	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
ABRIL		
03	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
10	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
17	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
24	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
MAIO		
08	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
15	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
22	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
29	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
JUNHO		
05	2º ao 5º ano	CEMAM
JULHO		
10	2º ao 5º ano	CEMAM
17	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
24	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
31	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
AGOSTO		
07	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
14	2º ao 5º ano	Jogos/Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
21	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
28	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza

SETEMBRO		
04	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
11	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
18	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
25	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
OUTUBRO		
02	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
09	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
16	4º ao 5º ano	CEMAM
23	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
30	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
NOVEMBRO		
06	4º e 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
13	2º e 3º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza
27	4º ao 5º ano	CEMAM
DEZEMBRO		
15	2º ao 5º ano	Centro Cultural e Esportivo Maria Milza / Banho de Piscina e Atividades Esportiva
Valor do transporte para o Centro Cultural e Esportivo Maria Milza – R\$ 3,50. SUJEITO À ALTERAÇÃO.		

2018 - CALENDÁRIO DE PROJETOS E DATAS COMEMORATIVAS

JANEIRO

- 26 ATÉ 31- SEMANA PEDAGÓGICA

FEVEREIRO

- 05- SEG - INICIO DO ANO LETIVO
- 09- SEX – BLOCO DE PRÉ-CARNAVAL
- 12 ATÉ 16 – RECESSO CARNAVAL
- 26 ATÉ 28 – ENCONTROS COM PAIS DOS NOVOS ESTUDANTES

MARÇO

- 08- QUI - DIA INTERNACIONAL DA MULHER
- 28 - QUA- PROJETO INTERNO DA PÁSCOA
- 29 QUI - RECESSO - QUINTA-FEIRA MAIOR
- 30 SEX - SEXTA-FEIRA SANTA

ABRIL

- 05 – SEMINÁRIO DE PAIS
- 21- SAB - TIRADENTES

MAIO

- **01- TER - DIA DO TRABALHO**
- **11- SEX - DIA DAS MÃES - PROJETO**
- **31- QUI - CORPUS CHRISTI**

JUNHO

- **09- SEX - FEIRA DO CONHECIMENTO - 2º AO 5º ANO (PROJETO NATUREZA VIVA)**
- **13- QUA – FESTA JUNINA - PROJETO**
- **14- QUI - RECESSO JUNINO**

JULHO

- **02- INDEPENDÊNCIA DA BAHIA**
- **03- TER - RETORNO PARA AULA DA RECUPERAÇÃO PARALELA**
- **19- SEG - RETORNO GERAL DOS ESTUDANTES**
- **20- SEX – DIA DO AMIGO – ATIVIDADE INTERNA**
- **25- SEG - DIA DOS AVÓS - 2º E 3º ANO (MINE-PROJETO)**
- **29- DOM - ANIVERSÁRIO DE EMANCIPAÇÃO POLÍTICA DE CRUZ DAS ALMAS**

AGOSTO

- **07 - TER - ANIVERSÁRIO DO CENTRO EDUCACIONAL MARIA MILZA - PROJETO INTERNO**
- **10- SEX – FESTA DOS PAIS (DATA SUJEITO ATERAÇÃO)**
- **14- TER - DIA DO ESTUDANTE – JICEMAM MIRIM**
- **22- QUA - FOLCLORE - PROJETO INTERNO**

SETEMBRO

- **07- SEX - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**
- **15- QUI - FESTA DA PADROEIRA DA CIDADE**
- **21- SEX – PROJETO CINEMA E ESCOLA**

OUTUBRO

- **10 E 11- QUA E QUI - ACANTONAMENTO**
- **12- SEX - NOSSA SENHORA APARECIDA**
- **15- SEG - DIA DO PROFESSOR – FERIADO**
- **II SEMINÁRIO DE PAIS**
- **26 – SEX- SARAU LITERÁRIO (PROJETO IMPACTO CULTURAL)**

NOVEMBRO

- 02- SEX – DIA DE FINADOS
- 15- QUI - PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA
- 20- TER - DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DEZEMBRO

- 06- QUI – APRESENTAÇÃO DO PROJETO PALANQUINHO – 2º ANO
- 11- TER - - FESTE DE ENCERRAMENTO - PROJETO
- 25 TER - NATAL



HINO DO CEMAM

Em meio a um pensamento surge o CEMAM
Inspirado nos princípios e ensinamentos cristãos
Plantam-se sentimentos de paz e amor
Antes de se concluir, já demonstrava vigor
E o progresso é um percurso varonil
Uma vontade a modificar a quem por ela passar
O desejo de erguer um coração estudantil
E o convívio de uma vida exemplar!

Ref.: { Um sonho, a criação
Uma vontade para conquistar
Que se faz do seu amor
A melhor forma de educar

O Centro Educacional Maria Milza
É considerado uma família com muita dedicação
Pois prepara a sua educação
Para a formação de uma grande vida
Seremos sempre fraternos e iluminados
Seremos luzes do saber no infinito construído passo-a-passo
Sintam-se honradas, mulheres perseverantes
Que fizeram dessa escola a mais querida entre os estudantes!

**Componentes: Flávio S. Santos, Leonardo Caldas da Silva,
Manoel da Paixão L. da Silva Junior, Ranon Silva Barreto.**

8.^a Série – 2004.